RAPPORT D'ACTIVITÉS 2019

O'YES

Safe SEX & Fun

LA PRÉVENTION
POUR LES JEUNES
PAR LES JEUNES
SANS TABOU
NI COMPLEXE !

10 ANS !

SOMMAIRE

AVANT PROPOS 4

O'YES EN BREF 5

O'YES EN CHIFFRES - 2019 6

MÉTHODES DE TRAVAIL 7

OBJECTIFS 2019 8

ÉQUIPE 9-12
Organigramme 9
Employé·es 10
Formations du personnel 11
Volontaires et stagiaires 12

FINANCEMENT 13

ÉDUCATION PAR LES PAIRS 14-19
Hautes écoles 14
Universités 16
Milieu festif et/ou militant 18

SUPPORTS DE SENSIBILISATION 20
Visuels, messages de prévention et réseaux de diffusion 20
La chaîne 23

LES OUTILS PÉDAGOGIQUES 24-29
Les «indémodables» 24
Outils pédagogiques modifiés et améliorés en 2019 28
Outils pédagogiques créés en 2019 28
Outils pédagogiques en cours de création en 2019 29

FORMATIONS SPÉCIFIQUES 30-33
Scouts et Guides Pluralistes 30
Centres de jeunes 32

PROJETS ET CONCERTATIONS THÉMATIQUES 34-45
Concertations EVRAS 34
Concertations EVRAS locales 34
Stratégies concertées EVRAS 36
Concertations IST 38
Dépistage 38
HPV 40
Concertations Contraception 42
Mon contraceptif 42
Contraception dite Masculine 43
Concertation santé sexuelle des FSF 44
Projet Go to Gyneco 44

10 ANS 46

ÉVALUATION, PERSPECTIVES D'ÉVOLUTION ET OBJECTIFS 2020 48

ANNEXES
On en parle dans les médias
Liste des concertations
Les stagiaires
La chaîne
Formation de l'équipe
Listing des productions graphiques

AVANT-PROPOS

SIDA'SOS devient O'YES Organization for Youth Éducation and Sexuality

Fin août, SIDA'SOS a changé de nom pour célébrer son dixième anniversaire ! L'occasion de refléter davantage sa vision positive de la sexualité.

À l'origine

Il y a dix ans, Céline Danhier et Gaia Carniselli lançaient SIDA'SOS dans un salon de Forest avec pour objectif de combler un manque terrible de prévention autour des IST. *« Autour de moi, personne ne se protégeait. Et puis la thématique du VIH m'a toujours beaucoup intéressée »* témoigne Céline Danhier, directrice de l'association. Après avoir confirmé ce constat grâce à un mémoire étudiant, l'association fût lancée! Sa mission? Former des pairs éducateurs et pairs éducatrices - des jeunes qui sensibilisent d'autres jeunes - à la prévention des Infections Sexuellement Transmissibles (IST) dont le VIH en Hautes Écoles et Universités.

Dès l'origine, SIDA'SOS se démarque par le ton utilisé dans ses communications et sa façon ludique de faire de la prévention sans tabou ni complexe. *« Le souhait était de créer la première association d'éducation par les pairs en santé sexuelle en Fédération Wallonie-Bruxelles, de communiquer avec une vision positive et optimiste car il n'y a que comme ça, selon nous, que l'on peut avoir un impact sur les jeunes »* explique Gaia Carniselli, co-fondatrice de l'association. C'est ainsi qu'est né le premier parcours de prévention à l'ULB qui portait à l'époque le nom de *"48h pour te convaincre"*. Dès la première année d'existence, les différentes actions de terrain rencontrent un franc succès et des milliers de jeunes sont sensibilisé·es aux IST, au dépistage et à la pose du préservatif.

De "Stop Aids together" à "Safe Sex & fun"

Même direction, même esprit mais avec une vision qui a évolué avec son temps : une approche plus globale et positive de la sexualité, une professionnalisation et un agrandissement de l'équipe, une diversité et complémentarité des profils et une implication du public cible à toutes les étapes des projets. Chez O'YES, les jeunes sont au centre du processus, ce qui permet de bousculer les codes, innover et relever des défis de taille. L'association n'hésite pas non plus à mobiliser le secteur et les politiques sur des sujets importants.

Au fil du temps, le champ d'action s'est élargi à d'autres thématiques de la vie relationnelle, affective et sexuelle (EVRAS) telles que le plaisir, la contraception, le consentement, les questions LGBTQI+, l'anatomie, la pornographie ou encore la lutte contre les discriminations. *« Nos campagnes sont très vite identifiables de par le ton optimiste et l'humour qui est très souvent employé. Nous tenions particulièrement à ce que ça se reflète dans le nouveau nom de l'association »* témoigne Gaia Carniselli.

En 2019, l'association est donc devenue O'YES pour Organization for Youth Éducation and Sexuality.

Pour la suite, l'organisation de jeunesse O'YES continuera à mener ses projets avec, par et pour les jeunes, en particulier les étudiant·es en Hautes Écoles et Universités. *« Grâce aux jeunes, aux différents partenariats et aux engagements pris par les différents gouvernements nouvellement en place, nous sommes très optimistes pour l'avenir ! »* conclut Céline Danhier, directrice de O'YES.

O'YES EN BREF

ASBL CRÉÉE PAR ET POUR LES JEUNES EN 2009.

GROUPE CIBLE
- Les jeunes de 15 à 30 ans en Fédération Wallonie-Bruxelles.

BUT
- Sensibiliser les jeunes à la santé sexuelle via l'Éducation par les pairs, des projets communautaires et un travail en réseau.

MÉTHODES DE TRAVAIL
- Éducation par les pairs
- Jeunes au centre du processus
- Formation de Citoyen·nes Responsables, en Action, Critiques et Solidaires (CRACS)
- Projets communautaires
- Démarches en promotion de la santé
- Travail en réseau
- Positif et ludique

RECONNUE COMME
- Organisation de Jeunesse en 2013
- Acteur de promotion de la santé en 2017
- Label EVRAS Jeunesse (Éducation à la Vie Relationnelle Affective et Sexuelle) en 2017

A L'INITIATIVE DE
- Les Stratégies Concertées EVRAS
- Go To Gyneco !

MEMBRE DE
- La Plateforme EVRAS
- Les Fédérations Bruxelloise et Wallonne de promotion de la Santé
- Le Comité de pilotage et d'appui méthodologique des stratégies concertées IST-SIDA (CPAM)
- Le GT campagnes de la Plateforme Prévention SIDA
- Les 4 concertations locales EVRAS communal (Ville de Bruxelles, Anderlecht, Ixelles, Molenbeek) et la concertation SIDA de Forest
- Le Réseau Femmes et Santé
- La Concertation EVRAS du CLPS de Liège

LES DIFFÉRENTES THÉMATIQUES DE L'EVRAS COUVERTES PAR O'YES

IST VIH LGBTQI+ SEXISME MÉDIAS DROITS ÉGALITÉ DÉPISTAGES
PLAISIRS VIOLENCES CONSENTEMENT IDENTITÉS DE GENRE SEXES HPV
POSTURE ÉDUCATIVE HARCÈLEMENT PORNOGRAPHIE ANATOMIE
RESPECT BIEN-ÊTRE CARRÉ DE LATEX HOMOPHOBIE
PRÉSERVATIFS SOLIDARITÉ CONTRACEPTIONS RELATIONS
EXPRESSIONS DE GENRE DISCRIMINATIONS PRÉJUGÉS LESBIENNES, BIES & CO'

O'YES EN CHIFFRES - 2019

Équipe
- 8 employé·es temps-plein

- Une VINGTAINE de stagiaires (paramédical, social, psychologie, éducation, Assistant Social, Soins Infirmiers, communication, graphisme)

- Une TRENTAINE de volontaires

2 bureaux
- Siège Social : Agrandissement des bureaux à Bruxelles : un étage en plus comprenant une salle de réunion, un studio de tournage et un grand espace de stockage du matériel
Adresse : 7A square de l'Aviation - 1070 Bruxelles

- Antenne wallonne : Un bureau à Namur
Adresse : 13 Rue Eugène Hambursin - 5000 Namur

Éducation par les pairs en Universités et Hautes Écoles
2335 jeunes sensibilisé·es par 244 pairs éducateur·trices
- Sur base volontaire : ULB (délégué·es éco-responsables des cercles festifs avec Modus "ça m'saoule, j'ai plus de capotes" + JANE Solbosch, JAPS Erasme), Université St-Louis, UCLouvain (Kot santé et KAP HOT), UNamur et animation dans les salles d'attente lors des dépistages gratuits

- Dans le cadre du cursus : HEFF (Soins-Infirmiers et Sage-femmes + pédas), HELB (Santé communautaire, Soins Infirmiers, Kiné, Ergo, …), HENALLUX (Santé communautaire, Soins Infirmiers), HELMo Ste-Julienne (Santé Communautaires, Sage-femmes)

- 11 stands en milieu festif étudiant

2 Modules de formation des animateurs et animatrices en EVRAS dans le secteur de la Jeunesse
- Scouts et Guides Pluralistes de Belgique
- Fédération des Centres de Jeunes en Milieu Populaire

Plusieurs projets et concertations thématiques :

Concertations EVRAS
- Les Stratégies Concertées EVRAS
Cadre de référence pour la généralisation de l'EVRAS

- 4 Concertations locales EVRAS et semaines de sensibilisation
1700 élèves de 3ème, 4ème et/ou 5ème secondaire
Avec le PSE et/ou le service promotion santé de la commune et les partenaires locaux
  - 8ème semaine à Anderlecht
  - 6ème semaine à Ixelles
  - 2ème semaine à Molenbeek

Concertations et campagne pour la santé sexuelle des lesbiennes, bies & co'
- Projet Go To Gyneco en partenariat avec Tels Quels : Site Internet www.gotogyneco.be, brochures, vidéo, spot radio

- Formations pour les professionnel·les et futur·es professionnel·les

Concertations et campagnes IST
- Depistage.be : relance et mise à jour de la campagne

- HPV : Campagne vaccination des garçons
Site Internet www.les-hpv.be, brochures, 3 vidéos, affiches, conférence

Concertations et campagne Contraception
- Moncontraceptif.be : Relance et mise à jour campagne, brochure et site Internet

- Contraception masculine

3 réseaux de diffusion :
- Cubes sur les campus étudiants : UMons, HEH, HELHa Mons, HELB Erasme, ULB, HEFF Brugmann, ULG, HELMo Ste-Julienne, HEPL

- Chantiers solidaires à Bruxelles et Mons

- Lancement d'un nouveau réseau: Cadres de prévention dans les toilettes des campus étudiants

3 actions autour du 1er décembre sur les campus étudiants
En partenariat avec les CPF : dépistages gratuits, tags au sol, éducation par les pairs

4 jours de participation aux Assises de Sexologie à Montpellier

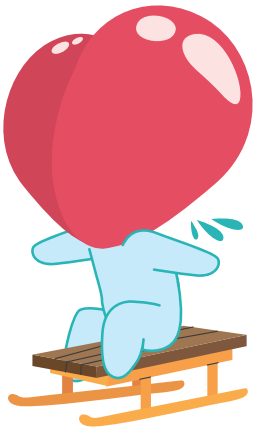
MÉTHODES DE TRAVAIL

En travaillant avec et pour les jeunes, O'YES s'est particulièrement spécialisée en **Éducation à la Vie Relationnelle, Affective et Sexuelle (EVRAS)**.
C'est un *"processus éducatif qui implique notamment une réflexion en vue d'accroître les aptitudes des jeunes à opérer des choix éclairés favorisant l'épanouissement de leur vie relationnelle, affective et sexuelle et le respect de soi et des autres. Il s'agit d'accompagner chaque jeune vers l'âge adulte selon une approche globale dans laquelle la sexualité est entendue au sens large et inclut notamment les dimensions relationnelle, affective, sociale, culturelle, philosophique et éthique."* (Protocole d'accord relatif à la généralisation de l'EVRAS en milieu scolaire de 2013)

L'équipe de l'association a fait siennes **les démarches de promotion de la santé**, en travaillant sur plusieurs axes : en permettant aux jeunes d'acquérir des aptitudes individuelles, en renforçant l'action communautaire sur certains projets tout en agissant sur leurs environnements de vie. O'YES prend soin de permettre aux jeunes – et aux professionnel·les – de découvrir et de s'approprier des outils et des lieux ressources pour prendre soin de leur santé. De part ses nombreuses concertations avec les jeunes et partenaires, O'YES tente d'oeuvrer à l'élaboration d'une politique publique saine sur le territoire belge. Ainsi, les jeunes deviennent acteurs et actrices de leur santé dans une perspective globale et positive ! O'YES agit sur les déterminants de la santé afin de réduire les inégalités de santé chez les jeunes.

La force de l'association est le dialogue de jeunes à jeunes, via la création d'un **réseau de jeunes pairs-éducateurs et pairs-éducatrices**. Ces jeunes sont généralement formé·es dans les secteurs de la santé, du social, de l'éducation et du pédagogique. Les volontaires et les stagiaires de l'association viennent compléter ce réseau. Ces jeunes, une fois formé·es, sont capables de sensibiliser d'autres jeunes, notamment via l'animation d'outils pédagogiques lors des parcours ou stands de sensibilisation. Chaque année, O'YES forme plusieurs centaines de Citoyen·nes Responsables, Actifs Critiques et Solidaires (CRACS).

La concertation, les partenariats ou encore la mobilisation du secteur autour de projets innovants et nécessaires sont au coeur de la méthodologie de O'YES. La collaboration avec d'autres acteurs et actrices - notamment les associations thématiques, les Centres de Planning Familial (CPF), les établissements scolaires, les éducateurs et éducatrices de rue, les Organisations de Jeunesse et les groupes SIDA communaux, des expert·es, des parlementaires, etc. - est indispensable pour construire des projets de qualité sur le long-terme et créer des synergies, notamment pour éviter les doublons. O'YES rend ces structures plus visibles auprès de ses publics et crée ainsi des relais vers les personnes ressources pouvant répondre à leurs besoins/questions de manière optimale.



OBJECTIFS 2019

Finalité : Améliorer la santé sexuelle des jeunes de 15 à 30 ans en FWB

Objectifs généraux

- Favoriser **l'empowerment** des jeunes en leur **permettant de devenir les acteurs et actrices de leur santé et de leur évolution sociale** en les impliquant concrètement dans la création des actions et campagnes qui leur sont destinées ou via d'autres projets liés au domaine

- Ouvrir le **dialogue entre jeunes sur l'ensemble des thématiques de l'EVRAS** afin qu'ils/elles arrivent à en parler sans tabou ni complexe avec leurs pairs

- **Augmenter le niveau de connaissances des jeunes sur l'ensemble des IST**, leurs modes de transmission, les moyens de protection dont la vaccination, les dépistages, leurs symptômes et les traitements actuels

- Permettre aux jeunes **d'identifier les structures ressources de qualité** (les centres de dépistage, les centres de planning familial, les associations thématiques…) et rendre ces structures plus visibles auprès des jeunes

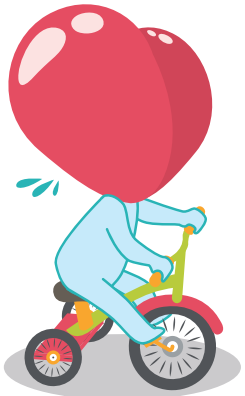
- Créer, renforcer et/ou valoriser les **sources d'informations fiables et vérifiables**

- **Faciliter l'accès au préservatif externe** et plus spécifiquement dans les milieux festifs étudiants

- Acquérir une **meilleure connaissance mutuelle des autres structures** (associations thématiques, de prévention, psycho et médico-sociales) et **créer des collaborations**

- **Sensibiliser et former les professionnel·le·s** afin que ceux-ci accueillent et accompagnent les jeunes de manière adaptée

- Créer et mettre à disposition des **outils pédagogiques** et du **matériel de prévention**.



Axes prioritaires 2019

- Redéfinir l'identité de l'ASBL à l'occasion des 10 ans

- Renforcer le réseau de volontaires de O'YES

- Maintenir et développer les projets d'éducation par les pairs sur les Universités et Hautes Écoles

- Maintenir et développer les concertations locales sur l'EVRAS

- Développer des Stratégies Concertées EVRAS rassemblant les acteurs internes et externes à l'école

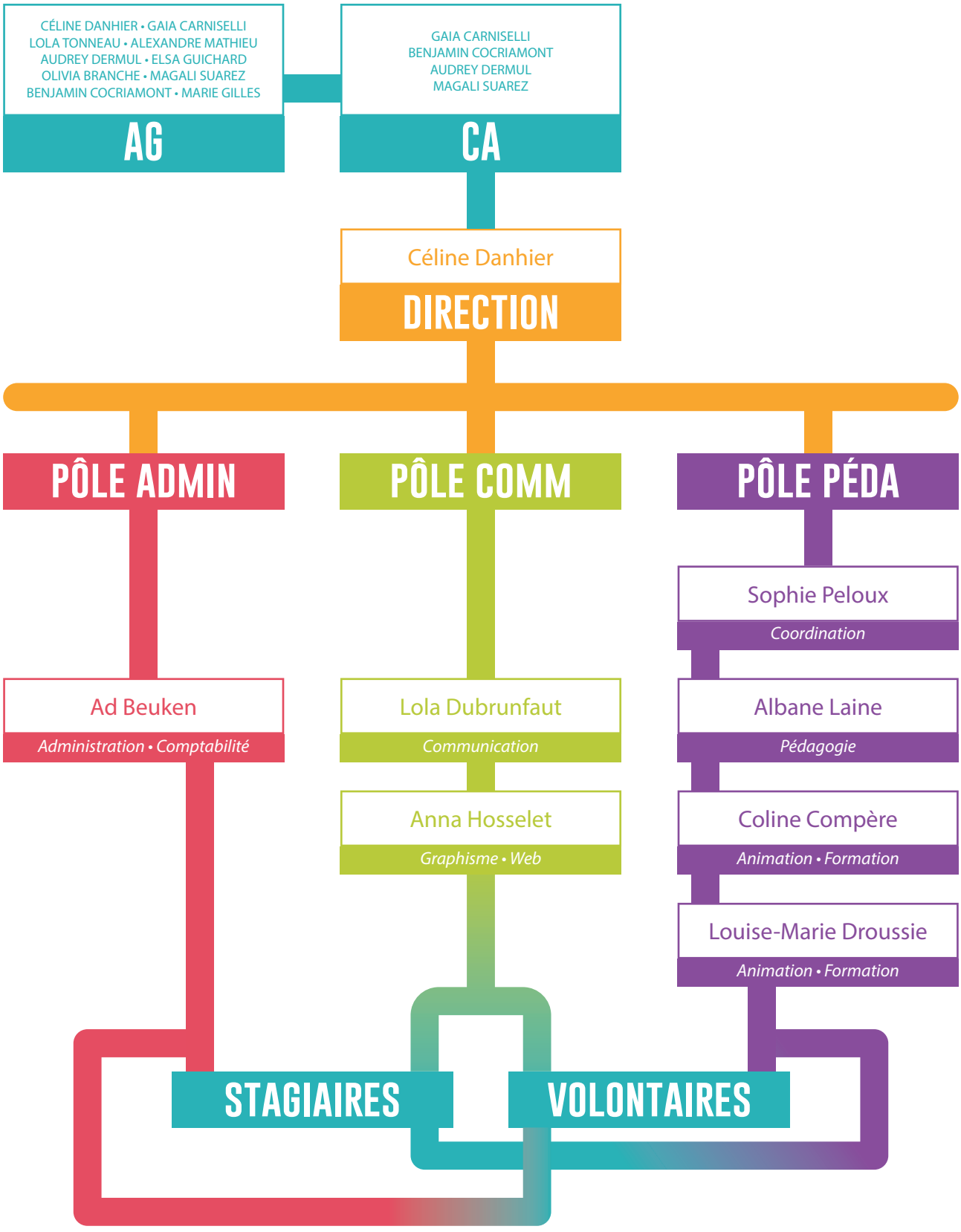
- Développer de nouveaux moyens de communication plus adaptés aux jeunes

- Obtenir la vaccination pour tous par rapport au HPV

- Former des relais au niveau des équipes d'animations des mouvements de jeunesse (OJ, CJ)

- Former les professionnel·les de la santé par rapport à l'inclusion des personnes lesbiennes.

ÉQUIPE



ORGANIGRAMME 2019

EMPLOYÉ·ES

PÔLE GESTION ET ADMINISTRATION :

Céline DANHIER, directrice
Bachelier en Marketing et Master en Sciences économiques et financières option PME
Formations interinstitutionnelles : prévention des IST et éducation par les pairs, éducation à la sexualité
En charge de la gestion quotidienne et de la supervision générale de l'association. Elle construit et met en place la stratégie de l'association en concertation avec les employé·es.
Coordination du personnel, des activités, des projets, lobbying, représentation sectorielle, partenariats et concertations, évaluation des projets…
Gestion de dossiers spécifiques : Les concertations IST et HPV

Ad BEUKEN, assistante administrative et comptable
Formation en gestion de projet
En charge de la comptabilité, des documents administratifs, du suivi des dossiers et des demandes de subsides, des achats et fournisseurs…

PÔLE COMMUNICATION :

Lola DUBRUNFAUT, chargée de communication
Bachelier en communication et en journalisme
En charge des projets étudiants, des campagnes de prévention et de sensibilisation, des réseaux sociaux et des événements.
Gestion de dossiers spécifiques : Les 10 ans et la nouvelle chaîne YouTube

Anna HOSSELET, graphiste et webdesigner
Bachelier en infographie et techniques graphiques
En charge du graphisme des outils pédagogiques, des campagnes de sensibilisation et des supports de communication, des sites Internet et des réseaux sociaux, elle accompagne aussi les étudiant·es dans la création de supports de communication de prévention.

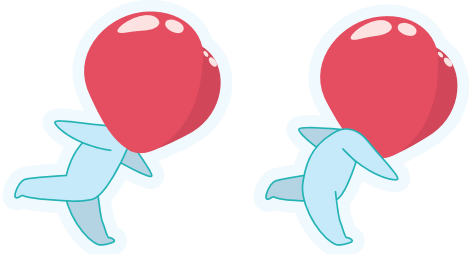
PÔLE PÉDAGOGIQUE :

Sophie PELOUX, coordinatrice du pôle pédagogique
Formations universitaires : Éducation et promotion à la santé, Management des associations et Animation
Formations interinstitutionnelles : Éducation à la sexualité, Éducation à la sexualité et auteurs de violences sexuelles
Coordination et vision stratégique du pôle prévention, des formations, des créations d'outils pédagogiques et des animations + écoutes téléphoniques
Gestion de dossiers spécifiques : projet Go to Gyneco, formation EVRAS pour les mouvements de Jeunesse et formations santé des FSF pour les professionnel·les de santé et les étudiant·es, réalisation d'outils et dossiers pédagogiques en partenariat

Coline COMPÈRE, animatrice polyvalente
Bachelier Infirmière spécialisée en Santé Communautaire
Planification et organisation des actions de terrain, des formations et des partenariats dans les Universités et Hautes Écoles en Fédération Wallonie-Bruxelles.
Gestion des "prises de risques" : écoutes téléphoniques, messenger et mails.
Gestion de dossiers spécifiques : Réseau des volontaires, Infections Sexuellement Transmissibles et écoutes téléphoniques.

Louise-Marie DROUSIE, animatrice polyvalente
Bachelier Sage-femme et master en santé publique
Planification et organisation des actions de terrain, des formations et des partenariats dans les Universités et Hautes Écoles en Fédération Wallonie-Bruxelles (½ ETP)
Référente Stratégie Concertées EVRAS (½ ETP)
Gestion de dossiers spécifiques : concertation Contraception + écoutes téléphoniques

Albane LAINE, détachée pédagogique
Agrégée de l'Enseignement Secondaire Inférieur en langues modernes
En charge d'apporter un lien privilégié avec le milieu scolaire. Elle participe aux actions et projets du pôle pédagogique, contacts avec les écoles, co-création d'outils et fiches pédagogiques.
Gestion de dossiers spécifiques : Concertations locales EVRAS



FORMATIONS DU PERSONNEL

LE PERSONNEL EST FORMÉ EN CONTINU.

Céline (direction) = 13 jours de formations thématiques
Formation santé sexuelle des Trans (Genres Pluriels) - 1 jour*
Posture de l'animateur EVRAS (EPTO) - 1 jour
Assises de Sexologie - 3 jours 1/2
«Collaborations entre acteurs de terrain et universités: Pourquoi? Comment?» - 1 jour
Femmes Prod : Diaphragme - ½ jour
Formation écoute - 1 jour
Législation des ASBL - 2 jours
Perfectionnement en Excel - 1 jour
Droits des ASBL : les obligations des employeurs - 1 jour
La rédaction du plan quadriennal - 1 jour

Ad (administratif) = 10 jours
Formation en comptabilité, programme de comptabilité et analyse financière - 7 jours
Perfectionnement en Excel - 1 jour
La législation relative aux ASBL - 1 jour
Droits des ASBL : les obligations des employeurs - 1 jour

Sophie (coordination pôle pédagogique) = 9 jours ½
Formation santé sexuelle des Trans (Genres Pluriels) - 1 jour*
Posture de l'animateur EVRAS (EPTO) - 1 jour
Assises de Sexologie - 3 jours ½
«Collaborations entre acteurs de terrain et universités: Pourquoi? Comment?» - 1 jour
Contraception et IVG : chercher le lien - 1 jour
La rédaction du plan quadriennal - 1 jour
Formation écoute - 1 jour

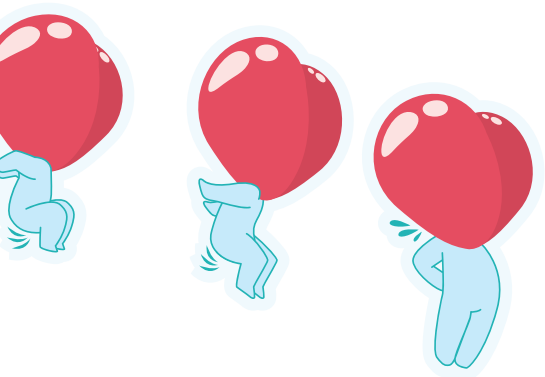
Coline (HE/Univ) = 6 jours ½
Formation santé sexuelle des Trans (Genres Pluriels) - 1 jour*
Posture de l'animateur EVRAS (EPTO) - 1 jour
La santé sexuelle, un droit pour tous? (FLCPF) - 1 jour
«Collaborations entre acteurs de terrain et universités: Pourquoi? Comment?» - 1 jour
Consentement - ½ jour
Posture de l'animateur EVRAS (EPTO) - 1 jour
Formation écoute - 1 jour
Conférence Plan LGBTQI+ - ½ jour
Colloque Violences et rapports de genre - ½ jour

Louise-Marie (HE/Univ + SCEVRAS) = 6 jours
Posture en animation - 1 jour
Contraception et IVG : chercher le lien - 1 jour
Formation théorique sur les Infections sexuellement Transmissibles - ½ jour
Posture de l'animateur EVRAS (EPTO) - 1 jour
Évaluation des programmes en promotion de la santé - 1 jour
Formation écoute - 1 jour
Conférence Plan LGBTQI+ - ½ jour

Albane (Détachée pédagogique - Concertations EVRAS locales) = 6 jours ½
Formation santé sexuelle des Trans (Genres Pluriels) - 1 jour*
Posture de l'animateur EVRAS (EPTO) - 1 jour
La santé, une ressource pour chacun.e et l'affaire de tout·es? Repères pour penser, interroger les pratiques professionnelles et concevoir des projets - 2 jours
Posture de l'animateur EVRAS (EPTO) - 1 jour
Formation écoute - 1 jour
Conférence Plan LGBTQI+ - ½ jour

Lola (communication) = 8 jours ½
Les outils pédagogiques O'YES ASBL - 1 jour
IST/VIH et Sérophobie en milieu médical - ½ jour
La contraception et ses mythes - ½ jour
Formation aux outils pédagogiques de O'YES ABSL - ½ jour
Atelier : Assuétudes (Modus) - ½ jour
Atelier : Les mutilations génitales féminines (GAMS) - ½ jour
Atelier : Trans et Intersexes (Genres Pluriels) - ½ jour
La santé sexuelle, un droit pour tous? (FLCPF) - 1 jour
Communiquer autour de projets de promotion de la santé - 1 jour
Formation vidéo - 1 jour
Contraception et IVG : chercher le lien - 1 jour
Conférence Plan LGBTQI+ - ½ jour

Anna (graphisme) = 3 jours
Formation santé sexuelle des Trans (Genres Pluriels) - 1 jour*
Mesurer et analyser la fréquentation de son site Google Analytics - 1 jour
Contraception et IVG : chercher le lien - 1 jour



VOLONTAIRES ET STAGIAIRES

Les missions de O'YES ne pourraient pas être menées à bien sans la participation de volontaires et stagiaires à ses différentes actions, formations et projets thématiques. Ils sont au centre du processus de réflexion et sont impliqué·es à chaque étape de création des différents projets.

En 2019, O'YES comptait environ une vingtaine de stagiaires et une trentaine de volontaires. Ceux-ci s'impliquent dans les différents projets, actions ou événements en fonction de leurs disponibilités et leurs compétences.

Les réunions mensuelles des volontaires, auxquelles les stagiaires sont également invité·es à participer, se divisent en deux parties distinctes : la première est un point sur les actions passées et les actions à venir tandis que la seconde est une formation/sensibilisation à une thématique de la santé sexuelle. Nous privilégions les apports de nos volontaires pour cette seconde partie et ce sont donc généralement ceux-ci et celles-ci qui l'animent.

Fin juillet, l'équipe et ses volontaires sont parti·es un long week-end dans un gîte dans les Ardennes afin d'être formé·es aux techniques de base de la vidéo et réfléchir ensemble à notre nouveau projet de chaîne YouTube.

Les volontaires et les stagiaires sont régulièrement invité·es aux différentes formations données par les employé·es de O'YES ainsi qu'aux formations données par les partenaires pour leur permettre d'approfondir leurs connaissances en matière de santé sexuelle.

En septembre, un questionnaire en ligne a été envoyé à chaque volontaire pour nous permettre de cerner leurs attentes et leurs besoins en tant que volontaire. Ce questionnaire a été et sera envoyé à chaque nouvelle candidature. Cela permet à l'association d'être en parfaite adéquation avec ses volontaires.

En 2020, O'YES espère solidifier davantage la relation avec les volontaires déjà actif·ves dans l'association mais également recruter de nouvelles personnes pour maintenir son réseau et ainsi continuer à effectuer les missions de l'association.

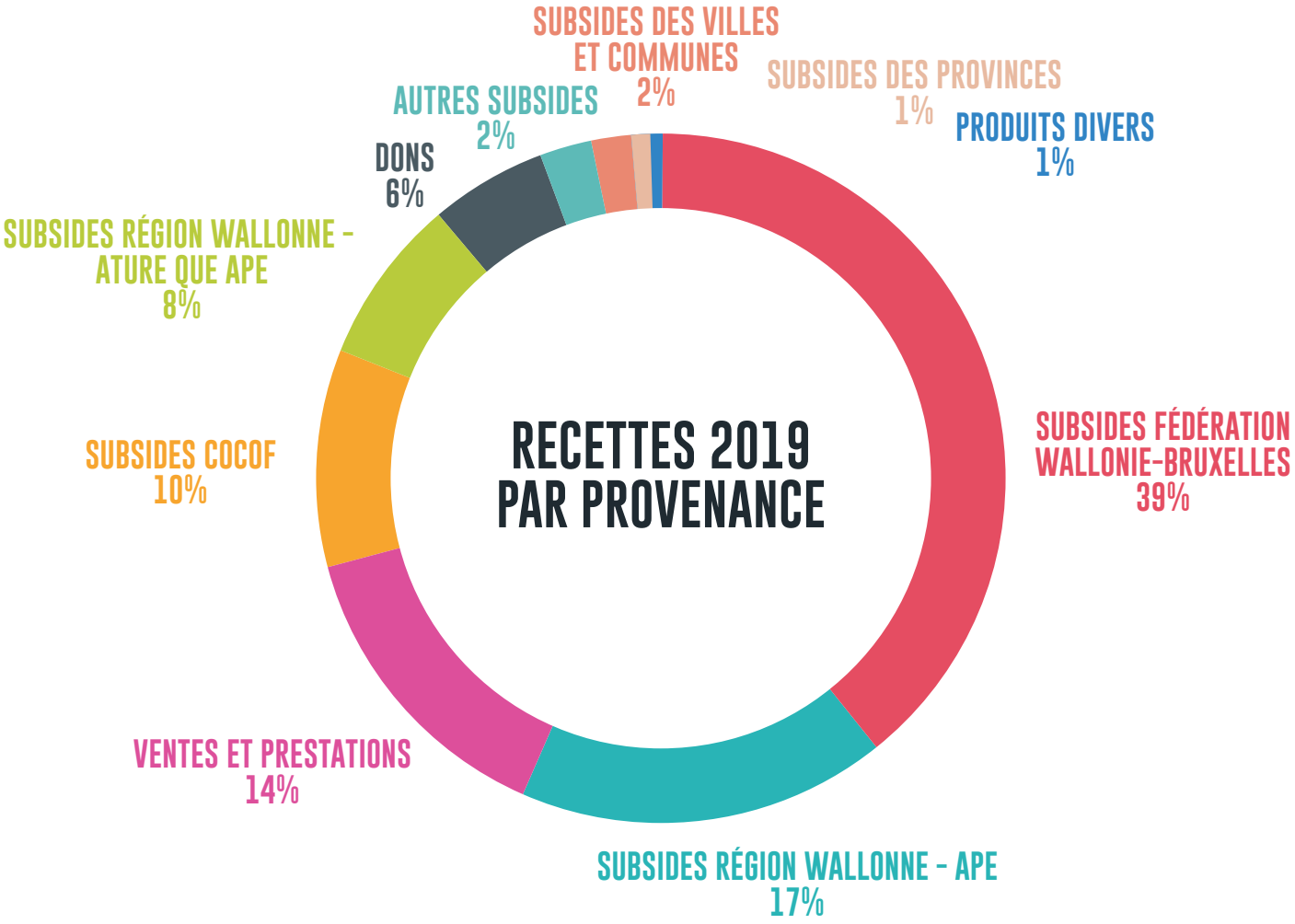
En ce qui concerne les stagiaires, issu·es de tous horizons liés de près à la communication ou à la prévention, ils et elles sont évalué·es en continu et des réunions hebdomadaires nous permettent de vérifier que les tâches confiées lors de leur stage correspondent bien à leurs objectifs de formation.

Ceux-ci et celles-ci deviennent, la plupart du temps, volontaires dès la fin de leur stage.

Liste des stagiaires et projets spécifiques en annexe.

MERCI À EUX !

FINANCEMENTS



ÉDUCATION PAR LES PAIRS

HAUTES ÉCOLES

RÉUNIONS	35 x 1h30 environ
PARTENAIRES	34
NOMBRE DE JOURS D'ACTION	13
NOMBRE DE PERSONNES MOBILISÉES À O'YES	3 employé·es + 8 stagiaires + 5 volontaires
NOMBRE DE PAIRS ÉDUCATEURS/ÉDUCATRICES FORMÉ·ES	143
NOMBRE DE JEUNES SENSIBILISÉ·ES AU TOTAL (DONNÉES ISSUES DES FEUILLES DE ROUTE)	1490

PROBLÉMATIQUE

Ces dernières années, le nombre de personnes contaminées par les IST a considérablement augmenté, surtout auprès des jeunes. De manière générale, on peut également constater une méconnaissance des étudiant·es de l'enseignement supérieur en matière de santé sexuelle et ce même dans les sections paramédicales, pédagogiques et sociales.

Au niveau secondaire, les élèves sont sensibilisé·es aux thématiques de l'EVRAS par différentes structures telles que les CPF, les AMO, les SPSE ou encore les CPMS puisqu'en 2012 est sorti le décret rendant cette sensibilisation obligatoire. Ces animations ne sont pas encore généralisées et souvent inégalitaires voire inexistantes dans certaines écoles. Les jeunes arrivant en supérieur n'ont souvent pas eu de réponses adaptées aux questions qu'ils se posent. De plus, il n'existe pas encore de plan EVRAS pour le supérieur. C'est pourquoi, O'YES a choisi d'intervenir dans les Hautes Écoles et les Universités via l'éducation par les pairs.

OBJECTIFS

De manière générale : favoriser et promouvoir la santé sexuelle des étudiant·es de la FWB, notamment en agissant directement sur les milieux de vie des jeunes et en contribuant à la prévention des IST. O'YES souhaite ouvrir le dialogue et augmenter leur niveau de connaissance et de compétence par rapport aux questions liées à la santé sexuelle en les impliquant dans un projet d'éducation par les pairs.

De manière plus spécifique, O'YES souhaite, par ses projets d'éducation par les pairs, participer à la formation des futur·es professionnel·les des sections paramédicale, sociale et pédagogique. Le but est de pouvoir intégrer les thématiques de la santé sexuelle dans leur cursus afin que les étudiant·es fassent le lien entre ces thématiques et les matières abordées dans leurs cours. Cela leur sera utile dans leur vie personnelle et professionnelle.

RESSOURCES

- Dans chaque HE, nous avons un·e ou plusieurs partenaire·s avec qui travailler sur ce projet, ce qui est un vrai atout pour la réussite de celui-ci (membre du SPSE, professeur·e, coordinateur/coordinatrice,...).
- La logistique prise en charge par l'école : salles, tables, chaises, rétro-projecteurs, tableaux blancs, parfois le catering,...

PLANIFICATION - MISE EN OEUVRE

En début d'année académique (généralement septembre-octobre), des étudiant·es (en 2e, 3e ou 4e année des sections paramédicale, pédagogique et sociale) reçoivent plusieurs heures de formations, sur base volontaire ou dans le cadre d'une unité d'enseignement. Le programme des formations théoriques s'étend d'une demi-journée à trois journées en fonction des écoles. Celles-ci sont dispensées par des partenaires spécialistes des thématiques de l'EVRAS, et/ou par l'équipe de O'YES. Un temps est consacré pour l'explication du projet d'éducation par les pairs et du lien évident qu'on peut faire entre l'EVRAS et leur future profession. Une formation pratique d'une demi-journée à une journée est organisée par l'équipe de O'YES pour apprendre à animer plusieurs outils pédagogiques.

Ensuite, les jeunes formé·es ont l'occasion d'animer leurs pairs lors de journées de sensibilisation à l'EVRAS organisées par O'YES (entre novembre et mars). Ces journées sont agencées sous forme d'un parcours interactif dans le hall du bâtiment, la cafétéria,...; bref un endroit où les jeunes passent fréquemment. Ces parcours durent entre 1 et 2 jours.

Les étudiant·es formé·es animent alors en binôme un stand (outil pédagogique) sur une thématique spécifique. Ils/elles deviennent alors ce qu'on appelle des "pair-éducateurs" et "pair-éducatrices".

Les parcours permettent de sensibiliser les autres étudiant·es, les 1ères années de la même Haute École, toutes sections confondues, et de renforcer les compétences des pairs-éducateurs et pairs-éducatrices. Les étudiant·es de 1ère année sont divisé·es en petits groupes de 5 ou 6 et passent toutes les 15 minutes de stand en stand pendant deux heures. À la fin des deux heures, ils et elles doivent remplir un questionnaire d'évaluation du parcours, afin d'identifier les stands qui ont été les plus appréciés, les thématiques qu'ils et elles auraient voulu découvrir en plus, etc.

Des partenaires sont également convié·es à tenir un stand afin que les jeunes puissent les identifier comme structures ressources près de chez eux/elles et puissent trouver réponses à leurs questions sur des thématiques spécifiques.

Partenaires

- Hautes Écoles : la HELB, la HEFF, l'ISFSC, l'HENALLUX, la HELHA Mons, Marie Haps, la HELMo, la HE2B, l'IPFS de Namur et les Services de Promotion de la Santé à l'École (SPSE).
- Associations : Le Collectif Santé Mons, ICAR, SIDA'Sol, Crible, les CHEFF, Genres Pluriels, Alter Visio, Sésame, Espace P, le GAMS, Modus Vivendi, le Service Prévention Anderlecht, l'Hôpital Erasme, Ex Aequo et le FARES.
- CPF : Aimer à l'ULB, Le Blé en Herbe, Willy Peers, le SIPS, CPF de Jette et le CPF des Marolles.

Évaluation

Chaque projet mis en place avec les Hautes Écoles est évalué en fin d'année académique. Ce temps d'évaluation permet de recueillir les impressions, commentaires et modifications que les partenaires, l'équipe pédagogique de la Haute École et les étudiant·es souhaitent apporter au projet. Lors de cette réunion, on replanifie le projet pour l'année académique suivante et on décide des dates importantes (formations, actions de sensibilisation etc). On décide également à ce moment-là des thématiques qui seront abordées lors des formations des étudiant·es début d'année suivante (IST, contraception, mutilations génitales, discriminations,...).

Perspectives

Pour la suite, O'YES envisage de maintenir les partenariats et projets existants et de renforcer ceux-ci, afin que l'EVRAS puisse prendre une place encore plus importante dans le cursus des sections paramédicale, sociale et pédagogique.

Avant de débuter de nouveaux projets avec d'autres Hautes Écoles, l'ASBL réalise une analyse des besoins et attentes des étudiant·es en matière de vie relationnelle, affective et sexuelle afin de pouvoir déterminer les actions répondant spécifiquement à leurs besoins. C'est actuellement le cas pour la HE2B.

Un nouveau module EVRAS est en cours de réflexion pour les Assistants Sociaux de 3e année de la Helha Mons. La Helmo ESAS aimerait développer un projet pour les éducateurs/éducatrices.

UNIVERSITÉS

RÉUNIONS	31 x 2h environ
PARTENAIRES	28
NOMBRE DE JOURS D'ACTION	15
NOMBRE DE PERSONNES MOBILISÉES À O'YES	8 employé·es + 15 volontaires + 8 stagiaires
NOMBRE DE PAIRS ÉDUCATEURS/ÉDUCATRICES FORMÉ·ES	95
NOMBRE DE JEUNES SENSIBILISÉ·ES LORS DES STANDS DE PRÉVENTION EN JOURNÉE	825
NOMBRE DE JEUNES SENSIBILISÉ·ES LORS DES STANDS DE PRÉVENTION EN MILIEU FESTIF (DONNÉES ISSUES DES FEUILLES DE ROUTE)	190

Voici les Groupes de Travail auxquels O'YES prend part dans les Universités :

Le GT PRISMES : Groupe de travail créé afin d'aborder et de travailler les questions liées à la vie affective et sexuelle sur le campus de Woluwe (Bruxelles). Le groupe est composé de professionnel·les et d'étudiant·es.

Le Secteur Promotion Santé de l'ULB : Groupe de travail créé afin d'aborder et de travailler les questions liées à la santé sur l'ULB. Le groupe est composé de professionnel·les, de professeurs et d'étudiant·es.

Le GT Réduction des Risques de l'UNamur : Groupe de travail créé afin d'aborder et de travailler les questions liées à la santé sur le campus de Namur, principalement par la réduction des risques. Le groupe est composé de professionnel·les et d'étudiant·es

Le GT Tout SEXplique à Louvain-la-Neuve : Groupe de travail créé sur base d'une initiative étudiante afin d'aborder et de travailler les questions liées à la vie affective et sexuelle sur le campus. Le groupe est composé de professionnel·les et d'étudiant·es.

PROBLÉMATIQUE

Ces dernières années, le nombre de personnes contaminées par les IST a considérablement augmenté, surtout auprès des jeunes. De manière générale, on peut également constater une méconnaissance des étudiant·es de l'enseignement supérieur en matière de santé sexuelle, notamment dans le milieu festif étudiant des universités. Il était donc urgent de mettre en place des projets de sensibilisation, en utilisant notamment la stratégie de la réduction des risques, qui est la plus appropriée aux milieux festifs.

Au niveau secondaire, les élèves sont sensibilisé·es aux thématiques de l'EVRAS par différentes structures telles que les CPF, les AMO, les SPSE ou encore les CPMS puisqu'en 2012 est sorti le décret rendant cette sensibilisation obligatoire. Ces animations ne sont pas encore généralisées et souvent inégalitaires voire inexistantes dans certaines écoles. Les jeunes arrivant en supérieur n'ont souvent pas eu de réponses adaptées aux questions qu'ils se posent. De plus, il n'existe pas encore de plan EVRAS pour le supérieur. C'est pourquoi, O'YES a choisi d'intervenir dans les Hautes Écoles et les Universités via l'éducation par les pairs.

OBJECTIFS

De manière générale: favoriser et promouvoir la santé sexuelle des étudiant·es de la FWB, notamment en agissant directement sur les milieux de vie des jeunes et en contribuant à la prévention des IST. O'YES souhaite ouvrir le dialogue et augmenter leur niveau de connaissance et de compétence par rapport aux questions liées à la santé sexuelle en les impliquant dans un projet d'éducation par les pairs.

De manière plus spécifique, O'YES forme les cercles et bureaux étudiants, centres d'actions universitaires, comités et conseils des étudiant·es, membres des kots-à-projet (KAP), ... afin de favoriser leur autonomie, en milieu festif étudiant ou non, et que ceux/celles-ci soient en capacité d'animer des outils pédagogiques à destination des étudiant·es de l'Université.

Ressources

- Humaines : Partenaires associatifs, cercles/groupes d'étudiant·es intéressé·es, membres du personnels de l'Université, …
- La logistique prise en charge par l'Université : salles, tables, chaises, rétro-projecteurs, tableaux blancs, parfois le catering,...

Planification - Mise en oeuvre

Les étudiant·es sont formé·es en début d'année académique, donc entre mi-septembre et fin octobre, aux outils et thématiques liées à la santé sexuelle. La formation dure entre une demi-journée et une journée entière, où on aborde l'EVRAS d'une manière théorique et ensuite d'une manière plus "pratique" (formation aux outils pédagogiques). La formation est dispensée la plupart du temps par l'équipe de O'YES, ou parfois en partenariat avec des spécialistes des thématiques de l'EVRAS.

Ensuite, deux sortes d'animation sont dispensées pendant l'année par les étudiant·es :
Animations en milieu festif étudiant : Plusieurs outils pédagogiques (adaptés à l'animation en milieu festif) sont confiés aux étudiant·es formé·es. Les jeunes sont alors en capacité d'animer des stands de manière autonome pendant l'année, lors des soirées et événements festifs organisés par l'Université. Un accompagnement par O'YES est prévu pour les premières actions en milieu festif.

Animations en journée, lors d'événements de sensibilisation organisés par O'YES ou d'autres partenaires. *Exemple :* animation de stands lors d'un parcours de sensibilisation à la santé sexuelle, "Ça m'saoule j'ai plus de capotes", organisé à l'ULB chaque année; ou encore tenue de stand lors de la Love Pack Day, organisé par le KAP HOT à Louvain-La-Neuve.

NB : Il nous semble important de préciser qu'en cas de parcours (en journée) où les étudiant·es passent plusieurs heures, réalisant de nombreux stands traitant des différentes thématiques de l'EVRAS, nous parlons davantage de sensibilisation. En effet, les informations seront plus variées, claires, précises et cohérentes. En milieu festif, suite à la présence de musique ou d'alcool, la méthode de réduction des risques est privilégiée. Même si les objectifs sont quelque peu différents, ils ne sont pas moins intéressants et ils sont complémentaires.

Partenaires

- Universités : ULB, UCL, Université de Saint-Louis, UNamur.
- Cercles, collectifs et Kot-à-projets : le KAP l'Angela, Kot Croix-Rouge, le KAP HOT, le Kot Santé, Le Cercle de Saint-Louis, Le Centre d'Action Universitaire de Saint-Louis, le CIUM, l'ACE de l'ULB, FRESH ULB.
- Associations : Modus Vivendi, Alias, Crible, les CHEFF, Genres Pluriels, Alter Visio, Ex Aequo, FARES, Corps Écrits, Univers Santé, ULB Santé.
- CPF : Aimer à l'ULB, Faculté d'Aimer, CPF de LLN, Willy Peers.

Évaluation

Chaque projet mis en place avec les Universités est évalué en fin d'année académique (mai-juin). Ce temps d'évaluation permet de recueillir les impressions, commentaires et modifications que les partenaires, le personnel de l'Université et les étudiant·es souhaitent apporter aux projets. Lors de cette réunion, on replanifie les projets pour l'année académique suivante et on décide des dates importantes (formations, actions de sensibilisation etc.).

Perspectives

Pour la suite, O'YES envisage de continuer les mêmes projets mis en place avec les Universités actuelles, en veillant toujours à améliorer la qualité des formations et à mettre à jour les informations transmises aux étudiant·es. O'YES va également intégrer davantage les projets de communication aux projets de prévention afin d'avoir un impact global sur l'établissement.

MILIEU FESTIF ET/OU MILITANT

PARTENAIRES	4
NOMBRE DE JOURS D'ACTION	8
NOMBRE DE PERSONNES MOBILISÉES À O'YES	Festif : 1 employée, une dizaine de volontaires Militant : toute l'équipe
NOMBRE DE PAIRS ÉDUCATEURS/ÉDUCATRICES FORMÉ·ES	Une dizaine de volontaires
NOMBRE DE JEUNES SENSIBILISÉ·ES AU TOTAL	810

PROBLÉMATIQUE

Ces dernières années, le nombre de personnes contaminées par les IST a considérablement augmenté dans la population et surtout auprès des jeunes.
Si O'YES ASBL est principalement active dans l'enseignement supérieur, elle sensibilise également les étudiant·es lors d'événements festifs (étudiant·es ou non-étudiant·es parfois).

OBJECTIFS

L'objectif des actions de prévention en milieux festifs est de sensibiliser les jeunes dans un contexte hors scolaire, dans un principe de réduction des risques. Ainsi, les jeunes non scolarisé·es ou qui ne sont plus aux études peuvent également bénéficier des actions de sensibilisation et de prévention organisées par l'association.

O'YES étant également une association militante pour l'égalité des chances, elle a également comme objectif de soutenir et participer aux événements engagés organisés en Belgique, afin de visibiliser les minorités, d'obtenir des droits égaux pour tou·tes et de lutter contre les préjugés et stéréotypes sur la sexualité véhiculés par la société.

RESSOURCES

- Un vaste réseau de professionnel·les de la santé
- Des volontaires formé·es, motivé·es et disponibles pour animer en milieux festifs et lors d'événements militants.

PLANIFICATION - MISE EN OEUVRE

Concernant les milieux festifs, O'YES répond en général à des propositions de partenaires ou d'étudiant·es, qui nous demandent de venir tenir un stand aux côtés d'autres associations. Ce sont souvent les volontaires et/ou stagiaires qui y participent.

Concernant les événements militants, tout·es les employé·es et les stagiaires y participent, ainsi que les volontaires qui le désirent. Nous nous mettons d'accord sur les événements-clés auxquels il nous semble indispensable de participer, car ils sont en adéquation avec les valeurs que O'YES défend.
Exemples d'événements festifs/militants auxquels O'YES participe : 24H Vélo (Louvain-la-Neuve), Garden Party de la Helmo (Liège) et de la HELHA (Mons), God Save the 90's (Mons), Chasse aux sextoys (Wépion), Belgian Pride, journée internationale de lutte pour les droits des femmes (8 mars), etc.

PARTENAIRES

Tissus Orange, Soft Love, Univers Santé, Kap Hot.

ÉVALUATION

Chaque animation en milieu festif est évaluée avec les personnes qui ont contribué à l'organisation de l'évènement, pour faire ressortir les éléments positifs et les éléments à améliorer pour l'an prochain, si celui-ci est reconduit.

PERSPECTIVES

O'YES continuera à répondre positivement (dans la mesure du possible) aux propositions des partenaires et à participer aux événements militants qui font sens à l'association, afin de répondre au mieux aux objectifs fixés.

PÉDALE

VOUS VOULEZ UN WHISKY ?
JUSTE UN DOIGT...
VOUS VOULEZ PAS UN WHISKY D'ABORD ?
EST-CE QUE TU M'ENTENDS HEY HO!
EST-CE QUE TU ME SENS HEY HO!
TOUCHE MOI, JE SUIS LÀ HEY HO!

VULVA POW'HER
LIBÉRÉE DÉLIVRÉE
LE PATRIARCAT Y'A PAS MOYEN D'FAIRE
JE NE SUIS PAS QU'UN PHYSIO
A QUAND UNE VRAIE CONTRACEPTION MASCULINE ?
LE CLITORIS
LE PATRIARCAT ME CASSE LES BULBES

SUPPORTS DE SENSIBILISATION

VISUELS, MESSAGES DE PRÉVENTION ET RÉSEAUX DE DIFFUSION

RÉUNIONS ET BRIEFINGS ÉTUDIANT·ES - VISUELS	9
PARTENAIRES PROJETS	ULB, Haute Ecole Francisco Ferrer et European Communication School
NOMBRE D'ÉTUDIANT·ES	93
THÉMATIQUES	IST - HPV - Préservatifs - Carré de latex - Dépistages - Moyens de contraception - LGBTQI+ - Discriminations - Plaisirs - Homophobie - Consentement
RÉUNIONS ET DÉPLACEMENTS - RÉSEAUX DE DIFFUSION	42
PARTENAIRES	*Pour les cubes :* HEH, HEFF, HELB, HELHa Mons, UMons, HELMO Saint Julienne, HENALLUX, HEPL, ULB Solbosch, ULiège. *Pour les chantiers :* La Gare de Mons, la Commune de Forest *Pour les cadres :* European Communication School
NOMBRE DE RÉSEAUX	9 cubes : 40 bâches de 1m30 sur 2 m 2 chantiers : 20 bâches de 3m sur 2 m 14 cadres : 30 affiches A3

PROBLÉMATIQUE

L'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle (EVRAS) que reçoivent les jeunes est insuffisante. Un besoin d'informations vis-à-vis de la santé sexuelle existe et n'est, à l'heure actuelle, pas comblé par les moyens de diffusion habituels (médias classiques, campagnes de sensibilisation grand public...).

De plus, les jeunes regardent de moins en moins la télévision et écoutent peu la radio. Ils et elles vont privilégier les réseaux sociaux ou des programmes comme Spotify. Pour se renseigner, les jeunes ont tendance à rechercher des informations sur Internet (sites Internet, réseaux sociaux, influenceurs et influenceuses). Or, il est difficile d'identifier les sites et informations fiables.

OBJECTIFS

- Empowerment des jeunes - leur permettre de devenir les acteurs et actrices de leur propre santé.
- Combler le manque d'informations sur la santé sexuelle.
- Combler le manque de visibilité des campagnes de sensibilisation auprès des jeunes.
- Contourner les coûts élevés des réseaux de diffusion traditionnels.
- Diffuser les projets réalisés par les étudiant·es des écoles partenaires sur tout le territoire de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

RESSOURCES

- Les employé·es
- Les écoles partenaires (ECS, HEH, HEFF, HELB, HELHa Mons, UMons, HELMo Ste-Julienne, HENALLUX, HEPL, ULB Solbosch, ULiège).
- Les chantiers solidaires (Place Albert à Forest et de la Gare de Mons)
- Les volontaires

PLANIFICATION - MISE EN OEUVRE

Visuels et messages de prévention
Chaque année, nous impliquons les étudiant·es de différentes écoles de communication afin qu'ils développent différents campagnes sur la santé sexuelle à destination des jeunes de 15 à 30 ans. Les thématiques sont choisies par les étudiant·es ou en concertation avec l'équipe pédagogique.

Nous leur donnons un briefing de plusieurs heures sur la ou les thématiques. Ils travaillent généralement en groupe de 2 à 5 étudiant·es pendant une semaine ou plusieurs mois. Des inter-lectures sont organisées avec notre équipe afin de les aider à préciser le message qu'ils/elles souhaitent faire passer et répondre à leurs questions. Un jury permet ensuite de sélectionner les meilleurs projets qui seront alors diffusés via différents réseaux de diffusion. En 2019, une centaine d'étudiant·es de la HEFF, de l'ECS et de l'ULB ont participé à la création de ces campagnes.

Affiches
Les visuels créés par les jeunes dans le cadre des différents projets ont été adaptés pour être utilisés sous forme d'affiches A3. Ces affiches sont régulièrement utilisées par O'YES pour décorer les lieux dans lesquels elle se rend pour sensibiliser les jeunes. Elles sont aussi disponibles gratuitement pour les associations, centres de planning familial, enseignant·es, étudiant·es, élèves, etc. qui désirent s'en procurer.

Cubes
Le réseau des cubes de prévention se trouve sur les campus des Hautes Écoles et Universités de la Fédération Wallonie-Bruxelles et a pour public cible les étudiant·es du supérieur (18-25 ans). Son principe est d'afficher des campagnes thématiques directement sur le milieu de vie des jeunes et de mettre en avant des sites d'informations de qualité.

Le réseau a été inauguré en 2014 avec la campagne GET TESTED. Les cubes composés d'une structure métallique de 1m30 de large sur 2m de haut sont répartis sur neuf campus étudiants : UMons, HEH, HELHa Mons, HELB Erasme, HEFF Brugmann, ULiège Sart Tilman, HELMo Ste Julienne, HEPL et HENALLUX.

Chaque cube est composé de quatre faces (bâches de 1m30 sur 2m) exploitables par O'YES et par les établissements scolaires suivant les conventions signées avec chacun. Ainsi, grâce au renouvellement des bâches de prévention effectué tous les 3 mois, les étudiant·es ont pu être touché·es par une dizaine de messages de prévention. Tous les visuels de prévention proviennent de projets étudiants et circulent d'un campus à un autre.

Chantiers solidaires
Les chantiers solidaires ont pour concept de remplacer les messages promotionnels affichés sur les bâches des échafaudages et des barrières des chantiers de construction par des messages de sensibilisation relatifs à l'EVRAS.

Ce réseau est tout public mais vise principalement les jeunes de 15 à 30 ans. Le réseau a été inauguré en 2016 à l'occasion de la journée mondiale de lutte contre le SIDA. Les Chantiers Solidaires de 2019 étaient à la Gare de Mons et à la Place Albert à Forest (Bruxelles). Tous les visuels des bâches proviennent de projets étudiants.

Cadres dans les toilettes
En 2019, O'YES a lancé un tout nouveau réseau de diffusion : les cadres de prévention dans les toilettes des campus. Ce choix a été fait suite aux différents focus groupes réalisés avec les étudiant·es afin de déterminer l'endroit le plus pertinent pour être sensibilisé·es aux thématiques de l'EVRAS. Il est ressorti comme le lieu clé pour avoir un impact fort auprès des jeunes. En effet, les enquêtes montrent jusqu'à 75% de mémorisation spontanée pour ce type de média. Il s'agira du premier réseau de cadres exclusivement dédié à la prévention des étudiant·es. Aucune publicité commerciale ne pourra donc y être apposée. Il se divisera comme suit :
- 50% réservé à la santé sexuelle (campagnes créées par les étudiant·es encadré·es par O'YES).
- 50% réservé à d'autres campagnes de prévention (associations ou établissements scolaires). Les visuels seront validés par les établissements mais le réseau sera entièrement géré par O'YES.

Comme pour les autres réseaux, les visuels autour de la santé sexuelle sont créés par et pour les étudiant·es, encadrés

par l'équipe. Ce projet leur permettra de devenir les acteurs et actrices de leur propre santé, d'ouvrir le débat et de favoriser leur empowerment en matière d'EVRAS et d'autres thématiques les concernant comme l'écologie, le burn-out étudiant ou l'alimentation.

Les réseaux sociaux

O'YES dispose de comptes Facebook, Twitter, Instagram et YouTube mis à jour régulièrement avec des informations sur l'association, son quotidien et ses actions mais également des communications sur le secteur et sur tout ce qui touche à la santé sexuelle, le tout sur un ton jeune et décalé.

ÉVALUATION

Les chantiers ont un impact sur la population générale mais sont compliqués à gérer en terme de logistique car beaucoup de bâches sont rapidement taguées et ne ciblent pas spécifiquement notre public des jeunes de 15 à 30 ans. Nous n'allons donc pas privilégier ce réseau dans les années à venir.

Les cubes ont été évalués en 2018. Pour des raisons de coût et de logistique, les cubes déjà en place seront maintenus mais le réseau ne sera pas étendu.

L'évaluation de 2020 portera surtout sur notre nouveau réseau de cadres dans les toilettes. Un premier bilan du réseau sera réalisé après 6 mois d'existence grâce à des questionnaires aux étudiant·es et aux professeur·es pour évaluer sa pertinence et sa viabilité à long terme.

PERSPECTIVES

Pour les réseaux de diffusion, les milieux de vie des jeunes seront privilégiés, ainsi que les campus étudiants et les réseaux sociaux.

Les conventions des cubes sur les campus ont été renouvelées cette année afin d'assurer la pérennité du projet. Désormais, sans manifestation d'une des deux parties, la convention sera reconduite chaque année.

Pour les cadres de prévention dans les toilettes des campus, l'ECS a été la première école dans laquelle le projet a été implanté. En 2020, d'autres écoles et universités rejoignent le projet pilote: l'ULB et la HEFF en janvier/février, suivies par la HELB, la Helha-Mons et l'Henallux. Suite à l'évaluation, d'autres écoles pourraient rejoindre le projet en septembre/octobre.

LA CHAÎNE

RÉUNIONS	Une quarantaine de réunions en interne, un week-end de réflexion
PARTENAIRES	What the fun, Solidarcité, C'est Comme un Lundi

PROBLÉMATIQUE

Le projet de chaîne en santé sexuelle est né de différents focus groupes avec les étudiant·es des Hautes Écoles et Universités mais aussi avec les stagiaires et volontaires de O'YES. Ces différentes discussions sont toutes arrivées au constat qu'il manquait un espace adapté et dédié aux jeunes pour prendre la parole sur les thématiques de la santé sexuelle. En effet, les études prouvent que les jeunes sont de moins en moins touché·es par les médias classiques tels que la télévision ou la radio. Après analyse, une chaîne sur les réseaux sociaux avec des vidéos et podcasts semblait être le lieu le plus approprié pour toucher notre public cible.

OBJECTIFS

- Informer sur la vie relationnelle, affective et sexuelle avec des informations fiables, vérifiables et à jour
- Donner la parole aux jeunes
- Promouvoir les diversités sans tabou ni complexe

RESSOURCES

- L'équipe, principalement le pôle communication
- Focus groupes avec les étudiant·es
- L'ASBL C'est Comme un Lundi
- Les volontaires pour la réflexion, l'écriture et les tournages

PLANIFICATION - MISE EN OEUVRE

O'YES lance la première chaîne YouTube de santé sexuelle en Belgique réalisée par et pour les jeunes. Les jeunes francophones de 15 à 30 ans utilisant les réseaux sociaux sont la cible de ce nouveau projet.
Les différents focus groupes ont été réalisés entre janvier et juin 2019. Fin juillet, l'équipe est partie un week-end dans les Ardennes avec une vingtaine de volontaires pour réfléchir au projet de chaîne et se former à la vidéo. Après une année de recherches, de réflexion et de brainstorming, nous pouvons maintenant nous lancer dans l'écriture et les tournages.

ÉVALUATION

Une évaluation sera faite en continu tout au long du développement du projet par des focus groupes avec les jeunes afin d'évaluer la pertinence et la qualité des vidéos réalisées. Trois mois après le lancement, une réunion sera organisée avec les porteurs du projet (jeunes volontaires, employé·es, jeunes de Solidarcité) et d'autres jeunes afin de rassembler les avis, conseils et commentaires des participant·es, animateurs/animatrices et encadrant·es. Après 6 mois de diffusion, un questionnaire sera envoyé aux étudiant·es et abonné·es de la chaîne afin de connaître leur avis sur celle-ci et plus spécifiquement sur nos différentes capsules. Ce questionnaire nous permettra également de connaître les thématiques qu'ils souhaiteraient voir abordées sur celle-ci. La chaîne et les capsules seront adaptées et ajustées pour augmenter leur impact.

LES OUTILS PÉDAGOGIQUES

L'équipe du pôle pédagogique de O'YES ne se déplace jamais sans ses outils pédagogiques.

Ces outils forment un parcours ludique et éducatif sensibilisant aux différentes thématiques liées à la santé sexuelle, et sont adaptés à l'âge des jeunes. Dans la bonne humeur et sans tabou, les jeunes ainsi sensibilisé·es peuvent plus facilement s'approprier les messages de prévention et comprendre la réflexion amenée par les démarches de promotion de la santé et adopter ainsi des comportements favorables à leur santé sexuelle.

Les outils sont à destination des jeunes à partir de 15 ans, ont une durée moyenne de 20 minutes, et sont idéalement utilisables en petits groupes de 4 à 6 jeunes.

LES «INDÉMODABLES»

POSE DU PRÉSERVATIF

FAST AND FURIOUS

Description :
Trois plugs sont collés à un plateau tournant en bois. Trois jeunes s'affrontent dans une course de rapidité pour enfiler un préservatif externe sur les plugs.

Objectifs :
- Savoir mettre correctement un préservatif externe en toute circonstance, même en situation de stress.
- Donner suffisamment d'informations aux jeunes afin de les rendre autonomes et conscient·e·s de l'importance du port du préservatif, afin de se protéger de l'ensemble des IST, incluant le VIH/SIDA.

BLACK BOX

Description :
Un·e jeune doit placer à l'aveugle un préservatif externe sur un plug se trouvant dans une boîte noire.

Objectifs :
- Être capable de mettre correctement un préservatif externe en toute circonstance, même dans l'obscurité.
- Donner suffisamment d'informations aux jeunes afin de les rendre autonomes et conscient·e·s de l'importance du port du préservatif, afin de se protéger de l'ensemble des IST, incluant le VIH/SIDA.

FATAL VISION

Description :
Le ou la jeune doit placer un préservatif externe sur un plug en portant des lunettes qui simulent la vision d'une personne sous l'influence de l'alcool.

Objectifs :
- Savoir mettre correctement un préservatif externe en toute circonstance, même sous l'influence de l'alcool ou de la drogue.
- Donner suffisamment d'informations aux jeunes afin de les rendre autonomes et conscient·e·s de l'importance du port du préservatif, afin de se protéger de l'ensemble des IST, incluant le VIH/SIDA.

VIH/SIDA

RISKY OR NOT ?

Description :
Le jeu se présente sous forme d'un panneau en forme de thermomètre, associé à des cartes sur lesquelles sont dessinées des situations de la vie quotidienne ainsi que des pratiques sexuelles. Le thermomètre est vert à sa base (aucun risque de transmission du VIH), orange au milieu (risque faible) et rouge au-dessus (risque élevé). Les jeunes doivent piocher un pictogramme et l'accrocher dans la zone verte, orange ou rouge, en justifiant leur choix.

Objectifs :
- Connaître les liquides contaminants et les portes d'entrée du VIH.
- Connaître les modes de transmission et pratiques à risque pour le VIH.

STÉRÉOTYPES, PRÉJUGÉS ET DISCRIMINATIONS

HUMAN BOXES

Description :
Après avoir expliqué aux jeunes la différence entre les concepts "stéréotype", "préjugé" et "discrimination", chaque participant·e pioche une boule dans laquelle est décrite une situation. Après lecture, chacun·e doit alors la placer dans la boîte qui correspond à chaque situation (stéréotype, préjugé ou discrimination) et justifier son choix.

Objectifs :
- Réfléchir sur la différence et le lien entre stéréotypes, préjugés et discriminations.
- Déconstruire les préjugés.
- Comprendre les mécanismes qui amènent aux discriminations.
- Susciter l'empathie.
- Comprendre les conséquences des stéréotypes, préjugés et discriminations.

INFECTIONS SEXUELLEMENT TRANSMISSIBLES

HASTA LA VISTA !

Description :
Le jeu progresse en 7 étapes pour comprendre les IST (noms des IST, conséquences si non traitées, symptômes, moyens de dépistage, moyens de transmission, traitements et moyens de protection). Chaque étape est abordée de manière différente et de manière ludique (avec des dessins, des étiquettes à placer, un mini-quizz, jeu du « Taboo », etc). Les différentes parties se font indépendamment les unes des autres et il n'y a pas d'ordre spécifique. Le principe est de partir du niveau de connaissance des jeunes et de le compléter en fonction de leurs questions.

Objectifs :
L'outil permettra aux jeunes d'adopter des comportements favorables à leur santé :
- Permettre de comprendre ce qu'est une IST et ses conséquences, si elle n'est pas traitée.
- Identifier les lieux ressources où se faire dépister et/ou trouver de l'information.
- Savoir quand il faut se faire dépister ou être traité·e.
- Déconstruire les idées reçues sur les IST.
- Savoir comment se protéger d'une IST.
- Pouvoir reconnaître une situation à risque et comment la réduire.

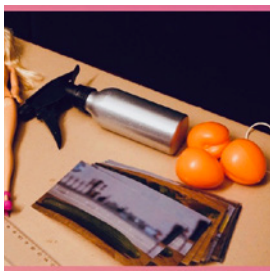
CONTRACEPTION

PAS MAINTENANT

Description :
Le jeu se déroule en deux étapes. Les jeunes commencent par manipuler les différents moyens de contraception et les mettent ensuite dans leur boîte transparente respective sur laquelle le nom de la méthode contraceptive est indiqué. Dans un deuxième temps, on leur distribue des cartes sur lesquelles sont notées des caractéristiques d'un moyen contraceptif et les jeunes doivent associer la caractéristique au moyen de contraception.

Objectifs :
L'outil pédagogique et son dossier ont pour objectifs de permettre aux jeunes de :
- Présenter les différentes méthodes contraceptives disponibles en partant des connaissances des jeunes.
- Aborder les avantages et les inconvénients de chaque méthode contraceptive.
- Favoriser l'échange entre les jeunes sur la contraception et permettre à chaque personne de se sentir concernée.
- Mettre à disposition les différents moyens de contraception afin que les jeunes puissent les manipuler et se familiariser avec ceux-ci.

PORNOGRAPHIE



ÇA TOURNE !

Description :
Les jeunes piochent chacun·es à leur tour un objet dans un sac et doivent établir le lien entre cet objet et la pornographie puis comparer avec le sexe dans la vraie vie. C'est l'occasion de déconstruire les stéréotypes véhiculés dans la pornographie et d'aborder les thématiques du consentement, des IST, de la contraception, etc.

Objectifs :
Déconstruire les stéréotypes et préjugés véhiculés dans la pornographie.
Permettre aux jeunes d'échanger autour des notions de désir et de plaisir.
Souligner l'importance de la relation à l'autre.

CONSENTEMENT

ON Y VA OU PAS ?

Description :
Les jeunes progressent sur un parcours (plateau ou bâche au sol) et répondent à des questions sur des thématiques précises en fonction de la couleur de la case sur laquelle ils et elles sont tombé·es après avoir jeté un dé. La couleur orange correspond à des définitions et rapports à la loi ; la couleur bleue correspond à des situations de la vie quotidienne vécues par des étudiant·es. Ces dernier·es doivent dire s'il y a consentement ou non dans cette situation. La dernière couleur, le rose, indique une statistique à évaluer pour voir si, en réalité, c'est plus ou moins que la statistique donnée.

Objectifs :
- Débattre sur la notion de consentement.
- Prendre conscience de l'importance de la notion de consentement et de la législation.
- Définir, comprendre et identifier les 3 concepts respectifs exposés dans la législation belge : majorité sexuelle, attentat à la pudeur et viol.
- Identifier la présence ou l'absence de consentement et les raisons pour lesquelles il est présent ou non.
- Cerner la présence de consentement dans les actions de la vie quotidienne et particulièrement dans le milieu festif étudiant.

LES RELATIONS AMOUREUSES

MIXY LOVE

Description :
Le jeu se présente sous forme de cartes symbolisant des valeurs (fidélité, égalité, amour, …), des schémas de vie (se marier, avoir des enfants, couple hétérosexuel, …), des actions de la vie de tous les jours (rire, faire de nouvelles choses, …) et des actions propres à la sexualité (se protéger, avoir du plaisir au lit, …). La personne qui anime demande aux jeunes de choisir ensemble les cinq ingrédients fondamentaux présents dans une vie de couple afin de créer leur propre Mixy Love.

Objectifs :
- Permettre d'amorcer des échanges respectueux entre les jeunes sur la vie relationnelle, affective et sexuelle.
- Faire prendre conscience aux participant·e·s que chaque personne a des attentes, normes et valeurs différentes quand il s'agit des relations affectives.

L'ANATOMIE DES ORGANES SEXUELS

ANATOMIA

Description :
Des planches représentant les organes génitaux mâles et femelles et des étiquettes sur lesquelles sont notés les noms des différents éléments constituant ces organes sont disposées sur une table. Toutes les étiquettes sont mélangées. Les jeunes doivent les replacer au bon endroit sur les plateaux de jeu.

Objectifs :
- Découvrir les différentes parties des organes génitaux mâles et femelles.
- Comprendre le fonctionnement de ces organes génitaux.
- Souligner les similarités et les différences entre les organes génitaux mâles et femelles.

VIE RELATIONNELLE, AFFECTIVE ET SEXUELLE

BDTHÈQUE

Description :
Il s'agit d'un espace prévu sur le parcours des semaines EVRAS où les jeunes peuvent s'arrêter quelques minutes. Les jeunes ont l'occasion d'y découvrir de courtes planches de BD traitant toutes sortes de thématiques liées à l'EVRAS. Un tapis et des coussins y sont installés afin de rendre le lieu plus confortable et plus intime.

Objectifs :
- Mettre à disposition un lieu de détente pour les jeunes en lien avec le parcours EVRAS.
- Susciter la discussion et le débat entre les membres d'un groupe ou avec un·e membre d'un groupe ne souhaitant pas poursuivre le parcours.
- Mettre à disposition un espace calme où les jeunes peuvent attendre en autonomie qu'un autre stand se libère.

OUTILS PÉDAGOGIQUES MODIFIÉS ET AMÉLIORÉS EN 2019

Les employé·es, stagiaires et volontaires du pôle pédagogique de O'YES, ainsi que les pairs-éducateur·trice·s et partenaires, font des retours réguliers sur les outils pédagogiques et la fiche pédagogique qui les accompagne. Ainsi, ces derniers sont actualisés, modifiés et améliorés chaque année afin d'être les plus justes et pertinents possibles.

ATTIRANCES SEXUELLES ET ROMANTIQUES

RAINBOW GAME

Description :
Les jeunes construisent ensemble un personnage (genre, orientation, croyances, origine), et ce personnage va traverser des étapes importantes dans la vie. Ils doivent réagir en se mettant à la place du personnage qu'ils ont construit.

Objectifs :
- Déconstruire les idées reçues sur l'homosexualité.
- Lutter plus particulièrement contre l'homophobie, la lesbophobie, la biphobie et plus largement contre les discriminations liées au genre.
- Réfléchir aux conséquences des stéréotypes et des préjugés sur les personnes homosexuelles et bisexuelles.
- Faire réfléchir aux notions d'égalité, de respect mutuel, d'acceptation des différences.
- Susciter l'empathie.

Le principe du jeu est resté quasi inchangé, la fiche pédagogique a été améliorée.

OUTILS PÉDAGOGIQUES CRÉÉS EN 2019

CONSENTEMENT (ÉLÈVES DU SECONDAIRE)

À TAAABLE !

Description :
Les jeunes découvrent avec l'animateur·rice de courtes planches de BD portant sur des situations avec de la nourriture. Les jeunes en déconstruisent le sens, et font le parallèle avec le consentement en matière de sexe.

Objectifs :
- Définir le consentement.
- Prendre conscience de l'importance de la notion de consentement dans le cadre de l'EVRAS et de la législation.
- Définir, comprendre et identifier les 3 concepts respectifs exposés dans la législation belge : majorité sexuelle, attentat à la pudeur et viol.
- Identifier la présence ou l'absence de consentement et les raisons pour lesquelles il est présent ou non.
- Intégrer le consentement autant dans la vie quotidienne que sexuelle.
- Identifier la présence de consentement dans les actions de la vie quotidienne.

OUTILS PÉDAGOGIQUES EN COURS DE CRÉATION EN 2019

GENRES

T'ES TROP MON GENRE

Description :
Après avoir identifié la différence entre les notions de sexe, d'identité de genre et d'expression de genre, les jeunes devront reconnaître un·e personnage grâce à sa description, sans tomber dans les pièges des stéréotypes !

Objectifs :
- Comprendre et pouvoir expliquer les concepts « sexes », « identités de genres » et « expressions de genres ».
- Comprendre qu'il y a une différence entre les « sexes », les « identités de genres » et les « expressions de genres ».
- Faire la différence entre les genres et les sexes.

STÉRÉOTYPES, PRÉJUGÉS ET DISCRIMINATIONS

Y A PAS MOYEN !

Description :
Après avoir compris les notions de stéréotype, préjugé et discrimination, les participant·es sont amené·es à donner des situations concrètes de discrimination sur base des 3 conditions (domaine, forme et critère) qui auront été choisies au hasard.

Objectifs :
- Comprendre ce qu'est une discrimination et introduire le cadre légal.
- Introduire des moyens d'action pour les acteurs/actrices impliqué·es dans une discrimination.
- Susciter l'empathie et un sentiment d'injustice via la discussion.

TRANSMISSION IST

SAFE OR NOT?

Description :
Il s'agit de comprendre et de pouvoir identifier les façons dont les IST peuvent se transmettre, et de pouvoir associer les moyens de protection existants aux pratiques à risque.

Objectif :
- Identifier les modes de transmission et pratiques à risque pour les IST, et les moyens d'empêcher cette transmission.

FORMATIONS SPÉCIFIQUES

FORMATION EVRAS POUR LES ÉQUIPES D'ANIMATION DES SCOUTS ET GUIDES PLURALISTES DE BELGIQUE (SGP)

Réunions	7 x 2h environ
Nombre de jours de formation	5
Nombre de personnes mobilisées à O'YES	1 employée + 1 volontaire
Nombre d'animateurs et animatrices formé·es	55
Jeunes sensibilisé·es lors d'un stand au Congrès des SGP	250

Problématique

Plusieurs animateurs et animatrices des Scouts et Guides Pluralistes se sentaient démuni·es face aux questions et comportements de leurs scouts et guides sur les thématiques de l'EVRAS et souhaitaient la mise en place d'un module de formation. O'YES et le pôle formation des SGP ont donc co-créé un module de formation EVRAS qui a été construit suite à l'analyse des besoins des équipes d'animation. Après plusieurs tests ce module a pu être inscrit dans l'offre de formation des SGP.

Objectifs

La mise en place de ces formations vise à donner des informations et des clés pour que les animateurs et les animatrices accompagnent au mieux les jeunes sur les questions relatives à l'EVRAS dans un esprit d'ouverture à la différence. Il s'agit donc, dans l'esprit de la circulaire EVRAS, de contribuer à l'éducation au respect de chacun·e, de ses choix et de ses convictions et à l'exercice d'une citoyenneté responsable attachée à la possibilité pour toute personne d'exercer ses choix et sa liberté. À partir des représentations et pratiques des jeunes, la formation a pour objectif de leur permettre d'approfondir leurs connaissances et leurs compétences sur les questions relatives aux genres et aux sexualités, en particulier dans un cadre de vie collective.

Objectifs spécifiques :

- Inscrire le module de formation dans l'offre de formation annuelle des SGP
- Faire connaître ce module aux membres des SGP
- Répondre à la demande des Unités de manière spécifique et ainsi permettre à leurs membres de construire une culture et un discours commun.

Ressources - planification

Les personnes formatrices désignées dans chaque structure sont la coordinatrice du Pôle pédagogique de O'YES et la Responsable formation des SGP.
Une volontaire psychologue de O'YES complète l'équipe en cas de demande spécifique.

La meilleure période pour proposer des temps de formation aux équipes d'animation est octobre/novembre et février/mars. Le reste du temps, les animateurs et animatrices qui sont majoritairement étudiant·es sont en période de blocus, en examen ou en rédaction de dossiers (TFE, mémoire, etc.) ou alors sont mobilisé·es, dans le cadre des SGP, par la préparation des camps et l'organisation d'événements festifs au sein de leur Unité. Nous avons donc adapté le calendrier.

Il n'y a pas de dates fixées à l'avance dans le programme de formation des SGP puisque nous avons fait le choix d'être flexibles et de nous adapter aux demandes des Unités. Les formations se déroulent les samedis ou dimanches, directement dans les locaux des Unités, aussi bien à Bruxelles qu'en Wallonie.
Chaque formation donnée nécessite une réunion de préparation et une réunion d'évaluation.

Mise en oeuvre

La formation se nomme : "Toujours prêt·e ! pour parler amour et sexualité avec tes jeunes" !
La formation s'étale sur une journée de 6 heures, elle est gratuite, et le petit déjeuner ainsi que le lunch sont fournis aux participant·es.

Des documents ressources sont donnés aux participant·es :
- Dossier de formation
- Outils ressources des SGP

- Brochures IST, contraception, etc
- Affiches EVRAS
- Mise à disposition de préservatifs
- Goodies

Chaque participant·e reçoit un badge EVRAS SGP.

Occasionnellement nous organisons des formations avec un programme adapté : une heure d'échanges avec un·e psychologue est intégrée au module EVRAS si l'Unité a connu des situations problématiques en lien avec la vie relationnelle, affective et sexuelle (comportements limites entre enfants, situations difficiles entre jeunes, liens complexes avec les parents).

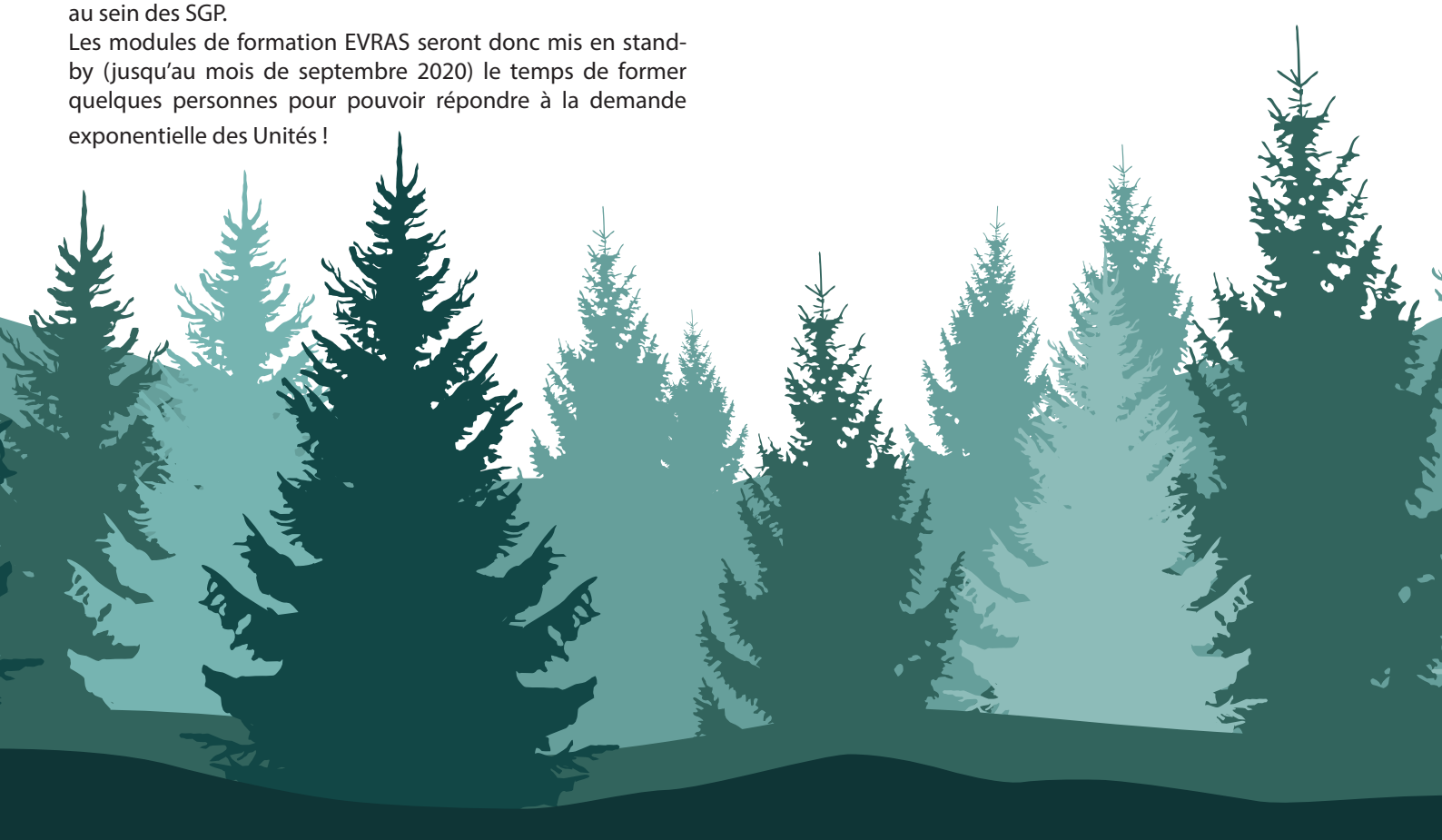
ÉVALUATION

Suite aux évaluations des participant·es il s'avère que ce module est vraiment apprécié et nécessaire. Il apparaît que le fait de pouvoir adapter la formation en fonction des besoins et des attentes est une vraie plus-value. Le fait de donner la formation au sein des Unités prend tout son sens et permet une cohérence globale pour les membres.

Les responsables des SGP sont particulièrement soutenant·es et il y a une forte volonté institutionnelle d'inscrire l'EVRAS comme une thématique incontournable au sein des SGP.
Plus nous parlons d'EVRAS, plus les Unités demandent des formations. Or il y a seulement 2 formatrices en capacité de dispenser ce module. Dès lors il est apparu nécessaire de mettre en place une formation de formateurs et formatrices pour que les membres des SGP soient autonomes pour gérer la demande croissante des Unités en matière d'EVRAS !

PERSPECTIVES

Le partenariat a été reconduit avec les SGP.
Une demande de financement est introduite à la Jeunesse afin de créer la formation de formateurs et formatrices en EVRAS au sein des SGP.
Les modules de formation EVRAS seront donc mis en stand-by (jusqu'au mois de septembre 2020) le temps de former quelques personnes pour pouvoir répondre à la demande exponentielle des Unités !



MODULE DE FORMATION POUR LES PROFESSIONNEL·LES DES CENTRES DE JEUNES

RÉUNIONS	4 x 2h environ
NOMBRE DE JOURS DE FORMATION	2
NOMBRE DE PERSONNES MOBILISÉES À O'YES	2 employées
NOMBRE D'ANIMATEURS ET ANIMATRICES FORMÉ·ES	24

PROBLÉMATIQUE

Partant du même constat que celui du projet de formation avec les Scouts et Guides Pluralistes, un partenariat a été mis en place avec la Fédération des Centres de Jeunes en Milieu Populaire (FCJMP).

Un module de formation EVRAS adapté aux réalités des équipes d'animation des maisons et centres de jeunes a été co-construit avec les équipes d'animation.

OBJECTIFS

En construisant un module de formation EVRAS, O'YES et la FCJMP ont pour objectif de répondre aux besoins et aux attentes des équipes d'animation des différents centres de jeunes, que ce soit à Bruxelles ou en Wallonie. Chaque animateur et animatrice sera ainsi outillé·e par rapport aux thématiques de l'EVRAS, pourra améliorer sa pratique professionnelle et être un relais en termes de santé auprès des jeunes qui fréquentent les centres.
Le but était de faire connaître cette offre de formation et de l'installer comme possibilité de formation continue.

MISE EN OEUVRE

Une dynamique coopérative s'est rapidement installée entre les travailleurs et travailleuses, tant ceux et celles de la FCJMP et de O'YES que les personnes de terrain issues des Maisons de Jeunes. Ces dernier·es ont témoigné d'un grand intérêt pour les questions « EVRAS », particulièrement les thématiques liées aux technologies de l'information et de la communication, les réseaux sociaux, la pornographie, l'hypersexualisation, la diversité et les inégalités (genre, sexe, orientation, etc.) ainsi que le consentement.

Malgré un réel intérêt et un grand engouement, il a été difficile de réunir les travailleurs/travailleuses car les disponibilités des travailleurs et travailleuses de première ligne ne leur permettent pas de s'investir pleinement. Il faut souligner que l'investissement des personnes disponibles était de grande qualité et très riche.

ÉVALUATION

Les professionnel·les ayant participé au module de formation ont trouvé cela extrêmement enrichissant et souhaitent que les membres de leur équipes respectives puissent en bénéficier. Les échanges sont particulièrement intéressants et permettent de prendre du recul sur les pratiques et de réfléchir en équipe à la construction d'un discours et d'une posture commune concernant les questions relatives à la vie relationnelle, affective et sexuelle des jeunes.
Toutefois, une des difficultés au niveau des inscriptions à la formation était la disponibilité des équipes d'animation. Il faut intervenir directement dans les centres. Cette difficulté a perduré malgré nos efforts.

PERSPECTIVES

Vu les changements de personnels au sein de la FCJMP, il a été décidé de suspendre le projet pour le moment en attendant l'arrivée d'autres référent·es EVRAS au sein de la fédération.

PROJETS ET CONCERTATIONS THÉMATIQUES

CONCERTATIONS EVRAS

CONCERTATIONS EVRAS LOCALES

	IXELLES	ZONE NORD-OUEST	ANDERLECHT	VILLE DE BRUXELLES
RÉUNIONS	19 (CoPil et GT)	6	9	3
PARTENAIRES	10	8	16	8
JOURNÉES D'ACTION	5	4	7	/ (Pas en 2019)
JEUNES SENSIBILISÉ·ES	755	207	586	/ (Pas en 2019)
ÉCOLES PARTICIPANTES	10	6	6	8

PROBLÉMATIQUE

Depuis juillet 2012, l'EVRAS est inscrite dans les missions de l'enseignement obligatoire en Fédération Wallonie-Bruxelles. Depuis lors, les écoles sont tenues de mettre en œuvre des animations EVRAS. Il s'agit d'une réelle avancée car on reconnaît enfin que l'école a un rôle à jouer quant à l'éducation affective et sexuelle des jeunes. Cependant, un grand flou accompagne la mise en œuvre de cette mesure.
En conséquence, l'EVRAS est susceptible d'être abordée de manière très différente et donc inégalitaire selon les établissements scolaires. C'est ainsi que, dans certaines écoles, le cours de biologie sur la reproduction fait office d'éducation sexuelle, alors que, dans d'autres, la direction fait appel à des intervenants externes tels que les Centres de Planning Familial ou des ASBL de prévention comme O'YES.

Depuis quelques années, les initiatives visant à généraliser l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle (EVRAS) à l'école se multiplient. Toutefois, on remarque qu'en pratique, l'EVRAS a du mal à se mettre en place au sein des établissements scolaires et que la plupart des jeunes restent mal ou sous-informé·e·s dans ce domaine. Les différences entre établissements scolaires et le manque de communication entre les acteurs et actrices de l'EVRAS créent des inégalités sociales de santé.

Dès lors, une concertation locale sur l'EVRAS permet aux acteurs et actrices de mieux se connaître, de faire un état des lieux de ce qui se fait au sein de la commune (ou de la zone) sur laquelle ils/elles œuvrent, de créer des synergies en termes de formations et de créations d'outils, et de proposer aux jeunes un programme cohérent sur l'ensemble de leur parcours scolaire.

Les élèves passant également d'une école à l'autre, il est important de mieux coordonner les animations EVRAS qui leur sont proposées en créant une verticalité et une horizontalité au sein de la commune. Le but est de s'assurer qu'aucun jeune ne passe à travers les mailles du filet et n'ait donc pas les mêmes chances de devenir acteur ou actrice de sa santé sexuelle en ayant reçu les informations adéquates.

OBJECTIFS

Les objectifs sont nombreux :
- Meilleure insertion des jeunes et non-discrimination via l'information et l'éducation
- Création d'un espace de discussion sans complexe ni tabou
- Créer une expérience positive de dialogue, d'échange entre les jeunes
- Permettre un changement des représentations sociales et des stéréotypes de genre pour une diminution des comportements sexistes, racistes et/ou homophobes
- Favoriser une meilleure reconnaissance des situations présentant un risque sexuel de contamination aux IST auprès des jeunes
- Permettre aux jeunes d'acquérir une meilleure connaissance et de meilleures informations sur différentes thématiques de l'EVRAS afin qu'ils/elles deviennent les acteurs et actrices de leur propre santé
- Adapter et enrichir l'offre de formation à destination des acteurs de la jeunesse, de la santé, du social et de l'éducation afin que les membres du partenariat se sentent en confiance pour répondre aux nombreuses questions des jeunes dans ce domaine.

Pour les actions en écoles secondaires, O'YES arrive à pérenniser sa présence sur Ixelles, Anderlecht, Ville de Bruxelles et Molenbeek en invitant chaque année de nouvelles

écoles secondaires et de nouveaux partenaires à rejoindre les concertations et à participer à nos semaines de prévention EVRAS.
En moyenne, 500 à 900 élèves sont sensibilisé·e·s lors de chaque édition.
Au total, pas loin de 2 000 élèves ont ainsi été sensibilisé·es cette année.

Ressources

Chacun des partenariats rassemble une grande diversité de professionnel·les spécialistes en EVRAS, faisant partie du milieu de vie dans lequel les jeunes visés vivent au quotidien. En effet, ce sont des Associations en Milieu Ouvert (AMO), des éducateurs, des organisations de jeunesse, des centres PMS, des Services de Promotion de la Santé à l'école (SPSE), des services communaux, des maisons médicales, des ASBL locales thématiques mais aussi des centres de Planning Familial qui enrichissent ces partenariats et qui en font la pluridisciplinarité.

Planification - Mise en oeuvre

Tous les ans, chaque concertation fait le point sur les animations EVRAS dispensées dans les écoles de la commune ou de la zone, et répartit son travail entre les différentes structures concernées. De nouveaux partenaires sont invités à rejoindre le partenariat en fonction des demandes et des besoins des jeunes constatés sur le terrain. Une semaine de sensibilisation est mise en place et organisée, et différentes tâches liées à celle-ci sont partagées.
La concertation d'Ixelles travaille en Comité de Pilotage (CoPil), qui se rencontre environ 8x par an, avec des GT (cette année au nombre de 5) et organise des plénières 2x par an.
Les concertations d'Anderlecht, et de la zone Nord-Ouest se rencontrent environ 6X par an.
Quant à la concertation de Laeken, elle se rencontre 2x entre structures porteuses du projet, et 1x supplémentaire afin de présenter la semaine à l'ensemble des acteurs et actrices qui animeront les stands lors de la semaine de sensibilisation.

Partenaires

- Ixelles : PSE Ixelles, Services de prévention de la commune d'Ixelles (EDR + CLAS), PF et de sexologie d'Ixelles , CPF Free Clinic, CPF Aimer à l'ULB, SOS JEUNES Quartiers Libres, AMO, Alter Visio.
- Zone Nord-Ouest : CPF de Berchem-Sainte-Agathe, CPF leman, CPF Rosa, Atouts Jeunes AMO, Infor Jeunes, FOYER VZW, PSE Libre de Molenbeek, Alter Visio.
- Anderlecht : Bus Santé Anderlecht, Service Egalité des chances d'Anderlecht, TCC Accueil AMO, CPF du Midi, CPF Severine, FEFA ASBL, ASBL Les Pissenlits, Maison Médicale Perspective Medikuregem, PSE communal d'Anderlecht, CPAS Anderlecht, CAW Brussel, Alter Visio, AWSA, Infor Jeunes, Child Focus, PMS Cocof 5.
- Ville de Bruxelles : PSE Ville de Bruxelles, Bibliothèque de Laeken, Fédération Laïque des CPF, CPF des Marolles, CPF Rosa, CPF Plan F, Alter visio, AWSA.

Écoles

- Ixelles : Athénée Charles Janssens, Collège Saint-Vincent, Collège Saint-Boniface, EPEP, Les Eperonniers-Mercelis, Centre scolaire Ma Campagne, Institut technique René Cartigny, Institut Saint-Jean-Baptiste de la Salle, Centre scolaire Saint-Adrien Val Duchesse, Collège Saint-André.
- Zone Nord-Ouest : Athénée Serge Creuz 1, 2 et 3, Institut des Ursulines, Campus Saint-Jean, Athénée Royal de Jette.
- Anderlecht : Athénée Joseph Bracops, Institut des Soeurs de Notre-Dame, Institut Marius Renard, Institut de la Providence, Institut Redouté-Peiffer, Institut Emile Gryzon.
- Ville de Bruxelles : Institut Diderot, Lycée Emile Jacqmain, Institut De Mot-Couvreur, Institut Bischoffsheim, Institut Paul-Henri Spaak, Athenée Léon Lepage, Athénée des Pagodes, Athénée Adolphe Max.

Évaluation

Un système d'évaluation du projet, propre à chaque partenariat, a été mis en place depuis 4 ans en partenariat avec le SPSE (pour la Ville de Bruxelles), l'ASBL Les Pissenlits (pour Anderlecht), l'AMO SOS Jeunes – antenne Quartier libre et les Éducateurs de rue (pour Ixelles) et l'AMO Atouts Jeunes (pour Bruxelles Nord-Ouest).

Cette évaluation prend diverses formes suivant les contextes locaux. Par exemple, sur la commune d'Ixelles, chaque jeune a la possibilité d'inscrire sur des post-it un élément positif, un élément négatif (à améliorer) et une information qu'il/elle a retenue. O'YES s'attache également à récolter leur "humeur" à la fin du parcours ainsi que les questions ou thématiques à aborder pour une prochaine édition. Les résultats sont très positifs.

Il en va de même pour les retours des équipes d'animation et des partenaires, à qui il est également demandé de compléter une évaluation du projet. En ce qui concerne les jeunes, la plupart des post-it indiquent qu'ils/elles ont globalement tout aimé dans le parcours, surtout le fait que ce soit ludique, que les animateurs et animatrices sont très ouvert·es, à l'écoute, et ne les obligent pas à participer s'ils/elles ne le désirent pas. La majorité des post-it négatifs concerne le temps trop court pour pouvoir faire la totalité des stands. C'est d'ailleurs dans cette optique que les accompagnateurs et accompagnatrices font en sorte qu'un maximum de thématiques soient abordées par chaque groupe.

Perspectives

Malgré le fait que chaque concertation essaye de toucher un maximum d'élèves du 3e degré des écoles de la commune ou de la zone, il y a de plus en plus de classes qui se montrent intéressées par le projet. La possibilité de prolonger chaque semaine de quelques jours est étudiées et éventuellement envisagée, mais les ressources limitées constituent pour le moment un frein à ce développement.

En outre, la commune de Schaerbeek marque également un fort intérêt pour le projet, et sollicite un accompagnement méthodologique afin de pouvoir mettre en place une concertation semblable sur la commune, avec les acteurs/actrices locaux/locales actifs/actives en EVRAS.

Semaine EVRAS

STRATÉGIES CONCERTÉES EVRAS

CONCERTATIONS EVRAS

STRATÉGIES CONCERTÉES EVRAS

RÉUNIONS PORTEURS	O'YES et FLCPF - 15 réunions
COMITÉ DE PILOTAGE	25 partenaires - 2 réunions x 3h
COMITÉ OPÉRATIONNEL (COPÉ) "BESOINS DES JEUNES"	12 partenaires - 3 réunions x 3h
COPÉ "CADRE DE RÉFÉRENCES"	6 partenaires - 2 réunions x 3h
RÉUNIONS COACHING	1 partenaire - 3 réunions x 3h
RENCONTRES CABINETS POLITIQUES	4 (AVIQ, RW Action Sociale, COCOF Action Sociale et Promotion Santé, FWB Enseignement)

PROBLÉMATIQUE

Depuis juillet 2012, l'Éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle est inscrite dans le décret définissant les missions de l'enseignement obligatoire en Fédération Wallonie-Bruxelles. En 2013, la FWB, la COCOF et la Région wallonne ont adopté le protocole d'accord relatif à la généralisation de l'EVRAS en milieu scolaire.

Depuis lors, les écoles sont tenues de réaliser des animations EVRAS. Cependant, les acteurs et actrices de l'EVRAS s'accordent sur le fait qu'un certain flou accompagne la mise en œuvre de ces dispositifs puisque ni cadre ni objectifs suffisamment concrets ne sont proposés.

En conséquence, l'EVRAS est susceptible d'être abordée de manière différente et donc inégalitaire selon les écoles. C'est ainsi que, dans certains établissements, le cours de biologie sur la reproduction fait office d'éducation sexuelle, alors que, dans d'autres, la direction fait appel à des intervenant·es externes tel·les que les PSE/CPMS, les centres de planning familial ou des ASBL de prévention comme O'YES. D'autres ont un réel projet d'établissement et une vision globale autour de l'EVRAS, ils ont alors développé des concertations internes/externes et/ou des dispositifs spécifiques qu'ils évaluent et réadaptent chaque année.

Suite à ces différents constats, il est paru nécessaire de développer un cadre de référence plus clairement défini, coordonné et concerté via la mise en place de Stratégies Concertées en EVRAS rassemblant l'ensemble des acteurs et actrices internes et externes à l'écoles afin d'arriver à une généralisation effective de l'EVRAS.

Ce cadre devrait comprendre entre autres une description complète des acteurs et actrices et de leurs missions, une description d'un canevas pour la formation de base obligatoire pour ces acteurs et actrices, des objectifs concrets à atteindre, les critères pour l'obtention d'un label, ...

La finalité de ce projet, porté par O'YES et la FLCPF depuis deux ans, étant d'atteindre une généralisation de l'EVRAS qui est à l'heure actuelle loin d'être effective en FWB.

OBJECTIFS

O'YES souhaite réduire les inégalités sociales de santé en donnant à chaque jeune les mêmes opportunités en terme d'EVRAS. Nous souhaitons arriver à une généralisation de l'EVRAS effective à moyen terme.

Grâce aux stratégies concertées EVRAS, O'YES souhaite :
- Créer un cadre de référence commun
- Remettre les jeunes au centre du processus de réflexion
- Représenter l'ensemble des acteurs et actrices internes et externes à l'école
- Renforcer les synergies entre ces acteurs et actrices
- Créer une cohérence et une complémentarité entre le travail effectué par chacun.

RESSOURCES

En terme de ressources humaines, O'YES mobilise cinq de ces employé·es ayant chacun·e des tâches spécifiques pour mener à bien ce projet. De plus, les différent·es partenaires participant au CoPil et aux COpés peuvent également être mentionné·es. Les étudiant·es participant aux focus groupes sont une ressource indispensable pour mener à bien ce projet.

Planification - Mise en oeuvre

Les co-porteurs du projet, O'YES et la FLCPF, se réunissent une quinzaine de fois par an afin de déterminer les différents objectifs généraux et opérationnels des COpé et du CoPil ainsi que de réaliser une réflexion commune sur les documents de travail produits de part et d'autres. En 2019, une coach en intelligence collective a permis aux co-porteurs du projet de mettre en oeuvre des méthodologies appropriées pour un travail efficient de ces concertations.
Les réunions du Comité de Pilotage ont lieu au minimum deux fois par an en alternance en Wallonie et à Bruxelles. Entre ces réunions, les documents travaillés par O'YES et la FLCPF sont mis en ligne via un Drive afin de permettre aux membres d'en prendre connaissance et d'y intégrer leurs remarques au fur et à mesure du processus d'élaboration. Une fois les documents travaillés en COpé, ces derniers sont présentés aux membres des CoPil qui mettent en évidence les pistes d'amélioration à intégrer ensuite lors des COpé suivants.
Au sein du COpé " Cadre de référence", O'YES et les membres de ce Copé ont créé un glossaire dont l'objectif est d'obtenir une signification commune des différentes terminologies utilisées, en matière d'EVRAS, entre tous les acteurs et actrices internes et externe à l'école. En effet, dans le cadre des stratégies concertées EVRAS, nous avons pu constater qu'en fonction du secteur dont les membres des stratégies concertées étaient issu·es, la signification des différents termes utilisés pouvait comporter des nuances.
Dans le cadre du COpé "Besoins des jeunes", O'YES a identifié et mobilisé les membres stratégiques pour récolter les besoins des jeunes en matière d'EVRAS. De plus, elle a réalisé une analyse de la littérature au niveau international (études internationales, enquêtes, rapports et recommandations) afin de mettre en évidence les méthodologies les plus appropriées pour récolter ces besoins des jeunes. Ces méthodologies ont ensuite été discutées avec les membres de ce Copé afin de déterminer les plus appropriées ainsi que la temporalité d'exécution de celles-ci. Ces méthodologies et ce phasage ont ensuite été présentés aux membres du CoPil afin que ces dernier·es puissent mentionner les points d'attention et que les rectifications potentielles puissent être intégrées. En décembre, O'YES, dans le cadre de ce COpé, a réalisé une première récolte des besoins des jeunes. Les 8 jeunes, ayant entre 14 et 20 ans, ont pu évaluer si la méthodologie " focus group", la durée, les questions posées ainsi que la liberté du temps de parole étaient appropriées. Cette première récolte test annonce des perspectives encourageantes pour l'année 2020.
Enfin dans le cadre du Comité de Pilotage du mois de décembre, les différents documents précédemment présentés (la note dans le cadre du Pacte, le glossaire ainsi que la méthodologie pour récolter la parole des jeunes) ont fait l'oeuvre d'une réflexion de la part des membres de ce CoPil sur les pistes d'amélioration à transmettre aux Copé. O'YES accompagnée de la FLCPF fait le lien entre le CoPil et les Copé afin de s'assurer de la transmission adéquate des pistes d'amélioration mais aussi d'assurer la cohérence entre ces groupes de travail.

Partenaires

- Portage : O'YES et la FLCPF.
- Membres du CoPil : Commission d'avis des PSE, Conseil Supérieur des CPMS, Pouvoirs Organisateurs (PO) des écoles (CECP, SeGEC, CPEONS, FELSI, et le WBE), Fédérations de Centres de Planning Familial (FPCPF, FCPF-FPS et FCPC), Fédérations de parents d'élèves (FAPEO et UFAPEC), Délégué Général des Droits de l'enfant, Organisations de Jeunesse (Altervisio, le Forum des jeunes), Centre des Ressources des Handicaps et des Sexualités et l'ARAPH - Handicap et Santé, le CBPS, Inter-CLPS, Inter Point d'Appui EVRAS, Observatoire du Sida et des Sexualités, Centre d'Action Laïque, Organismes d'appui méthodologique :ESPRIT-ULiège et le SIPES-ULB.
- Membres du COpé "Besoins des jeunes" : CAL - Centre d'Action Laïque, CEF - Comité des Elèves Francophones, CIDJ - Fédération de Centres d'Information et de Documentation pour Jeunes, DGDE - Délégué Général aux droits de l'enfant, Forum des Jeunes, Infor Jeunes Bruxelles - Molenbeek, JEC - Jeune et Citoyen, PSE Ville de Bruxelles, SIPES - Service d'Information, Promotion, Éducation Santé, SOS Jeunes Quartier Libre.
- Membres du COpé "Cadre de référence" : CAL - Centre d'Action Laïque ASBL, CPMS- Centres Psycho-médico-sociaux, DGDE - Délégué Général aux droits de l'enfant, ESPRIT-ULiège, Promotion Santé Ecole - Ville de Bruxelles, SIPES - Service d'Information, Promotion, Éducation Santé.

Perspectives

Dans le cadre du Comité de pilotage :
- Arriver à un consensus de l'ensemble des acteurs et actrices « coupoles » pour les différents travaux et documents, et s'assurer de leur diffusion.
- Mise à jour du recensement des études existantes et à développer (études internationales, enquêtes, rapports et recommandations) – partage avec les membres sur un Drive partagé.

Dans le cadre du Copé « Besoins des Jeunes » :
- Définition d'une méthodologie commune (basée sur une analyse de la littérature) en vue de récolter l'avis des jeunes concernant différents points de l'EVRAS (curriculum, environnement, méthode d'apprentissage, etc.).
- Mobilisation d'étudiant·es afin de réaliser deux mémoires de fin d'études sur la récolte des attentes et des besoins des jeunes (qualitatif)
- Mise en place de plusieurs focus groupes visant à identifier les besoins des jeunes en matière d'EVRAS et analyse de ceux-ci via des outils d'analyse qualitative
- Réalisation d'un rapport reprenant les conclusions des analyses des focus groupes
- Réalisation d'un questionnaire quantitatif exploratoire.

Dans le cadre du Copé « Cadre de référence » :
- Finalisation et publication d'une analyse SWOT sur la généralisation de l'EVRAS.
- Finalisation d'un glossaire commun concernant l'EVRAS et sa généralisation.
- Identification et description des missions de l'ensemble des acteurs et actrices de l'EVRAS y compris les collaborations et concertations existantes.
- Rédaction d'un état des lieux synthétique des documents de référence existants au niveau local, régional et international à propos de l'éducation à la sexualité en fonction des âges.
- Finalisation d'un référentiel de compétences (curriculum) adapté aux canevas du pacte d'excellence pour les années maternelles et secondaire du 3e degré.
- Définition d'une méthodologie pour co-construire des objectifs, des principes, des modalités et des indicateurs (de réalisation, de qualité et de résultats) pour atteindre la généralisation de l'EVRAS.

DEPISTAGE.BE

CONCERTATIONS IST
DÉPISTAGE

RÉUNIONS	10 réunions avec le co-porteur et 3 réunions du comité de pilotage
PARTENAIRES	Ex-aequo (co-porteur du projet) - Comité de pilotage : 16
NOMBRE DE SPOTS TV	8
NOMBRE DE SPOTS RADIO	8
NOMBRE DE BROCHURES	65.000 ex
NOMBRE DE BÂCHES	30 ex
NOMBRE DE CARTES DE VISITE	10.000 ex
NOMBRE DE VISITE WWW.DEPISTAGE.BE	En moyenne 1850/jour

PROBLÉMATIQUE

Le site Internet Depistage.be a été créé à partir de deux constats faits sur le terrain et au cours des focus groupes de O'YES et de ses partenaires :

- Les personnes se renseignant sur des prises de risques, les IST ainsi que le dépistage s'informent via deux canaux : les sites Internet et des appels téléphoniques vers des acteurs/actrices du secteur. Cependant, ces différentes sources ne partagent pas toujours le même discours. La pluralité des informations provoque un sentiment de confusion pour le public ainsi que pour certain·es professionnel·les de la santé.

- En Belgique, le nombre de contaminations aux IST augmente chaque année. C'est pourquoi, pour des questions de santé publique, la compréhension des informations est primordiale.

OBJECTIFS

De manière générale, l'objectif principal du site depistage.be est de réduire le nombre de cas d'infections sexuellement transmissibles dans la population en unifiant le discours reçu par le public et les recommandations prodiguées par les professionnel·les de santé, de telle manière à permettre à toutes et tous d'être armé·es de notions de prévention claires et pertinentes, faciles à utiliser au quotidien.

Par la création d'un site innovant et très accessible pour le grand public, nous espérons :

- Diminuer le nombre de nouvelles infections sexuellement transmissibles auprès des jeunes (15- 30 ans) et de la population
- Augmenter le niveau de connaissance de la population sur les infections sexuellement transmissibles, leurs modes de transmission, leurs symptômes et les traitements actuels et dépistages possibles
- Encourager les personnes ayant pris un risque à considérer le test de dépistage pour l'ensemble des IST et la prévention combinée pour le VIH/SIDA
- Rappeler que la prévention combinée (protection – dépistage – traitement) est le seul moyen d'éviter les IST
- Centraliser les nouvelles informations au sujet des IST afin d'éviter les confusions (nouveaux traitements, charge virale indétectable, etc.) et assurer un discours commun entre les différents acteurs du secteur.

RESSOURCES

- 3 employées
- Ex-aequo, co-porteur du projet
- Les partenaires du comité de pilotage
- Les locaux de l'ASBL dans lesquels ont lieu les différentes réunions du projet.

PLANIFICATION - MISE EN OEUVRE

La littératie du site et son contenu sont constamment mis à jour. Afin de maintenir des informations actualisées au cours du temps, différents moyens ont été pensés en amont.

Dans un premier temps, des associations locales ont chacune la responsabilité de rester informées sur les lieux, les horaires ainsi que les prix des lieux de dépistage dans leur région. La mise à jour des informations se fait via mail ou un espace numérique de travail commun rassemblant l'ensemble des informations du site.

Afin de maintenir l'exactitude des informations données sur le site sur des questions de dépistage et d'IST, le comité de pilotage se réunit plusieurs fois par an et des groupes de travail sont créés pour éclaircir et trouver des consensus sur différentes questions clivantes.

D'un point de vue quantitatif, nous voulions atteindre 1 500 visiteurs quotidiens en 2019. Différents moyens ont été prévus afin de vérifier la fréquentation du site. Nous utilisons Google Analytics pour connaître le trafic entrant sur Depistage.be. Nous sommes actuellement à 1850 visites/jour en moyenne.

Des campagnes de communication permettent de maintenir ce quota stable au cours de l'année. Pour ce faire, la promotion du site est assurée par plusieurs médias :
- 8 spots radio
- 8 spots télévisé
- 1 brochure (60.000 ex)
- 4 affiches
- 3 types de cartes de visite
- 7 sous-verres
- Stickers
- Du street marketing : messages sous forme de clean tags et tags à la craie
- 60 valves JCDecaux dans les métros
- Écrans sur les campus universitaires
- Écrans dans les hôpitaux
- Promotion via Google AdWords.

Partenaires

- Plusieurs associations : Sida Sol, Aide Info Sida, IST Charleroi-Mons, Collectif Santé Mons, l'Observatoire du Sida et des Sexualités, la Société Scientifique de Médecine Générale, la Fédération Laïque des Centres de Planning Familial, Alias, l'association des pharmaciens belges (APB).
- Hôpitaux : Erasme, CHU St Pierre, Cliniques Universitaires St Luc, CHU Ambroise Paré, CHU Liège, CHU Charleroi, Cliniques St LUC Bouge.

Évaluation

Voir annexe.

Perspectives

En 2020, un GT est dédié à la notification aux partenaires et à l'amélioration du contenu du site Depistage.be. De nouvelles sections verront le jour, notamment une mise en avant des services proposant des dépistages rapides du VIH démédicalisés (mise en réseau des associations et des plannings familiaux sous la coupole du projet be.tested), un module de notification aux partenaires ou bien une Foire Aux Questions (FAQ) établies en concertation avec les membres du CoPil qui permettra de répondre aux questions spécifiques du public.

Nous espérons maintenir le nombre actuel de visites du site.

POUR PARTIR SUR DE BONNES BAISES

CONCERTATIONS IST

HPV

Réunions	10 réunions
Partenaires	Ex-aequo, SIDASOL, FCLPF, AUP, SSMG, CHU St Pierre, Erasme, APES ULG, GGOLFB
Evénements	Projets étudiants, conférence pour les professionnel·les
Productions	Site Internet www.les-hpv.be, brochure, 3 vidéos, 1 spot radio, des affiches
Nombre d'affiches distribuées	250 ex
Nombre de brochures distribuées	53.000 ex
Nombre de bâches	40 ex
Nombre de visites www.les-hpv.be	En moyenne 10/jour

Problématique

Les Human Papillomavirus sont des Infections Sexuellement Transmissibles qui touchent une large partie de la population et sont responsables de 90% des cancers du col de l'utérus mais également de certains autres cancers (anus, pénis, vulve et vagin, gorge, bouche, pharynx et amygdales) et des condylomes (verrues génitales).

Le taux de couverture du côté francophone du pays n'est pas suffisant : 36% en FWB contre 90% en Flandre.
La population n'est pas suffisamment informée (protection, mode de transmission, dépistage, traitement, vaccination).
Le préservatif n'étant pas efficace à 100%, le dépistage compliqué, voire inexistant pour les garçons, le virus étant très transmissible (80% de la population sera en contact avec un HPV au cours de sa vie), promouvoir la vaccination nous paraît essentiel.

L'Organisation Mondiale de la Santé inclut la vaccination de manière générale dans sa liste des priorités sanitaires pour l'année 2019. La raison : les taux de couverture vaccinale sont en baisse depuis quelques années et ne sont plus suffisants : des maladies que l'on pensait oubliées refont leur apparition en Europe (rougeole, tuberculose…). La vaccination permet de se protéger, de protéger son entourage et les individus les plus faibles (nourrissons, personnes immunodéprimées…). L'importance de la vaccination ne devrait donc plus être remise en question de nos jours.

Objectifs

- Informer les politiques par rapport aux HPV, à la vaccination et à l'intérêt de vacciner les garçons
- Informer les parents, les professionnel·les et les jeunes
- Augmenter la couverture vaccinale en FWB.

Ressources

- **La création d'un groupe d'expert·es :** Groupe d'acteurs et actrices du secteur médico-social réuni·es dans le but de réfléchir à un plan d'action permettant de lutter contre les HPV au sein de la Fédération Wallonie-Bruxelles.
- **Partenaires associatifs :** Arnaud Arseni (MAC), Stephen Barris (Ex-aequo), Joelle Defourny (Sida Sol), Axel Vanderperre (Utopia)
- **Médecins :** Jean-Christophe Goffard (Service de médecine interne – Erasme), Sophie Henrard (Centre de référence Sida – Erasme), Déborah Konopnicki (Chef de clinique en maladies infectieuses – St Pierre), Florence Hut (Proctologue – Erasme), Michel Bossens (Gynécologue – expert au conseil supérieur de la santé), Yannick Manigart (Chef de clinique, gynécologue – St Pierre), Marc Hainaut (Pédiatre infectiologue et chef de clinique – St Pierre), Anne- Sophie Sauvage (Maladies infectieuses – CHU Liège), Sandra Schmitz (ORL – St Luc), Déborah Konopnicki (Chef de clinique – St Pierre)
- Partenariat avec l**a Société Scientifique des Médecins Généralistes** pour la réalisation d'un e-learning à destination des médecins généralistes
- Partenariat avec le **réseau des pharmaciens** en vue de la

diffusion des brochures
- Salles de réunion
- Plusieurs employées de O'YES : directrice, chargée de communication, graphiste, et des stagiaires.

Planification - Mise en oeuvre

- **Juillet 2017 - Décembre 2018 :** Création des avis du groupe d'expert·es, mobilisation et envoi des avis aux Ministres et parlementaires, rencontre avec les parlementaires, audition au parlement, résolution adoptée par les différents partis politiques, obtention d'un accord pour la vaccination des garçons, validation du cahier des charges par l'ONE pour le marché public pour le choix du vaccin.
- **Février - Août 2019** : Rencontres du groupe de travail afin de construire la campagne d'information sur le HPV, construction des questions, tournage du micro-trottoir, du témoignage du docteur Jean-Christophe Goffard, réalisation du scénario et des images pour le film d'animation, enregistrement du spot radio.
- **Avril 2019** : Décision sur l'âge de la cohorte sélectionnée dans le cadre de la vaccination scolaire. Les filles et garçons de 13-14 ans, élèves de 2e secondaire et 1er différenciée.
- **Mai 2019** : Sélection du vaccin Gardasil 9 dans le cadre du marché public.
- **Septembre 2019** : Lancement de la campagne HPV.

Pour assurer un taux de couverture vaccinale suffisant, O'YES et ses partenaires ont mis en place plusieurs outils :
- Le site Internet www.les-hpv.be
- Une brochure complète à destination du grand public
- Des conférences informatives à destination des parents et des professionnel·les de la santé
- Un spot radio
- 5 vidéos diffusées sur les réseaux sociaux
- Une campagne d'affichage dans les lieux partenaires (les maisons médicales, les centres de planning familial, les écoles primaires, secondaires, les Hautes-Écoles et Universités, etc)

Perspectives

Le combat n'est pas fini !

Alors que toutes les organisations sanitaires officielles (Conseil Supérieur de la Santé en Belgique, Centers for Disease Control and Prevention aux USA, Food and Drug Administration aux USA, European AIDS Treatment Group en Europe…) recommandent le rattrapage jusqu'à au moins 26 ans pour les filles et les garçons, le rattrapage en Fédération Wallonie-Bruxelles est uniquement possible pour les filles jusqu'à 18 ans.

Il est à ce jour inexistant pour les garçons entre 15 et 18 ans. Cela pose un problème en termes d'égalité d'accès à la prévention médicale et représente donc encore une injustice. C'est pourquoi, le combat de l'ASBL O'YES et ses partenaires n'est pas terminé !

Au-delà du remboursement de la vaccination pour les garçons jusqu'à 18 ans, nous espérons également ce remboursement pour :
- Les filles et les garçons jusqu'à 26 ans inclus
- Les hommes ayant des rapports sexuels avec des hommes jusqu'à 40 ans
- Les personnes immunodéprimées.

MON CONTRACEPTIF

CONCERTATIONS CONTRACEPTION
MON CONTRACEPTIF

RÉUNIONS	6 réunions avec les 4 fédérations, une dizaine de réunions en interne
PARTENAIRES	Les fédérations de centre de planning familial
NOMBRE D'AFFICHES DISTRIBUÉES	1.350 ex
NOMBRE DE BROCHURES DISTRIBUÉES	22.000 ex
NOMBRE DE CARTES DE VISITE	5.000 ex
NOMBRE DE VISITES MONCONTRACEPTIF.BE	En moyenne 150/jour

PROBLÉMATIQUE

Selon l'enquête de Solidaris, la pilule, le DIU (anciennement appelé le stérilet) et le préservatif externe figurent dans le top 3 des moyens contraceptifs les plus connus, tant par les hommes que par les femmes. Les autres contraceptifs tels que l'anneau, le patch ou encore le diaphragme sont, eux, moins connus. Constat confirmé lors des actions de terrain de O'YES.

OBJECTIFS

- Promouvoir la diversité des méthodes contraceptives
- Donner une information de qualité régulièrement mise à jour pour garantir un choix libre et éclairé.

RESSOURCES

Dans un souci de centralisation et de mise à jour constante des informations, il était nécessaire de mobiliser les spécialistes du secteur psycho-médico-social. O'YES a donc rassemblé les quatre Fédérations de Centres de Planning Familial (Fédération Laïque des Centres de Planning Familial, Fédération des Centres de Planning familial des Femmes Prévoyantes Socialistes, Fédération des Centres Pluralistes de Planning Familial, Fédération des Centres de Planning et de Consultations) pour créer des synergies et apporter de la cohérence aux messages véhiculés.

PLANIFICATION

En 2019, nous nous sommes concentré·es sur la mise à jour des outils existants. La brochure a été mise à jour et imprimée en 30.000 exemplaires en août 2019 tandis que le site à été mis à jour en novembre.

MISE EN OEUVRE

Le projet Mon contraceptif est une concertation avec les quatre fédérations de planning familial autour des messages à véhiculer au grand public au sujet de la contraception.

Ce projet se décline en plusieurs supports :
- Un site Internet, www.moncontraceptif.be
- Une brochure (30.000 exemplaires imprimés)
- Des campagnes d'affichage

ÉVALUATION

L'évaluation du projet s'est fait avec les partenaires et Google Analytics.
Elle a permis de mettre en avant le manque de communication autour de la contraception naturelle et la contraception dite masculine.

PERSPECTIVES

Dans le courant de l'année 2020, nous allons réaliser de nouvelles capsules vidéos pour illustrer chaque moyen contraceptif.

CONCERTATIONS CONTRACEPTION
CONTRACEPTION DITE MASCULINE

RÉUNIONS	4 réunions avec le CoPil et 5 réunions en interne
PARTENAIRES	Thoreme, FEMMESProd, Love Health Center, FCPPF, FWB
NOMBRE DE JOURS	1 en 2020
THÉMATIQUE	Contraception dite masculine

PROBLÉMATIQUE

Partout dans le monde, ce sont les femmes qui sont principalement en charge de la contraception. La plupart des hommes ne partagent pas, ou peu, cette réflexion et la question n'est que très rarement abordée au sein du couple. Et pourtant, un partage des responsabilités présente de nombreux avantages et fait progresser notre société vers davantage d'égalité entre les sexes.

Il existe déjà plusieurs moyens de contraception masculine qui sont fiables et médicalement validés tandis que d'autres encore sont en cours de développement et/ou d'évaluation. Mais tant que ceux-ci ne seront pas assez connus et mis en pratique, les lacunes en termes de contraception mutualisée seront encore très importantes.

OBJECTIFS

- Favoriser l'accès aux moyens contraceptifs dits masculins via la sensibilisation
- Permettre aux professionnel·les de mieux communiquer dans leur pratique
- Encourager le développement de l'offre et de l'équité contraceptive.

RESSOURCES

- Les employé·es
- Le CoPil composé des partenaires suivants : Thoreme, FEMMESProd, Love Health Center, FCPPF, FWB
- Les volontaires
- Les bureaux de O'YES pour accueillir les réunions du COPIL
- La mise à disposition gratuite du Théâtre Molière par l'association Muziekpublique pour l'organisation du colloque
- La participation gratuite de professionnel·les de la santé spécialistes de la contraception lors du colloque

PLANIFICATION - MISE EN OEUVRE

Au début de l'année 2019, O'YES ASBL s'est associée à plusieurs professionnel·les de la santé aux profils diversifiés pour établir un état des lieux et une réflexion sur la contraception dite masculine aujourd'hui en Belgique et dans le monde.

De ce groupe de travail a découlée l'organisation d'un colloque dédié à ce sujet le 4 février 2020. L'après-midi, sous forme de conférence puis de table ronde, sera à destination du secteur de promotion de la santé. Et la soirée, sous forme d'ateliers, sera à destination des professionnel·les et du grand public.

ÉVALUATION

Un questionnaire d'évaluation du colloque sera distribué aux personnes présentes afin de nous offrir des clés pour améliorer la forme et le contenu de nos prochains événements dédiés à ce sujet.

PERSPECTIVES

Si le colloque est un succès, nous envisageons d'en organiser un second le temps venu afin d'exposer les innovations scientifiques dans ce domaine ainsi que les avancées sociales autour de la question de la contraception dite masculine et, plus largement, de la contraception mutualisée.

Nous souhaitons également créer un site Internet dédié et éventuellement, à plus long terme, intégrer le contenu du site au site moncontraceptif.be.

Enfin, cette thématique sera intégrée, au même titre que les autres, dans les vidéos et podcasts de la chaîne.

CONCERTATION SANTÉ SEXUELLE DES FSF

PROJET GO TO GYNECO

RÉUNIONS	Interne/partenariat : 36 x 2h (72h) Groupe FSF : 6 x 3h (18h)
PARTENAIRES	Tels Quels (portage) ExAequo - FLCPF - Genres Pluriels - Observatoire du Sida et des Sexualités - Plan F – Rainbow House UCL et ULB
FORMATIONS	FLCPF : 2 jours CPF à la demande : 1 ½ journée Cercle étudiant en médecine : 1 ½ journée
STANDS ET ÉVÉNEMENTS	6 stands 1 journée de tournage de clip 1 évènement de lancement du site www.gotogyneco.be
THÉMATIQUE	Santé sexuelle des lesbiennes, bies & co'

PROBLÉMATIQUE

Les Femmes ayant des relations Sexuelles avec d'autres Femmes (FSF) ont « *une sexualité plus à risque que les femmes exclusivement hétérosexuelles (Bajos, 2008). Des différences de recours au soin ont également été constatées (Tjekpema 2008), que ce soit à titre préventif (contrôle gynécologique et frottis notamment (Fish 2009)) ou curatif. Ces éléments laissent penser que cette population pourrait être plus vulnérable par rapport à certains problèmes de santé, comme le cancer du col de l'utérus, de sein ou du poumon, les maladies cardio-vasculaires, les IST et les problèmes de santé mentale et d'addiction* ».

Or, nous pouvons constater que :
- Les FSF ne se sentent pas ou peu concernées par les IST
- Tandis que les professionnel·les pratiquant la gynécologie ne sont pas ou peu formé·es à leurs spécificités
- Et la santé globale des FSF n'est pas ou peu étudiée, ni prise en compte en termes de prévention et de santé.

À ceci s'ajoute la plus grande vulnérabilité des groupes victimes de préjugés et de discriminations entre autres basées sur le genre et les préférences sexuelles. Le sexisme et la lesbophobie ont bien évidemment un impact sur le non-accès aux soins de santé.

OBJECTIFS

Le but du projet est de contribuer à l'amélioration du bien-être des FSF, dont leur santé sexuelle en réduisant les IST (en particulier Herpès, Chlamydia et HPV) et leurs conséquences ainsi qu'en favorisant l'accès des FSF à un suivi gynécologique adapté.

Pour cela, le projet Go To Gyneco ! a pour objectif de :
- Mettre en place un réseau de volontaires FSF actives pour la co-création et le développement d'un site Internet de référence et d'outils de sensibilisation
- Mettre en place un réseau de professionnel·les formé·es aux spécificités de santé des FSF (lesbienne, bi) et créer des outils de sensibilisation.

RESSOURCES

- L'équipe
- Une stagiaire en Sciences de l'Éducation (membre du projet), en charge de la co-création des modules de formation à destination des professionnel·les de centres de planning et à destination des étudiant·es. Elle prend également la co-gestion du Groupe de Travail des professionnel·les sur la construction de la brochure à leur destination
- Une membre volontaire du groupe prend en charge la co-gestion du groupe de filles investies dans le projet (pour les ateliers, événements, communication, suivi des mails, etc)
- Les membres du projet (8 personnes concernées) qui veillent à assurer le suivi des mails et des demandes du public cible, qui s'investissent dans l'organisation d'événements et la mise à jour de la brochure FSF.

MISE EN ŒUVRE

Outils de prévention :
- Mise à jour de la brochure à destination des FSF
- Échanges autour de la brochure-test à destination des professionnel·les de la santé pratiquant la gynécologie.

Site Internet de référence :
- Création du site Internet www.gotogyneco.be : travail sur le contenu du site (vidéos, recherches scientifiques, réduction des risques, dépistages, etc.)
- Récolte de coordonnées de professionnel·les de la santé lesbo-friendly recommandé·es par la communauté
- Tournage d'un clip de sensibilisation, avec des personnes concernées, sur la santé sexuelle des FSF.

Évènement :
- Organisation de l'évènement de lancement du site www.gotogyneco.be (plus de 100 personnes)
- Communication autour du projet auprès du réseau LGBTQI+, dont la Rainbow House.

Stands/ateliers :
- Participation à l'organisation et à la réalisation du Workshop PowHer Day, dans le cadre du L-Festival géré par la Rainbow House
- Stands lors du « Tels Quels Festival ».

Formations :
- Construction d'un module de formation à destination des professionnel·le·s et futur·e·s professionnel·le·s de la santé sexuelle pratiquant la gynécologie en Fédération Wallonie-Bruxelles – à la demande
- Intégration du projet « Plan LGBTQI+ » de la FLCPF sur la formation des professionnel·les de CPF par rapport à l'accueil et au suivi des personnes LGBTQI+ : prise en charge du module de formation spécifique au public FSF
- Création du module de formation pour les étudiant·es en médecine de l'UCL (option Santé des personnes LGBTQI+ pour les 7ème année).

PERSPECTIVES

Concernant les perspectives pour 2020, le lien avec les professionnel·les sera renforcé par la mise en réseau et l'organisation de formations à leur destination (avec la FLCPF, les services de gynécologie de certains hôpitaux, etc). Il s'agira également d'intégrer le module à la formation des étudiant·es en médecine et de maintenir la formation des étudiant·es du Comité Inter-Universitaire des étudiant·es en médecine.

Des ateliers à destination des lesbiennes seront organisé·es afin de les sensibiliser sur la réduction des risques, en particulier dans les différentes MAC (Arlon, Tournai, Charleroi, Mons, Namur et Liège). Cela permettra aussi de les inviter à participer au projet et permettra de continuer la récolte de coordonnées de professionnel·les lesbo-friendly.

Deux GT sont mis en place : un pour réunion des professionnel·les et réaliser la brochure à leur destination et un GT pour les FSF afin de réfléchir à l'inclusion de personnes trans dans le dispositif.

Une attention particulière sera mise sur la gestion du site Internet et sa fréquentation ainsi que le suivi des demandes des FSF (plus de 150 depuis le lancement du site).

10 ANS

Problématique

En 2019, O'YES célébrait ses dix années d'existence et son changement de nom. L'occasion de faire le point et de marquer le coup avec toutes les personnes qui ont participé de près ou de loin à la vie de l'association.

Objectifs

- Rassembler les multiples partenaires
- Remercier l'ensemble des invité·es pour leur collaboration
- Faire connaître les différents axes du travail de O'YES
- Communiquer massivement au sujet du changement de nom
- Valoriser et rassembler les jeunes investi·es dans O'YES depuis 10 ans

Ressources

- Toute l'équipe (employé·es et stagiaires)
- Les volontaires
- 3 régisseurs
- Une salle: partenariat avec la commune d'Ixelles

Planification - Mise en oeuvre

Les réflexions pour les dix ans ont commencé dès le début de l'été.

Le but était de montrer l'évolution de l'association depuis 10 ans, nous avons réalisés une exposition rétrospective : un panneau par année reprenant les éléments et projets clés depuis 2009.

Nous souhaitions également présenter l'ensemble des projets en cours et futurs : un panneau illustrant chacun des projets a donc été réalisé en ce sens. Ils étaient présentés à l'étage.

Une foire aux outils a été organisée et animée par les volontaires afin d'expliquer nos outils pédagogiques aux partenaires et jeunes présents à l'événement.

Des discours de la directrice et des Ministres ont eu lieu à différents moments de la soirée. Nous avons également projeté une vidéo explicative de O'YES

Il y avait différents stands avec goodies, affiches, photomaton, brochures, etc. un peu partout dans la salle. L'évènement a été photographié et filmé.

Un concert a permis de célébrer en musique nos 10 ans, le groupe Superska qui était présent sur plusieurs de nos événements nous a fait l'honneur de sa présence.

Évaluation

L'événement a eu lieu le 12 décembre de 17h à 23h.

Les différents objectifs ont été remplis ! Plus de 250 personnes ont rejoint la soirée, aussi bien des jeunes, que des représentant·es des écoles, des partenaires associatifs et des élus. Les retours sont extrêmement positifs : cet évènement a permis à tout le monde de mieux comprendre l'évolution de l'activité de l'association, l'investissement des jeunes, et le travail accompli depuis ces 10 dernières années.

Les Ministres de différents cabinets ont montré leur soutien en visitant les stands animés par les volontaires et en prenant publiquement la parole afin d'encourager et soutenir O'YES dans ses nombreux projets. Il s'agissait de Barbara Trachte, Ministre de la Promotion de la Santé et de l'Action sociale, Caroline Désir, Ministre de l'Éducation et Valérie Glatigny, Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Jeunesse.

10 ANS !

O'YES

Safe SEX & Fun

10 ANS !

O'YES

Safe SEX & Fun

10 ANS !

ÉVALUATION, PERSPECTIVES D'ÉVOLUTION ET OBJECTIFS 2020

De manière générale, nous avons répondu aux objectifs et l'année 2019 a été bien remplie.

L'équipe s'est renforcée avec l'arrivée de deux nouvelles personnes : une chargée de communication et une nouvelle animatrice-formatrice qui vient compléter le pôle pédagogique et travailler sur les Stratégies Concertées EVRAS.

Après plusieurs mois d'utilisation du nouveau nom, Organization for Youth Éducation & Sexualité - O'YES - nous n'avons eu que des retours enthousiastes ! Celui-ci correspond beaucoup plus à l'état d'esprit de l'ASBL. D'après nos partenaires, volontaires, stagiaires, personnes politiques, journalistes, etc. Il est plus cohérent, plus clair, jeune et dynamique. Nous sommes dorénavant mieux identifiées par le secteur et notre public cible.

Suite à une réadaptation de l'offre faite aux volontaires, le réseau a été renforcé et redynamisé, notamment autour du nouveau projet de Chaîne YouTube. Les formations thématiques ont été relancées et les volontaires se présentent en nombre aux réunions mensuelles et sur les actions de terrain.

Les projets d'éducation par les pairs sur les Universités et Hautes Écoles ont pu être pérennisés. Le but étant d'être présent de manière plus globale sur chacune des structures et de répondre davantage aux besoins des jeunes en prenant en compte les spécificités locales et en les impliquant toujours plus à chaque étape des projets.

Les concertations locales EVRAS se sont développées et les évaluations sont très positives. Malgré plusieurs demandes, nous avons choisi de ne pas nous investir dans l'organisation de nouvelles concertations. Toutefois nous mettons en place une forme d'accompagnement (méthodologie et prêt de matériel pédagogique) pour que d'autres professionnel·les puissent mettre ces dispositifs en place sur leur commune.

Pour 2020, nous avons obtenu un financement pour un nouveau poste consacré aux Stratégies Concertées EVRAS. Ce projet prendra donc un coup d'accélérateur avec la mise en place d'ateliers participatifs avec les jeunes et les acteurs et actrices de l'EVRAS et la finalisation de plusieurs documents du cadre de référence.

Avec les volontaires, nous avons développé deux projets complémentaires afin de renforcer la communication à destination des jeunes : au sein des campus et sur les réseaux sociaux. Sur les milieux de vie des jeunes des cadres avec des affiches de prévention seront disposés dans les toilettes. Sur Internet, la première chaîne de vidéos et de podcasts sur la santé sexuelle, réalisée par des jeunes, sera diffusée dès la rentrée 2020 !

Grâce à une mobilisation d'expert·es autour des HPV, nous avons pu obtenir l'ouverture de la vaccination aux garçons de 13-14 ans. Une campagne adaptée a été créée afin d'informer les jeunes, les professionnel·les et le tout public.

Après un vif intérêt des jeunes et des salarié·es, l'offre de formation EVRAS à destination des équipe d'animation des Scouts et Guides Pluralistes va se renforcer grâce à la co-création d'un module à destination des formateurs et formatrices du mouvement.

Le projet Go To Gyneco poursuit sa lancée avec le développement d'outils et de formations à destination des étudiant·es et des professionnel·les de la santé !

Axes prioritaires 2020

- Dynamiser le réseau de volontaires de O'YES
- Travailler de manière plus globale sur les milieux de vie des jeunes (en particulier sur les Hautes Écoles et les Universités) en organisant de manière conjointe et cohérente les différentes actions : éducation par les pairs, formation, communication, mise à disposition de matériel de prévention, animations, dépistages, concertations, etc.
- Formaliser la méthodologie des dispositifs de concertations locales EVRAS
- Consolider les Stratégies Concertées EVRAS, en lien avec le gouvernement et en emportant l'adhésion du secteur
- Lancer la Chaîne YouTube en santé sexuelle et en assurer la pérennité
- Promouvoir la vaccination HPV et obtenir le remboursement de la vaccination HPV pour les garçons jusqu'à 18 ans
- Promouvoir la notification aux partenaires par rapport aux IST
- Promouvoir la diversité des moyens de contraception dont ceux dits masculins
- Créer une formation de formateurs et formatrices pour les équipes d'animations des Scouts et Guides Pluralistes
- Inscrire le module de formation en santé sexuelle des FSF au programme de formation des étudiant·es en médecine tout en renforçant l'offre de formation à destination des professionnel·les de la santé et de l'éducation, tout en maintenant l'activité du groupe Go To Gyneco !

O'YES

Safe SEX & Fun

O'YES ASBL

Square de l'Aviation, 7A
1070 Anderlecht

Rue Eugène Hambursin, 13
5000 Namur

02/303 82 14

hello@o-yes.be

www.o-yes.be