

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2020

O'YES
Safe SEX & Fun

LA PRÉVENTION

POUR LES JEUNES

PAR LES JEUNES

SANS TABOU

NI COMPLEXE !

SOMMAIRE

04-18

O'YES ASBL

Objectifs généraux	05
Méthodes de travail	06
O'YES en 2020	07
O'YES en chiffre	08
Équipe	10
Employé·es	
Stagiaires et volontaires	
Organigramme	
Formation du personnel	
Financements	18

19-42

ÉDUCATION PAR LES PAIRS

Milieu étudiant	20
Formation/sensibilisation	
Création de visuels/diffusion	
Hautes Écoles	
Universités	
Internet	34
Des sites internet de référence	
O'YES sur les réseaux sociaux	
Chaîne Moules Frites	
Mouvement de jeunesse	38
Scouts et guides pluralistes	
Milieu LGBT	40
Projet go to gyneco	
<i>(en partenariat avec Tels Quels)</i>	

43-46

OUTILS PÉDAGOGIQUES

Les indémodables	43
Modifiés et améliorés en 2020	45
Créés en 2020	46

47-61

PROJETS ET CONCERTATIONS THÉMATIQUES

EVRA	47
Concertations locales	
Stratégies concertées EVRAS	
IST	53
SMS DEPISTAGE	
Human PapillomaVirus (HPV)	
Contraception	58
Mon contraceptif	
Contraception dite masculine	

62-64

ÉVALUATION ET PERSPECTIVES

Évaluation des priorités 2020	62
Perspectives 2021	64

O'YES ASBL

O'YES (Organization for Youth Education & Sexuality – anciennement SIDA'SOS) est une ASBL créée en 2009 par des jeunes et pour les jeunes. Elle est active dans le domaine de l'éducation et de la promotion de la santé. Le travail en réseau fait partie de son ADN.

Elle a pour mission d'améliorer la santé sexuelle des jeunes de 15 à 30 ans en Fédération Wallonie-Bruxelles. Elle sensibilise les jeunes via l'éducation par les pairs afin que ceux-ci deviennent des CRACS (Citoyens Responsables Actifs Critiques et Solidaires). O'YES est active tout au long de l'année dans les Universités, Hautes Ecoles et Ecoles Secondaires de la Fédération Wallonie-Bruxelles via des formations, des parcours de jeux ludiques, interactifs et éducatifs et des campagnes de communication thématique. O'YES est également active sur les réseaux sociaux, notamment via sa nouvelle chaîne Moules Frites.

Elle est reconnue comme Organisation de Jeunesse en 2013 et comme acteur de promotion de la santé en 2017. Elle a obtenu le label EVRAS Jeunesse (Éducation à la Vie Relationnelle Affective et Sexuelle) en 2017.

Elle est à l'initiative des Stratégies Concertées EVRAS et est membre de la Plateforme EVRAS, des Fédérations Bruxelloise et Wallonne de promotion de la Santé, du comité de pilotage et d'appui méthodologique des stratégies concertées IST-SIDA (CPAM) et du Réseau Femmes et Santé.



**ORGANIZATION
FOR YOUTH
EDUCATION
& SEXUALITY**



■ OBJECTIFS GÉNÉRAUX



• Favoriser l'empowerment des jeunes en leur permettant de devenir les acteurs et actrices de leur santé et de leur évolution sociale en les impliquant concrètement dans la création des actions et campagnes qui leur sont destinées ou via d'autres projets liés au domaine ;



• Ouvrir le dialogue entre jeunes sur l'ensemble des thématiques de l'EVRAS afin qu'ils/elles arrivent à en parler sans tabou ni complexe avec leurs pairs ;



• Augmenter le niveau de connaissances des jeunes sur l'ensemble des IST, leurs modes de transmission, les moyens de protection dont la vaccination, les dépistages, leurs symptômes et les traitements actuels ;



• Permettre aux jeunes d'identifier les structures ressources de qualité (les centres de dépistage, les centres de planning familial, les associations thématiques,...) et rendre ces structures plus visibles auprès des jeunes ;



• Créer, renforcer et/ou valoriser les sources d'informations fiables et vérifiables ;



• Faciliter l'accès au préservatif externe et plus spécifiquement dans les milieux festifs étudiants ;



• Acquérir une meilleure connaissance mutuelle des autres structures (associations thématiques, de prévention, psycho et médico-sociales) et créer des collaborations ;



• Sensibiliser et former les professionnel·les afin que celles-ci et ceux-ci accueillent et accompagnent les jeunes de manière adaptée ;



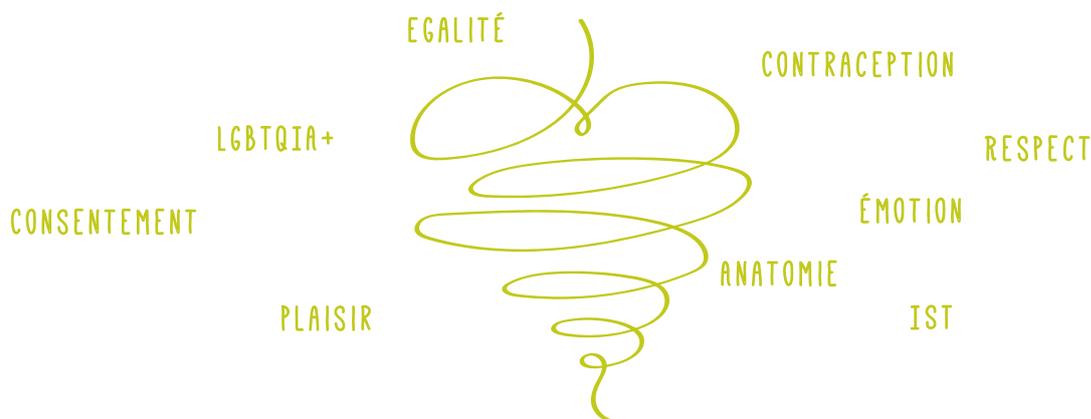
• Créer et mettre à disposition des outils pédagogiques et du matériel de prévention.

■ MÉTHODES DE TRAVAIL

En travaillant avec et pour les jeunes, O'YES s'est particulièrement spécialisée en **Éducation à la Vie Relationnelle, Affective et Sexuelle (EVRAS)**.

C'est un "processus éducatif qui implique notamment une réflexion en vue d'accroître les aptitudes des jeunes à opérer des choix éclairés favorisant l'épanouissement de leur vie relationnelle, affective et sexuelle et le respect de soi et des autres. Il s'agit d'accompagner chaque jeune vers l'âge adulte selon une approche globale dans laquelle la sexualité est entendue au sens large et inclut notamment les dimensions relationnelle, affective, sociale, culturelle, philosophique et éthique." (Protocole d'accord relatif à la généralisation de l'EVRAS en milieu scolaire de 2013).

L'équipe de l'association a fait siennes les démarches de **promotion de la santé**, en travaillant sur plusieurs axes : en permettant aux jeunes d'acquérir des aptitudes individuelles, en renforçant l'action communautaire sur certains projets tout en agissant sur leur environnement de vie. O'YES prend soin de permettre aux jeunes – et aux professionnel·les – de découvrir et de s'approprier des outils et des lieux ressources pour prendre soin de leur santé. De par ses nombreuses concertations avec les jeunes et partenaires, O'YES tente d'œuvrer à l'élaboration d'une politique publique saine sur le territoire belge tout en agissant sur les déterminants de la santé afin de réduire les inégalités de santé chez les jeunes. Ainsi, les jeunes deviennent acteurs et actrices de leur santé dans une perspective globale et positive.



La force de l'association est le dialogue de jeunes à jeunes, via la création d'un réseau de **jeunes pairs-éducateurs et pairs-éducatrices**. Ces jeunes sont généralement formé·es dans les secteurs de la santé, du social, de l'éducation et de la pédagogie. Les volontaires et les stagiaires de l'association viennent compléter ce réseau. Ces jeunes, une fois formé·es, sont capables de sensibiliser d'autres jeunes, notamment via l'animation d'outils pédagogiques lors des parcours ou stands de sensibilisation. Chaque année, O'YES forme plusieurs centaines de Citoyen·nes Responsables, Actifs, Actives, Critiques et Solidaires (CRACS).

La concertation, les partenariats ou encore la mobilisation du secteur autour de **projets innovants** et nécessaires sont au cœur de la méthodologie de O'YES. La collaboration avec d'autres acteurs et actrices - notamment les associations thématiques, les Centres de Planning Familial (CPF), les établissements scolaires, les éducateurs et éducatrices de rue, les Organisations de Jeunesse, des expert·es, des parlementaires, etc. - est indispensable pour construire des projets de qualité sur le long terme et créer des synergies, notamment pour éviter les doublons. O'YES rend ces structures plus visibles auprès de ses publics et crée ainsi des relais vers les personnes ressources pouvant répondre à leurs besoins/questions de manière optimale.

■ O'YES EN 2020

En 2020, la crise sanitaire est venue chambouler les actions de terrain et les projets de notre association qui ont souvent dû être annulés et/ou reportés de mars à décembre. Pourtant, fidèle à sa vision positive, O'YES s'est adaptée, s'est renforcée et avec son équipe pédagogique a entamé une réflexion autour de sa transition numérique, surtout pour les formations.

Une équipe salariée qui s'agrandit, se renforce via l'engagement de 3 nouvelles personnes : Maud, Isabelle et Angie. De plus en plus de volontaires mobilisé-es et investi-es malgré la crise sanitaire.

RÉALISATIONS IMPORTANTES



Stratégies Concertées EVRAS

Les Stratégies Concertées EVRAS ont pu bénéficier d'un financement de la COCOF qui a permis d'engager 2 mi-temps. Les ministres se sont mobilisés via plusieurs réunions interministérielles (COCOF, FWB et RW) et le lancement d'une recherche en économie de la santé.



Focus sur les couilles

O'YES et ses partenaires ont organisé la 1er conférence sur la contraception dite masculine le 4 février. Les professionnel·les et étudiant·es ont eu l'occasion de découvrir via différentes conférences un état des lieux sur les contraceptions dites masculines suivi d'une table ronde avec différent·es intervenant·es qui a permis d'enrichir les réflexions des participant·es.



Go to gyneco

Le projet a pris de l'ampleur. Le focus a été mis sur la formation des futur·es médecins (UCL) et professionnel·les des centres de planning familial.



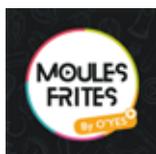
Cadres de prévention

Ce nouveau projet exclusivement dédié à la prévention des étudiant·es a été lancé en septembre avec 4 projets pilotes à la HEFF, à la HELB, à l'ECS et à l'ULB. Environ 300 cadres ont ainsi été placés dans les toilettes des campus. Ils nous permettent de diffuser les affiches créées par les jeunes sur différentes thématiques de la santé sexuelle.



SMS dépistage

Le projet "SMS dépistage" a été lancé le 26 novembre. Il permet de notifier gratuitement et anonymement ses partenaires qu'on a été infecté d'une infection sexuellement transmissible afin de les encourager à faire un test et ainsi casser la chaîne de transmission des IST à l'instar de l'application Corona Alert.



Moules Frites

O'YES et ses nombreux·ses volontaires ont travaillé d'arrache-pied toute l'année 2020 au lancement de la toute première chaîne digitale belge entièrement consacrée à la santé sexuelle. De nombreux tournages et enregistrements d'interviews ont ainsi été réalisés dans le respect des conditions sanitaires en vue de sa sortie le 14 février 2021.



Transition numérique du Pôle pédagogique

Les modules de formation ont été retravaillés et réorganisés afin de permettre le maintien des projets au sein des Hautes Ecoles et Universités via la formation en ligne.

■ O'YES EN CHIFFRE

| RÉSEAUX SOCIAUX

- 5569 abonné·es sur la page [Facebook O'YES](#)
- 592 abonné·es sur la page [Facebook Go To Gyneco](#)
- 703 abonné·es sur [Instagram O'YES](#)
- 1113 abonné·es sur [Instagram Go To Gyneco](#)
- Articles de presse : 35 articles de presse en 2020
(voir annexe 6.1 Listing O'YES dans les médias)

| STRATÉGIES CONCERTÉES EVRAS

- 17 focus group pour récolter les besoins
- 130 enfants et jeunes en EVRAS

| MODULE DE FORMATION EVRAS

- 1 Module de formation EVRAS pour l'équipe de formation des Scouts et Guides Pluralistes

| ÉDUCATION PAR LES PAIRS EN UNIVERSITÉS ET HAUTES ÉCOLES

- 420 jeunes sensibilisé·es par 181 pairs-éducateurs et pairs-éducatrices

| 4 CONCERTATIONS LOCALES EVRAS ET SEMAINES DE SENSIBILISATION

- 2 semaines de sensibilisation
- 1285 élèves de 3ème, 4ème et/ou 5ème secondaire

| PROJET GO TO GYNECO - SANTÉ SEXUELLE DES LESBIENNES, BIES & CO'

- 140 étudiant·es formé·es et 15 professionnel·les des CPF formé·es
- 860 médecins sensibilisé·es
- 248 mails et messages échangés par les volontaires avec des FSF

| CONCERTATIONS ET CAMPAGNE CONTRACEPTION

- 1 événement sur la contraception dite masculine : Focus sur les couilles
- 5 vidéos pour le site www.moncontraceptif.be + mise à jour du site

| CONCERTATIONS ET CAMPAGNES IST

- Lancement du projet SMS DEPISTAGE, 1 brochure, 4 affiches, 1 nouveau service
- HPV : 1 site Internet www.les-hpv.be, 1 brochure, 3 vidéos, 2 affiches

| 5 SITES INTERNET DE RÉFÉRENCE

- 412 296 visites sur www.depistage.be (avec ExAequo)
- 78 000 visites sur www.moncontraceptif.be (avec les 4 fédérations de CPF)
- 6807 visites sur www.o-yes.be
- 4080 visites sur www.gotogyneco.be (avec Tels Quels)
- 924 visites sur www.les-hpv.be

| 2 RÉSEAUX DE DIFFUSION

- 9 cubes sur 9 campus étudiants
- 1 projet pilote : 287 cadres de prévention dans les toilettes de 4 campus étudiants

| ÉQUIPE

- 7 employé-es temps-plein
- 1 employé en 4/5
- 1 employée à mi-temps
- 1 employée en CDD (mission ponctuelle)
- Une vingtaine de stagiaires (Paramédical, Social, Psychologie, Education, Assistant Social, Communication, Graphisme)
- Une trentaine de volontaires

| 2 BUREAUX

- 1 siège social à Bruxelles : agrandissement des bureaux sur 3 niveaux de 120 m². En plus des bureaux et des salles de réunion, un nouvel espace est dédié au tournage de capsules vidéos.
- 1 antenne en Wallonie : un bureau dans le bâtiment de la MAC de Namur.

■ ÉQUIPE

LES EMPLOYÉ-ES



Gestion et administration

Céline DANHIER, directrice (TP)

Bachelier en Marketing et Master en Sciences économiques et financières option PME

En charge de la gestion quotidienne et de la supervision générale de l'association. Elle construit et met en place la stratégie de l'association en concertation avec les employé-es. Coordination du personnel, des activités, des projets, lobbying, représentation sectorielle, partenariats et concertations, évaluation des projets et demandes de subsides.



Ad BEUKEN, assistante administrative et comptable (4/5e)

Formation en gestion de projet

En charge de la comptabilité, des documents administratifs, du suivi des dossiers et des demandes de subsides, des achats et fournisseurs,...



Communication

Lola DUBRUNFAUT, chargée de communication et de projet Moules Frites (TP)

Bachelier en communication et master en journalisme

En charge du réseau volontaires, de la presse, des réseaux sociaux et du projet Moules Frites.



Anna HOSSELET, graphiste et webdesigner (TP)

Bachelier en infographie et techniques graphiques

En charge du graphisme des outils pédagogiques, des campagnes de sensibilisation et des supports de communication, des sites Internet et des réseaux sociaux, elle accompagne aussi les étudiant-es dans la création de supports de communication de prévention.



Angelina CZARNOCKA (CDD 4 mois)

Bachelier en infographie et master en gestion globale du numérique

Renfort logistique et animation des vidéos pour le projet Moules Frites.



Pédagogie

Sophie PELOUX, coordinatrice du Pôle Pédagogique

Formations universitaires : Promotion et Éducation à la santé, Management des associations et Animation

Formations interinstitutionnelles : Éducation à la sexualité, Éducation à la sexualité et jeunes auteurs de violences sexuelles

Coordination et vision stratégique du Pôle Pédagogique, des formations, des créations d'outils pédagogiques et des animations + écoutes téléphoniques

Gestion de dossiers spécifiques : projet Go to Gyneco et formation EVRAS pour les Mouvements de Jeunesse.



Coline COMPÈRE, animatrice polyvalente

Bachelier Infirmière spécialisée en Santé Communautaire

Planification et organisation des actions de terrain, des formations et des partenariats dans les Universités et Hautes Écoles en Fédération Wallonie-Bruxelles.

Gestion des "prises de risques" : écoutes téléphoniques, messenger et mails.

Gestion de dossiers spécifiques : Réseau des volontaires, Infections Sexuellement Transmissibles (depistage.be) et écoutes téléphoniques.



Louise-Marie DROUSIE, animatrice polyvalente

Bachelier Sage-femme et master en santé publique

Référente Stratégies Concertées EVRAS (1/2 ETP)

Planification et organisation des actions de terrain, des formations et des partenariats dans les Universités et Hautes Écoles en Fédération Wallonie-Bruxelles

Gestion de dossiers spécifiques : concertation Contraception + écoutes téléphoniques (1/2 ETP).



Isabelle BALDACCHINO, qui a remplacé Albane LAINE en septembre, détachée pédagogique

Licenciée en langues et littératures romanes et agrégée de l'enseignement secondaire supérieur

En charge d'apporter un lien privilégié avec le milieu scolaire. Elle participe aux actions et projets du pôle pédagogique, contacts avec les écoles, co-création d'outils et fiches pédagogiques.

Gestion de dossiers spécifiques : Concertations locales EVRAS + Moulès-frites (podcasts).



Maud REGINSTER

Diplômée Institutrice préscolaire et psychomotricienne et diplômée en sciences de l'Éducation.

Référente Stratégies Concertées EVRAS (1/2 ETP).

STAGIAIRES ET VOLONTAIRES

Les missions de O'YES ne pourraient pas être menées à bien sans la participation de volontaires et stagiaires aux différentes actions, formations et projets thématiques. Ils/elles sont au centre du processus de réflexion et sont impliqués à chaque étape de création des différents projets.

Les volontaires et les stagiaires sont régulièrement invité-es aux différentes formations données par les employé-es de O'YES ainsi qu'aux formations données par les partenaires pour leur permettre d'approfondir leurs connaissances en matière de santé sexuelle.

Stagiaires

Au cours de 2020, nous avons compté une vingtaine de stagiaires (10 au pôle comm et 10 au pôle péda). Ils/elles sont issu-es de tous horizons mais de formations liées de près à la communication et/ou à la prévention/santé. Pour assurer un suivi de qualité, ils/elles sont évalué-es en continu via des réunions hebdomadaires. Nous vérifions que les tâches confiées correspondent bien à leurs objectifs de formation et qu'ils/elles se sentent à l'aise dans leur mission et dans leur cadre de travail.

Avec le COVID, la majorité des stages se sont déroulés en télétravail. Cette situation fut très difficile à vivre car l'objectif du stage est de découvrir un environnement de travail et partager des missions en équipe. Malheureusement, tout cela a été fortement diminué pour respecter les mesures sanitaires. Malgré des moments plus difficiles et des pertes passagères de motivation, nous nous réjouissons qu'aucun stage n'ait été arrêté en cours de route.

Pôle comm

Les dix stagiaires de 2020 en communication ont toutes et tous eu des objectifs individuels en fonction des campagnes et des événements de l'association. Les stagiaires de janvier à juin se sont concentré-es sur le colloque Focus sur les couilles et sur les réseaux de diffusion (principalement les cadres) tandis que celles et ceux qui sont arrivé-es à partir de septembre se sont penché-es sur la campagne SMS DEPISTAGE.

Enfin, peu importe la période de l'année, ils ont toutes et tous travaillé sur la chaîne Moules Frites. Tantôt sur les capsules vidéos et les podcasts, tantôt sur le plan de communication lié au lancement de la chaîne.

Pôle péda

Les stagiaires du pôle pédagogique sont suivi-es individuellement par une responsable de stage attitrée. Les projets sur lesquels ils et elles travaillent vont dépendre de leur formation, de leurs objectifs de stage, de leurs envies, de leurs besoins et ceux de l'association. C'est ainsi que les stagiaires peuvent participer à divers projets de chez O'YES pour enrichir leurs compétences. Ils et elles peuvent aussi en proposer de nouveaux. Souvent, l'envie d'animation de terrain ressort lors des entretiens de stage, ce souhait n'a malheureusement pas pu être réalisé pour la plupart, à part les chanceuses qui ont eu l'occasion d'être en stage lors des actions juste avant le confinement (de janvier à mars).

La liste des stagiaires et projets spécifiques est en annexe.





T'es plutôt

☹ &/ou ☺ ?

© 2014 O'YES

BLACK
BOX

BLACK
BOX

BLACK
BOX

Volontaires

Au cours de l'année 2020, nous avons compté une quarantaine de volontaires actif-ves. Celles et ceux-ci s'impliquent dans les différents projets, actions ou événements en fonction de leurs disponibilités et leurs compétences. Il est à noter que nos volontaires se sont beaucoup impliqués malgré le COVID. A travers des vidéos "**O'YES en confinement**" pour les réseaux sociaux, ils/elles ont continué à former leurs pairs sur les différentes thématiques de la santé sexuelle.

Les **réunions mensuelles des volontaires** (auxquelles les stagiaires sont également invité-es à participer) se divisent en deux parties distinctes : la première est un point sur les actions passées et les actions à venir (terrain et Moules Frites) tandis que la seconde est une formation/sensibilisation à une thématique de la santé sexuelle. Nous privilégions les apports de nos volontaires pour cette seconde partie et ce sont donc généralement ceux-ci et celles-ci qui l'animent. De manière générale, les réunions ont lieu dans nos bureaux mais avec le COVID, nous avons tenu nos réunions via ZOOM. Malgré l'inconfort et le manque de dynamisme de cette configuration, nous nous réjouissons de la motivation de nos volontaires car nous comptons un minimum de quinze personnes à chaque réunion.

Fin juillet, l'équipe et ses volontaires sont parti-es tout **un week-end dans les Ardennes** afin de se retrouver après ces longs mois de distance. Nous avons d'abord fait un **focus sur la chaîne Moules Frites** pour obtenir des retours sur les premières capsules réalisées et créer des équipes de travail pour la suite du projet. Nous avons notamment une équipe de journalistes, une équipe qui travaille sur les podcasts et une équipe pour le sous-titrage de nos vidéos.

Ensuite, les volontaires ont suivi une série de formations sur les thématiques de leur choix pour pouvoir se mettre à jour ou en découvrir davantage. Nous avons donc créé six ateliers différents, abordés de manière théorique mais aussi pratique si un jeu est associé à la thématique: anatomie des organes sexuels, santé sexuelle des FSF (Femmes qui ont du sexe avec des Femmes), infections sexuellement transmissibles, travailleurs et travailleuses du sexe, identités de genres et sexes biologiques et la contraception dite masculine.

En septembre et suite à l'arrivée de nombreux et nombreuses volontaires, **une formation** a été organisée. Différentes notions ont été abordées :

- O'YES : sa création, ses valeurs, sa philosophie de travail
- La santé globale et l'éducation à la sexualité
- La posture en animation dans le cadre de l'EVRAS
- Tour d'horizon des outils pédagogiques de O'YES



Cette formation a aussi permis aux volontaires de faire connaissance et de nouer des liens ; team building essentiel pour la collaboration sur différents projets de O'YES.

Pour devenir volontaire chez O'YES, voici les différentes étapes :

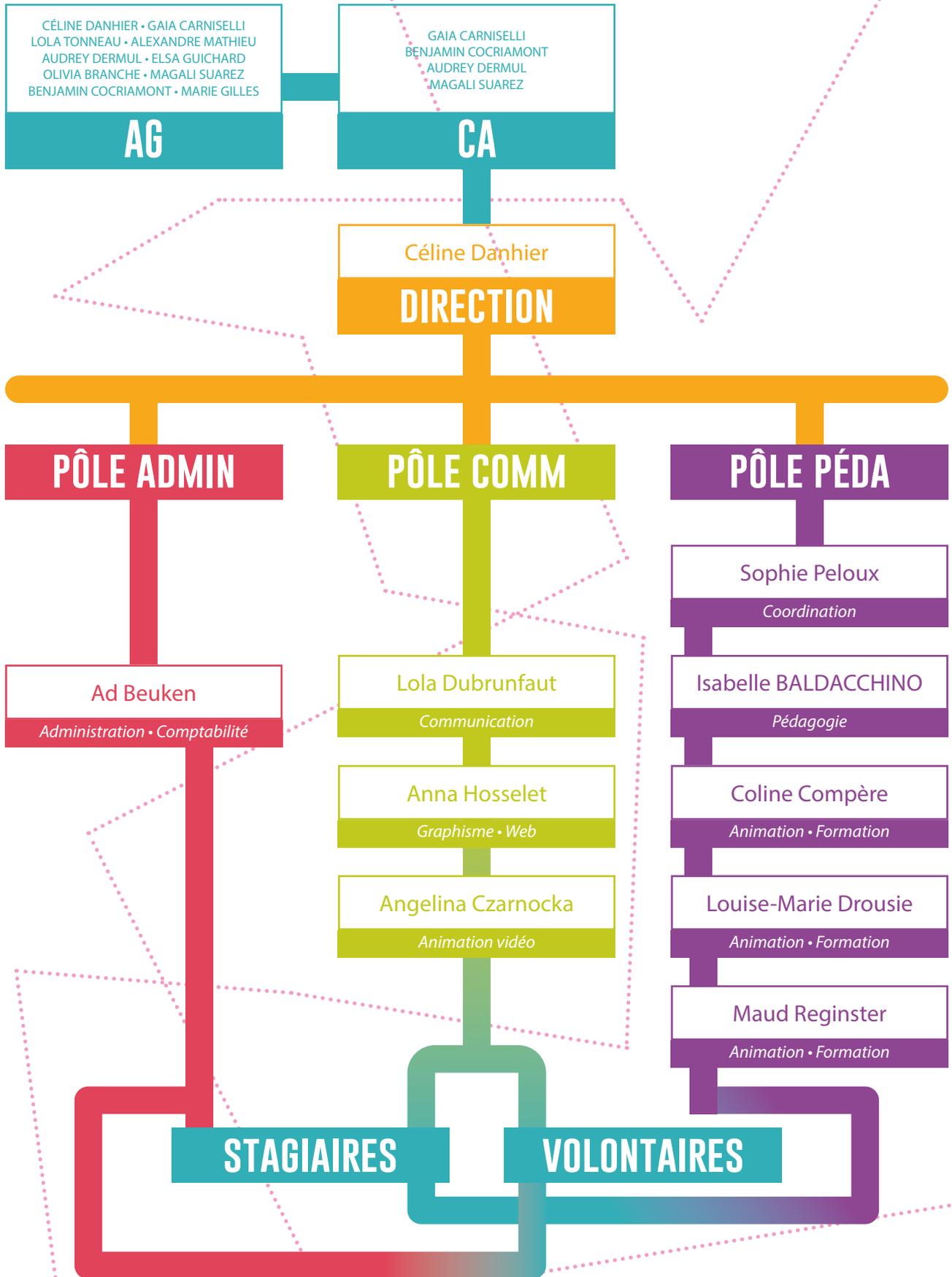
- Rencontre en face à face
- Remplir un questionnaire en ligne pour permettre à O'YES de cerner les attentes et besoins du/ de la volontaire.

Il est à noter que depuis septembre, nous avons noté une augmentation des demandes avec une dizaine de nouvelles recrues extrêmement motivées.

En 2021, O'YES espère solidifier davantage la relation avec les volontaires déjà actif-ves dans l'association mais également recruter de nouvelles personnes pour maintenir son réseau et ainsi continuer à effectuer les missions de l'association.



ORGANIGRAMME



FORMATION DU PERSONNEL

Le personnel est formé en continu en fonction de leurs projets.

Les employé·es ont suivi moins de formation cette année à cause du COVID.

Nombre de formations suivies : 5 internes, 13 externes + Focus sur les couilles.

5 formations ont été organisées en interne, animées par certain·es membres de l'équipe, expert·es dans les matières liées à la santé globale et la santé sexuelle. Pour exemples, la formation "IST" ou «Écoute téléphonique pour les appels liés à une prise de risque».

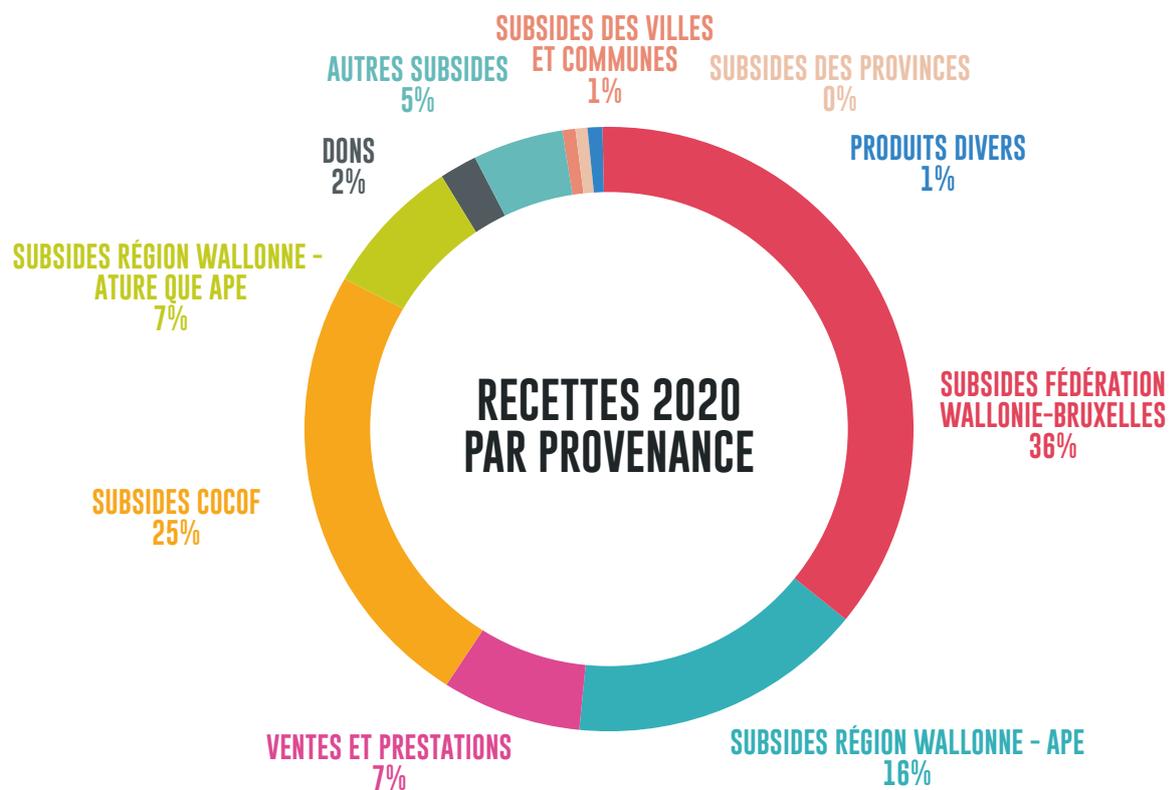
13 formations ont été données par des organismes externes. Certaines ont été suivies par plusieurs membres de l'équipe (comme "La posture en animation" par le réseau EPTO). D'autres, plus spécifiques (comme la formation Comptabilité), ont été destinées à la personne concernée en fonction de ses besoins propres.

L'événement Focus sur les couilles a permis à l'équipe d'animer des formations pour un public interne et externe et d'en suivre grâce à des intervenant·es extérieur·es.

Nous sommes en train de réfléchir à des plans de formation avec l'asbl Competentia.
La liste des formations se trouve en annexe.



■ FINANCEMENTS



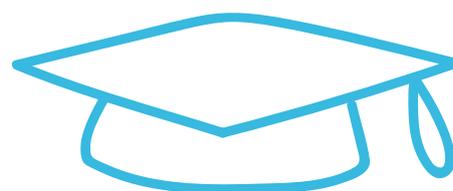
EDUCATION PAR LES PAIRS

Nous le savons: parler et échanger autour des thématiques de la santé sexuelle n'est pas forcément facile avec un public jeune. Les tabous et les complexes sont encore fort présents, c'est pourquoi nous sommes convaincu-es, à O'YES, des bienfaits et de la pertinence d'utiliser l'éducation par les pairs pour parler sexualité, en particulier avec les jeunes.

Différentes études, dont notamment le rapport de l'Inserm¹ (2014), montrent que les principaux bénéficiaires de l'éducation par les pairs sont avant tout les pairs eux/elles-mêmes. La mobilisation de groupes de jeunes, l'élaboration collective de projets, la recherche d'informations, l'acquisition de techniques d'animation et de communication, permettent le développement personnel, le renforcement de l'estime de soi et l'amélioration des compétences relationnelles (écoute, communication, ouverture aux autres). Ainsi, les programmes d'éducation par les pairs favorisent, d'une part, l'engagement social des jeunes dans la santé (domaine qui est a priori éloigné de leurs préoccupations) et, d'autre part, le développement de leur autonomie.



¹ <https://www.cairn.info/revue-cahiers-de-l-action-2014-3-page-9.htm#>



■ MILIEU ÉTUDIANT

Pour les jeunes sensibilisé·es par leurs pairs en milieu festif et/ou scolaire, les effets sont difficilement mesurables en termes de changements de comportements de santé. Cependant, plusieurs effets positifs peuvent être constatés :

- une écoute et un intérêt plus importants sur les questions de prévention et de santé ;
- une amélioration de l'utilisation par les jeunes des ressources et services (de santé ou autre).

Tous les projets menés dans le supérieur sont systématiquement co-construits AVEC les jeunes (BAC+3/Master en soins infirmiers, sage-femmes, communication, assistant·e social·e, pédagogie, graphisme, cercles festifs, bureau des étudiant·es, etc.) et POUR les jeunes. Les projets peuvent être de natures différentes : stands de sensibilisation, création d'outils ou de visuels de prévention, participation active à des capsules vidéos,... Le but est d'intervenir dans l'environnement direct des jeunes, à savoir le milieu scolaire, festif et/ou culturel.

Les campagnes de communication sont créées avec les étudiant·es en fonction de leurs demandes. Dans une démarche de promotion de la santé, l'équipe d'O'YES travaille à partir de la demande des jeunes pour la réalisation des supports pouvant les sensibiliser, étant donné qu'ils/elles sont à même de savoir ce qui les touche directement.

Cette création se fait en 5 étapes :

- Explications des thématiques devant les classes d'étudiant·es
- Suivi des étudiant·es lors de la création (message, visuel, etc.)
- Évaluation des travaux finis
- Amélioration au besoin avec nos stagiaires/volontaires ainsi que l'équipe de l'association
- Diffusion des travaux étudiants sur nos différents supports médias (cadres dans les toilettes, bâches sur les campus, relais auprès des partenaires, etc.)

Des partenaires sont également convié·es à participer à l'élaboration de ces projets, afin que ceux/celles-ci soient identifié·es par les jeunes comme structures ressources en cas de questions spécifiques sur l'une ou l'autre thématique (centres de planning familial, SPSE, associations thématiques,...), ou sur le fonctionnement général de l'établissement (autorités, cellule de promotion de la santé interne à l'école, ...).

Les stagiaires et volontaires de O'YES sont présent·es dans la construction des différents projets et sont également très impliqué·es lors des actions de terrain en milieu festif (hors milieu étudiant), ou lors des journées internationales (1^e décembre - journée mondiale de lutte contre le VIH, 8 mars - journée mondiale de lutte pour le droit des femmes, etc).

Cette année, les différents événements festifs auxquels O'YES participe en général afin d'y faire de la sensibilisation n'ont pas pu avoir lieu (God Save the 90's en juin et novembre à Mons, Chasse aux Sextoys à Wépion, etc).

FORMATION/SENSIBILISATION

En secondaire, les élèves sont sensibilisé-es aux thématiques de l'EVRAS par différentes structures (CPF, AMO, SPSE, CPMS, ASBL thématiques, etc) grâce à un décret sorti en 2012 rendant cette sensibilisation obligatoire. Ces animations ne sont pas encore généralisées et souvent inégales voire inexistantes dans certaines écoles. Les jeunes arrivant en supérieur n'ont souvent pas eu de réponses adaptées aux questions qu'ils et elles se posent. De plus, il n'existe pas encore de plan EVRAS pour le supérieur. C'est pourquoi O'YES a choisi d'intervenir dans les Hautes Écoles et les Universités via l'éducation par les pairs.

Chaque année, O'YES et différents partenaires forment les futur-es professionnel·les des sections (para)médicales, sociales et pédagogiques de plusieurs Hautes Écoles en Fédération Wallonie-Bruxelles, sur les thématiques liées à l'EVRAS. Les Kots-à-projets, les Cercles étudiants, le Comité Inter-Universitaire des étudiant·es en Médecine (CIUM), ... bénéficient également de ces cycles de formations au sein des Universités. En plus d'acquérir de nouvelles compétences, ces étudiant·es deviennent acteurs et actrices de leur propre santé en transmettant les savoirs à leurs pairs, ce qui favorise leur empowerment.

En 2020, la plupart des parcours de sensibilisation et d'autres actions de terrain ont dû être annulées à cause du COVID-19. O'YES a donc dû réfléchir, se réinventer et profiter de cette ère numérique afin de continuer à former et sensibiliser les étudiant·es des différents établissements.

La plupart des formations et actions de terrain n'ont pu être maintenues car le présentiel n'était pas envisageable. Les employé·es du Pôle pédagogique ont donc dû s'adapter et réfléchir à la meilleure manière d'adapter les différents projets afin qu'ils soient réalisables en ligne. Le travail s'est organisé sur différents axes : récolter les besoins et attentes des jeunes, re-définir les objectifs spécifiques des projets menés dans l'enseignement supérieur, les besoins de l'équipe pour le processus de numérisation (formation externe, logiciels, soutien financier,...) et les points d'attention pour cette numérisation (accessibilité (financière, informatique, environnementale,...) pour rester dans l'état d'esprit d'OYES en ayant des sessions ludiques, positives et dynamiques. Plusieurs stagiaires ont effectué un travail de recherche afin d'identifier les besoins et envies des étudiant·es pour ces différentes formations en ligne à venir. Dans la même lignée, un questionnaire a été diffusé sur les réseaux sociaux à destination des étudiant·es et a obtenu 375 réponses.

En 2020, l'équipe a reçu 3 matinées de formation par un·e professionnel·le du digital learning.



CRÉATION DE VISUELS/DIFFUSION

La création de campagnes par et pour les jeunes permet de les sensibiliser à la prévention à la santé sexuelle mais également d'en faire des acteurs de leur propre santé et de leurs pairs. La mise en place de ce projet se déroule en plusieurs étapes :

- Une rencontre avec les étudiant-es a lieu dans un premier temps pour leur expliquer la thématique que nous voulons développer en campagne de sensibilisation.
- Une entrevue est faite au milieu de conception, l'équipe d'O'YES se rend dans les locaux étudiants afin de débriefer avec eux les idées conçues et rediriger au besoin.
- Une validation finale a lieu lorsque l'étudiant-e nous remet le projet.
- Une sélection est faite lors de focus group avec les stagiaires, volontaires et membres d'O'YES afin de déterminer quel visuel/conception sera diffusée et au besoin, retravailler le projet au sein de l'association avec l'étudiant-e l'ayant conçu.
- Une fois ces étapes réunies, vient la diffusion. Les projets de sensibilisation sont présents sur deux réseaux précis dans les Hautes Ecoles et universités ; Les cadres de sensibilisation dans les toilettes et les cubes sur les campus.



Création d'affiches avec les étudiant-es

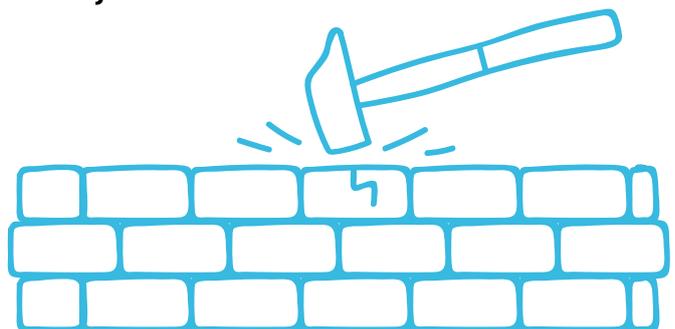
C'est ici que le processus de création commence, nous sensibilisons des classes d'étudiant-es de différentes catégories scolaires (communication, AS, graphisme, paramédical, etc.) à la création de campagne de sensibilisation.

En fonction des projets, certain-es étudiant-es travaillent de manière individuelle ou par groupe de 3 élèves avant de soumettre leurs premières idées à l'équipe de O'YES.



Diffusion des projets étudiants en milieu scolaire

Etant donné le nombre important de projets créés par les étudiant-es et volontaires de l'association et le coût important des réseaux de diffusion classiques, nous avons dû réfléchir avec ces jeunes à la meilleure manière et aux meilleurs supports pour diffuser ceux-ci. De nombreux focus groupes ont ainsi été mis en place sur les campus et lors de nos réunions volontaires. Deux projets originaux ont ainsi vu le jour.





Cubes de prévention

Le projet cubes sont des bâches de 1m30 sur 2m diffusant les campagnes de sensibilisation créées par et pour les étudiant-es de chaque campus. Celui-ci a été mis en place dans plusieurs Hautes Ecoles et universités sur le territoire de la Fédération Wallonie-Bruxelles : HEFF, HEH, HELB, Helha Mons, HelMo, Henallux, HEPL, l'ULG, l'ULB et l'UMons.

Généralement les bâches sont changées tous les deux mois. Suite aux restrictions sanitaires en vigueur actuellement (COVID-19), nous n'avons pu les changer que deux fois dans le courant de l'année 2020.

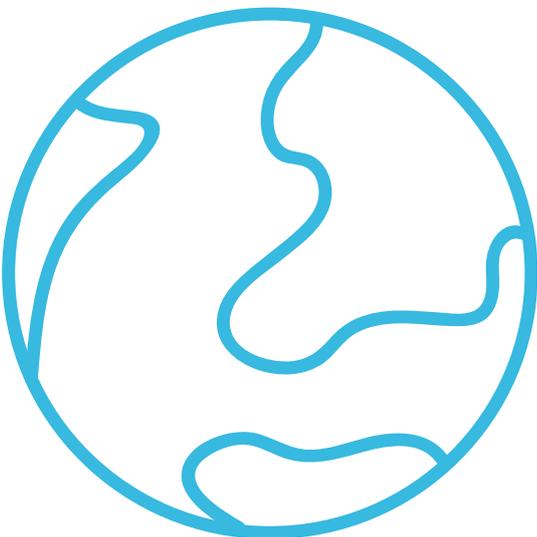


Cadres de prévention

Suite aux différents focus group avec les jeunes pour la création d'un nouveau support de diffusion, ils/elles ont déterminé-es que les toilettes dans leur campus étaient le lieu le plus adéquat pour ce faire. Un endroit intime où ils/elles peuvent lire les campagnes de sensibilisation et assimiler davantage les messages.

Le projet pilote a accueilli en 2020, 4 écoles à Bruxelles : la HEFF (89 cadres), l'ULB Erasme (108 cadres), l'ECS (13 cadres) et l'HELB Erasme (77 cadres).

Nous prévoyons d'étendre ce projet pilote à la Wallonie en 2022.



HAUTES ÉCOLES

Réunions	18 x environ 1h30
Partenaires	18
Nombre de jours d'action et de formation	11
Nombre de personnes mobilisées à O'YES	5 employé-es + 8 stagiaires + une quinzaine de volontaires
Nombre de pairs éducateurs/éducatrices formé-es	109
Nombre de jeunes sensibilisé-es au total (données issues des feuilles de route)	690 (= le nombre sur le terrain. Il nous est impossible de savoir combien de jeunes ont été sensibilisés via les réseaux sociaux, quiz et autres activités en ligne...)

Dans les **Hautes Écoles (HE)**, O'YES participe à la formation des futur-es professionnel·les des sections paramédicale, sociale et pédagogique, en intégrant les thématiques de la santé sexuelle dans leur cursus. L'objectif est que les étudiant-es fassent le lien entre ces thématiques et les matières abordées dans leurs cours. Cela leur sera utile dans leur vie personnelle et professionnelle. Les projets sont adaptés à chaque école. Ceux-ci sont créés en partenariat avec la direction et l'équipe pédagogique des HE.

Une fois formé-es par O'YES et ses partenaires, les jeunes ont l'occasion de transmettre ces informations lors d'un parcours de sensibilisation à l'EVRAAS que O'YES organise au sein de l'institution à destination des étudiant-es de 1^e année. Les étudiant-es animent en binôme des stands (outils pédagogiques) sur des thématiques spécifiques vues lors des formations. Ils/elles deviennent alors ce qu'on appelle des "pair-éducateurs" et "pair-éducatrices".

Les étudiant-es de 1^e année sont divisé-es en petits groupes de 5 ou 6 et passent toutes les 15 minutes de stand en stand pendant deux heures au total.

Des partenaires (associations, centres de planning,...) sont également convié-es à tenir un stand afin que les jeunes puissent les identifier comme structures ressources locales et puissent trouver réponses à leurs questions sur des thématiques spécifiques.

Chaque projet mis en place est évalué en fin d'année académique. Ce temps d'évaluation permet de recueillir les impressions, commentaires et modifications que les partenaires, l'équipe pédagogique et les étudiant-es souhaitent apporter au projet. Lors de cette réunion, on planifie le projet pour l'année académique suivante, on décide des dates importantes (formations, actions de sensibilisation etc), ainsi que les thématiques qui seront abordées lors des formations des étudiant-es l'année suivante.

Bruxelles

HEFF

Au sein de cette Haute École, un projet EVRAS, faisant partie intégrante du projet d'établissement, se met en place depuis plusieurs années grâce à un partenariat étroit entre la HEFF département paramédical, l'équipe du PSE ainsi que O'YES. Le projet dure une semaine durant laquelle les pairs éducateurs et éducatrices participent à un colloque, à deux journées d'ateliers thématiques et de formations aux outils pédagogiques de O'YES et se termine par 2 journées de sensibilisation auprès des blocs 1 toutes sections confondues de la HEFF où ces pairs éducateurs et éducatrices peuvent mettre en application les apprentissages des jours précédents.

En 2020, environ 40 étudiant-es du bloc 2 Sage-Femme et 40 étudiant-es du bloc 4 en Soins Infirmiers sont devenus des pairs éducateurs et pairs éducatrices au sein du projet. Ces derniers et dernières ont sensibilisé environ 450 étudiant-es de bloc 1 toutes sections confondues.

Une création de campagne sur la contraception dite masculine a été faite par les étudiant-es et O'YES. Suite à cela, des affiches ont été sélectionnées et seront diffusées sur les réseaux de diffusion mis en place par l'association : Le cube présent sur la HEFF Brugmann d'1m30 sur 2m et les 89 cadres présents dans les toilettes de l'école.

HE2B

A l'HE2B, après un premier événement organisé en 2019, les étudiant-es ont décidé de réaliser une analyse des besoins auprès des autres jeunes de leur Haute Ecole à propos des thématiques de vie relationnelle, affective et sexuelle. Cette analyse devait se mettre en œuvre grâce à la diffusion d'un questionnaire ainsi qu'à l'organisation de temps d'échange avec les jeunes. Cependant, suite à la situation sanitaire liée au Covid-19, ce projet a été mis en standby.





HELB

À la HELB, le projet d'éducation par les pairs n'est pas organisé dans le cadre d'un cours, mais bien sur base volontaire (comptant comme heures de stage). C'est pourquoi nous passons dans les auditoriums chaque début d'année scolaire afin de nous présenter (aux côtés du PSE, qui co-organise le projet avec O'YES), et motiver les étudiant·es à s'inscrire au projet. Cette année, à cause du COVID, il nous a été impossible de passer dans les auditoriums, nous avons donc créé une vidéo de présentation du projet qui a été diffusée par les professeur·es le jour de la rentrée.

En 2020, une journée de sensibilisation a eu lieu en février, animée par 20 étudiant·es de la section paramédicale. De plus, la HELB a accueilli le projet pilote des cadres de sensibilisation dans les toilettes sur le campus d'Erasmus. Des affiches de sensibilisation sont présentes dans les 77 emplacements dédiés à cet effet. La HELB dispose également d'un cube d'1m30 sur 2m sur lequel sont affichés des visuels de sensibilisation créés par des jeunes.

Pour l'année académique 2020-2021, il a été décidé de prévoir les journées de formation et de sensibilisation en 2021, afin que l'équipe de O'YES ait le temps d'adapter ses formations à une version en ligne. Pour les journées de sensibilisation, nous devons attendre de voir comment la situation sanitaire évolue.

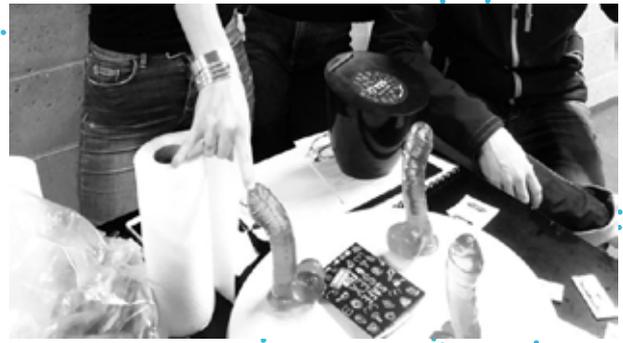
ISFSC

À l'ISFSC, une collaboration entre O'YES, Modus Vivendi et le FARES s'est créée en 2019 afin de mener un projet de réduction des risques avec les étudiant·es. En 2020, il était prévu que les 3 associations interviennent dans un cours "Actions communautaires - Santé Communautaire", à destination des 2e année assistant social. Nous devions intervenir 4 heures chacun, afin de former une vingtaine d'étudiant·es sur notre thématique. L'idée était ensuite que les étudiant·es animent des outils pédagogiques en lien avec la formation reçue, à destination des autres étudiant·es de leur Haute École, lors d'une "semaine santé" co-organisée avec le conseil des étudiant·es de la haute école.

Les projets ont dû être annulés à cause du COVID, les dates étant prévues entre avril et mai 2020. Cependant, une réflexion autour de la nouvelle chaîne en santé sexuelle (Moules Frites - cfr page 35 à 37) a été réalisée par les étudiant·es de BLOC 3 en communication de l'ISFSC : grâce à ces dernier·es, nous avons pu préparer au mieux la sortie de Moules Frites.

Marie Haps

À Marie Haps, le fonctionnement est encore différent. Un projet d'éducation par les pairs n'est pas encore en place, pour l'instant O'YES intervient dans le cadre d'une journée de dépistage gratuit organisée par l'école et le Centre de Planning Familial d'Ixelles. Les stagiaires et volontaires de O'YES animent des outils de sensibilisation dans la salle d'attente, afin de rentabiliser le temps d'attente des étudiant·es. Cela leur permet de mieux comprendre les moyens de dépistage et les IST dépistées, et de faire un rappel sur les différents moyens de protection.



Wallonie



Henallux

En janvier 2020, une vingtaine d'étudiant-es en 4^e année soins infirmiers et en santé communautaire de l'HENALLUX ont bénéficié d'une deuxième journée de formation (la 1^{ère} étant en octobre 2019), afin de sensibiliser d'autres étudiant-es. Le public bénéficiaire sont les 1^{ères} années des sections paramédicale et sociale de la Haute Ecole. Les étudiant-es de l'UNamur peuvent également participer librement au parcours, notamment sur le temps de midi ou en fin de journée (cfr "Universités"). Cette année, les journées de sensibilisation prévues fin mars n'ont pas pu avoir lieu à cause du COVID.

L'HENALLUX dispose d'un cube de sensibilisation où les campagnes et visuels de O'YES sont affichés afin de sensibiliser les étudiant-es.

Pour l'année académique 2020-2021, il a été décidé de prévoir les journées de formation et de sensibilisation en 2021, afin que l'équipe de O'YES ait le temps d'adapter ses formations à un version en ligne. Pour les journées de sensibilisation, nous envisageons de faire de l'éducation par les pairs via la construction de capsules vidéos, dans le cadre du projet Moules Frites.

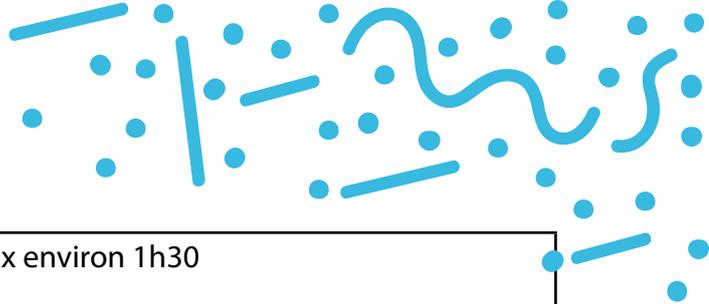


HELMo Sainte-Julienne

À la HELMo Sainte-Julienne, une dizaine d'étudiant-es en santé communautaire ont été formé-es en septembre afin d'animer les outils de O'YES lors de la Garden Party de la HELMo organisée chaque année, et lors de la journée de sensibilisation "Je tiens la route", journée bien-être organisée en partenariat avec l'école et la province de Liège.

Ces deux journées n'ont pas pu avoir lieu. Nous envisageons, avec la professeure référente de la classe, d'organiser une journée de sensibilisation par les pairs en mai 2021, afin que les étudiant-es puissent malgré tout partager les informations reçues lors de la formation.

La HELMo Ste-Julienne dispose d'un cube de sensibilisation où les campagnes et visuels de O'YES sont affichés afin de sensibiliser les étudiant-es.



Réunions	40 x environ 1h30
Partenaires	30
Nombre de jours d'action et de formation	7
Nombre de personnes mobilisées à O'YES	4 employé-es + 8 stagiaires + une quinzaine de volontaires
Nombre de pairs éducateurs/éducatrices formé-es	72
Nombre de jeunes sensibilisé-es au total (données issues des feuilles de route)	80 (= le nombre sur le terrain. Il nous est impossible de savoir combien de jeunes ont été sensibilisés via les réseaux sociaux, quiz et autres activités en ligne...)

En **Université**, une fois les étudiant-es formé-es, deux sortes d'animation sont dispensées pendant l'année:

- Animations en milieu festif étudiant : Plusieurs outils pédagogiques (adaptés à l'animation en milieu festif) sont confiés aux étudiant-es formé-es. Les jeunes sont alors en capacité d'animer des stands de manière autonome pendant l'année, lors des soirées et événements festifs organisés par l'Université.
- Animations en journée, lors d'événements de sensibilisation organisés par O'YES ou d'autres partenaires. Exemple: animation de stands lors d'un parcours de sensibilisation à la santé sexuelle, "Ça m'saoule j'ai plus de capotes", organisé à l'ULB chaque année; ou encore tenue de stand lors de la Love Pack Day, organisé par le KAP HOT à Louvain-La-Neuve.

Cette année les animations n'ont pas pu avoir lieu.

Il est également possible pour eux/elles de mettre en place d'autres projets et demander le soutien de l'ASBL : création d'outils, campagnes, vidéos de sensibilisation, etc. Un kit de prévention (outils, brochures, préservatifs,...) est donné en début d'année aux pairs-éducateurs et pairs-éducatrices pour les actions en milieu festif.

NB: Il nous semble important de préciser qu'en cas de parcours (en journée) où les étudiant-es passent plusieurs heures, réalisant de nombreux stands traitant des différentes thématiques de l'EVRAS, nous parlons davantage de sensibilisation. En effet, les informations seront plus variées, claires, précises et cohérentes. En milieu festif, suite à la présence de musique ou d'alcool, la méthode de réduction des risques est privilégiée. Même si les objectifs sont quelque peu différents, ils ne sont pas moins intéressants et ils sont complémentaires.

Bruxelles

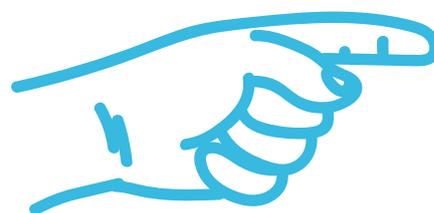
ULB

«Ça m'saoule» est le projet de Promotion de la Santé et de Réduction des Risques (RdR) qui aborde des thématiques comme la surconsommation d'alcool, la santé affective et sexuelle, etc. L'objectif est d'informer et de sensibiliser les étudiant-es aux risques liés au milieu festif et de permettre d'être responsable de leur propre consommation pour le bien de leur santé. Il est porté par les délégué-es éco-responsables de l'ACE et est soutenu par O'YES, Modus Vivendi et ULB Santé.

En 2020, les actions de sensibilisation ont dû être annulées. En septembre, O'YES a pu former 25 délégués éco-responsables à l'EVRAS, ce qui a permis de créer des groupes de travail (GT), afin de sensibiliser d'une autre manière:

- GT quiz : création d'un quiz sur les IST et le dépistage, à diffuser sur les réseaux sociaux le 01/12 (journée internationale de lutte contre le VIH), afin de sensibiliser aux IST et à la nécessité de se faire dépister.
- GT "boite RdR dans les Kot": Création d'une boîte de Réduction des Risques à distribuer dans les kots étudiants où la fête continue malgré le confinement. Ces boîtes contiennent: des affiches de prévention, des brochures, des préservatifs, des masques, du gel désinfectant, des réglottes pour évaluer sa consommation d'alcool, un jeu de cartes avec des messages de prévention,... Elles ont été conçues en partenariat avec les étudiant-es de St-Louis, que nous formons (Modus Vivendi et O'YES) également en début d'année. Les boîtes ont été confectionnées mais leur distribution a dû être reportée compte tenu des mesures sanitaires.
- GT communication: Ce GT a été créé afin de faire vivre les réseaux sociaux avec la page "Ca m'saoule" (sur Instagram et Facebook). Ce GT est d'autant plus important en cette période de COVID étant donné que les actions de sensibilisation en présentiel sont pour la plupart annulées. Les étudiant-es partagent donc des articles, des vidéos, des podcasts, etc... En rapport avec les thématiques de "Ca m'saoule".

O'YES fait également partie à l'ULB du Secteur Promotion Santé de l'ULB : Groupe de travail créé afin d'aborder et de travailler les questions liées à la santé sur l'ULB. Le groupe est composé de professionnel-les, de professeurs et d'étudiant-es.



Saint-Louis

Drink different est l'équivalent du projet Ca m'saoule mais à St-Louis.

En 2020, les actions de sensibilisation ont dû être annulées. En octobre, O'YES a pu former 18 membres du cercle de St-Louis et 7 membres du Centre d'Action Universitaire (CAU). Certain-es étudiant-es du Cercle ont participé à l'élaboration de la boîte RdR dans les kots.

UCLouvain - Campus Alma

O'YES fait partie du groupe PRISMES à Alma : il s'agit d'un groupe de travail créé afin d'aborder et de travailler les questions liées à la vie affective et sexuelle sur le campus de Woluwe. Le groupe est composé de professionnel·les et d'étudiant·es (kot santé, formé en septembre par O'YES). Le centre de planning familial Faculté d'Aimer et le Service d'aide aux étudiant·es de l'UCLouvain organisent deux fois par an une journée de dépistage (des IST) gratuit pour les étudiant·es. Lors de ces journées, les stagiaires et volontaires de O'YES, accompagné·es des étudiant·es du kot santé, animent des jeux/outils pédagogiques dans les salles d'attente afin de sensibiliser les étudiant·es au dépistage et aux IST. L'animation a pu avoir lieu en février, mais pas en décembre.

C'est pourquoi, à défaut de pouvoir animer en décembre, un groupe de travail réunissant différent·es étudiant·es du campus d'ALMA et de LLN (KAP HOT, Angela, Kot santé, AGL) des professionnel·es (Thé ok?, Univers Santé, Faculté d'Aimer, Service d'aide aux étudiant·es) a vu le jour, afin de travailler sur des visuels et messages à faire passer sur les réseaux sociaux autour du 1er décembre (c'est quoi un dépistage complet? Comment me faire dépister? Et où?...).

Wallonie

UCLouvain - Campus Louvain-La-Neuve

O'YES fait partie du groupe Tout SEX'plique à Louvain-la-Neuve : c'est un groupe de travail créé sur base d'une initiative étudiante afin d'aborder et de travailler les questions liées à la vie affective et sexuelle sur le campus. Le groupe est composé de professionnel·les et d'étudiant·es (KAP HOT, formé en septembre par O'YES - l'Angela, l'AGL, le kot Croix-rouge,...).

Comme expliqué ci-dessus, le groupe Tout SEX'plique a travaillé sur une campagne autour des IST et du dépistage en novembre-décembre 2020.

UNamur

O'YES fait partie du groupe Réduction des Risques de l'UNamur. C'est un groupe de travail créé afin d'aborder et de travailler les questions liées à la santé sur le campus de Namur, principalement par la réduction des risques. Le groupe est composé de professionnel·les et d'étudiant·es (AGE, kot-à-projets, ...).

D'habitude, les étudiant·es de l'UNamur ont l'occasion de participer aux 2 journées de sensibilisation à l'EVRAS organisées par O'YES avec l'HENALLUX. Cette année, ces journées n'ont pas pu avoir lieu.

Partenaires Universités

- Universités : ULB, UCLouvain, Université de Saint-Louis, UNamur.
- Cercles, collectifs et Kot-à-projets: le KAP l'Angela, Kot Croix-Rouge, le KAP HOT, le Kot Santé, Le Cercle de Saint-Louis, Le Centre d'Action Universitaire de Saint-Louis, le CIUM, l'ACE de l'ULB, FRESH ULB, l'AGL LLN.
- Associations : Modus Vivendi, Alias, Crible, les CHEFF, Genres Pluriels, Alter Visio, Ex Aequo, FARES, Corps Écrits, Univers Santé, ULB Santé, Thé Ok?, ULB Santé
- CPF : Aimer à l'ULB, Faculté d'Aimer, CPF de LLN.

■ INTERNET

DES SITES INTERNET DE RÉFÉRENCE

O'YES développe dans le cadre des projets thématiques décrits ci-dessous des sites Internet de référence sur différentes thématiques et/ou publics cibles. Ces projets sont portés par plusieurs partenaires spécialistes de ces thématiques afin de créer des synergies, développer un discours commun au sein du secteur et offrir des lieux ressources de qualité, régulièrement mis à jour.

www.o-yes.be - www.moncontraceptif.be - www.depistage.be - www.les-hpv.be - www.gotogyneco.be - www.evras.be



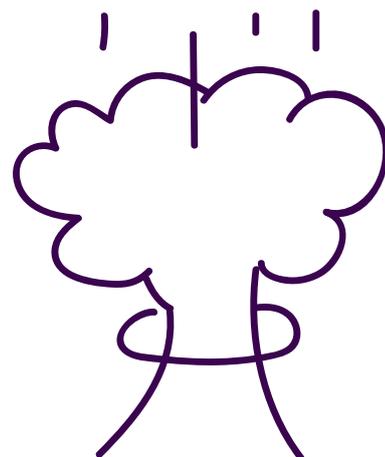
O'YES SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

O'YES dispose de comptes Facebook, Twitter, Instagram et YouTube mis à jour régulièrement avec des informations sur l'association, son quotidien et ses actions mais également des communications sur le secteur et sur tout ce qui touche à la santé sexuelle, le tout sur un ton jeune et décalé.



O'YES en confinement

Suite à la situation sanitaire liée au Covid et au confinement, les volontaires ont réalisé des capsules vidéos depuis leur domicile pour continuer à former leurs pairs sur les différentes thématiques. 37 vidéos ont été réalisées par une vingtaine de volontaires. Elles sont toutes disponibles sur la page Youtube de O'YES ou sur les stories à la Une sur Instagram.



CHAÎNE MOULES FRITES



Nombre de formations données aux jeunes	8
Nombre de rencontres avec les jeunes	46
Nombre de tournages	17
Nombre de personnes mobilisées à O'YES	8 employé-es + 17 stagiaires + 40 volontaires
Nombre de jeunes qui témoignent	170
Nombre de capsules réalisées	50 vidéos et 10 podcasts
Nombre de partenaires	7 (What the Fun, C'est Comme un Lundi, GAMS, Genres Pluriels, CPVS, Solidarité, Child Focus)

Problématique et concept

La santé sexuelle est un droit pour tout le monde. Or, suite aux différentes actions de terrain, l'équipe de O'YES a fait le constat que l'accès à l'information est très limité et même inégal en fonction des publics. Suite à plusieurs focus groups avec des jeunes, le projet de chaîne sur la santé sexuelle est devenu une évidence. C'est ainsi qu'est né Moules Frites.

À travers une centaine de vidéos et podcasts différents chaque année, les Belges de 18 à 30 ans prendront la parole sur des thématiques très variées. Sous forme de reportages, de quiz, de tutos, de débats ou encore d'interviews, les jeunes aborderont notamment la contraception, le plaisir, les IST, le consentement, l'amour ou encore les questions LGBT.

La chaîne sera présente sur Youtube, Facebook, Instagram, Tik Tok mais également sur les différentes plateformes d'écoute telles que Spotify, Deezer ou encore Google Podcast. L'objectif de cette déclinaison étant de toucher un maximum de jeunes.



Objectifs

- Donner la parole aux jeunes impliqués dans le projet
- Diffuser les messages tout en donnant accès à une information de qualité fiable, vérifiable et régulièrement mise à jour. Les internautes pourront ainsi prendre des décisions éclairées et partager ces informations à leurs pairs.
- Faire naître des vocations et permettre aux jeunes de développer leur regard critique, leur créativité et devenir acteurs et actrices de leur propre santé ainsi que de celles de leurs pairs.
- Informer de manière qualitative et pédagogique les jeunes non scolarisés et les jeunes travailleurs et travailleuses qui n'ont pas forcément accès aux actions de terrain de l'association.



Mise en oeuvre

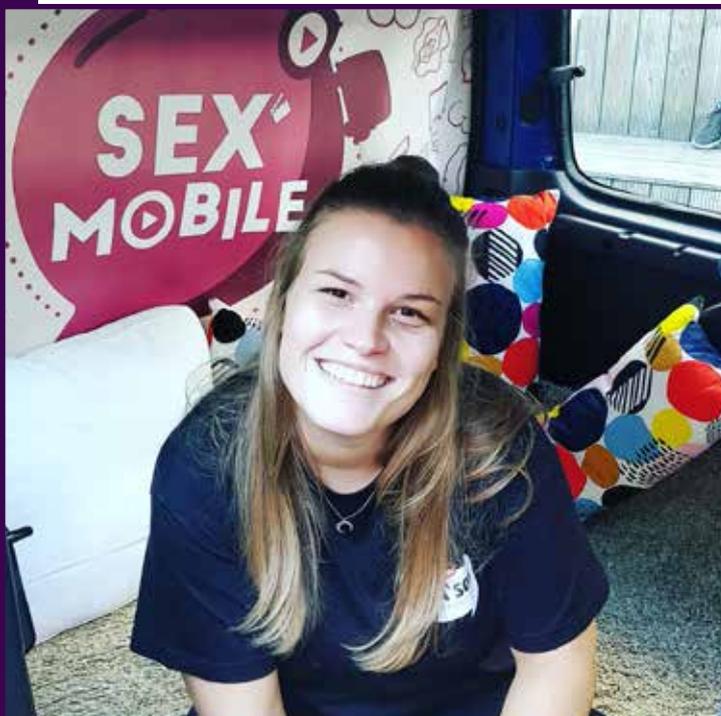
Le projet de chaîne est un projet novateur qui a suscité beaucoup d'enthousiasme de la part des volontaires, des stagiaires, des jeunes interviewés mais également de la part des professionnel·les de santé ou encore des enseignant·es rencontrés sur le terrain. Au cours de cette année, nous avons mis un focus sur l'engagement d'une équipe de volontaires et leur formation en vue de réaliser un maximum de tournages et d'enregistrements.



Pour réaliser des capsules de qualité, nous avons mis plusieurs choses en place :

- Formations des volontaires (tournage, interview, écriture, prise de son, sous-titrage, ...) et formations des employés
- Installation d'un studio fixe
- Achat de matériel vidéo, son et lumière professionnel
- Engagement d'une personne pour toute la partie animation
- Coachings communication pour s'assurer d'atteindre les objectifs

Avec le Covid-19 et les restrictions en termes de rencontres et d'échange, le projet de chaîne sur les réseaux sociaux a évidemment dû être adapté. Après recalibrage et report de la date de sortie à février 2021 (initialement prévue pour le 1er octobre 2020) nous avons pu continuer à mener à bien le projet.





Les formats

Les vidéos

- SEX'MOBILE : filmées en 2019, le montage des capsules est maintenant terminé.
- OPEN MIC : nous avons pu en filmer une dizaine
- LE COUP DE MAIN : création d'un studio spécial pour mains par nos volontaires et réalisation de 4 capsules.
- SEX'PERTISE : tournage de 4 capsules grâce à nos partenaires (GAMS, Child Focus, CPVS, Genres Pluriels)
- LA CAPSULE HUMOUR : les scénarios sont terminés mais le tournage a été reporté à janvier 2021 à cause des mesures sanitaires.
- C'EST GÊNANT : Tournages de 5 capsules avec de jeunes comédien.nes d'improvisation.
- QU'EST-CE QUE C'EST ? : format créé spécifiquement pendant le 1er confinement, qui ne nécessite aucun tournage en présentiel.
- CUL-G : tournages initialement prévus pendant les festivals d'été mais repoussés à 2021.

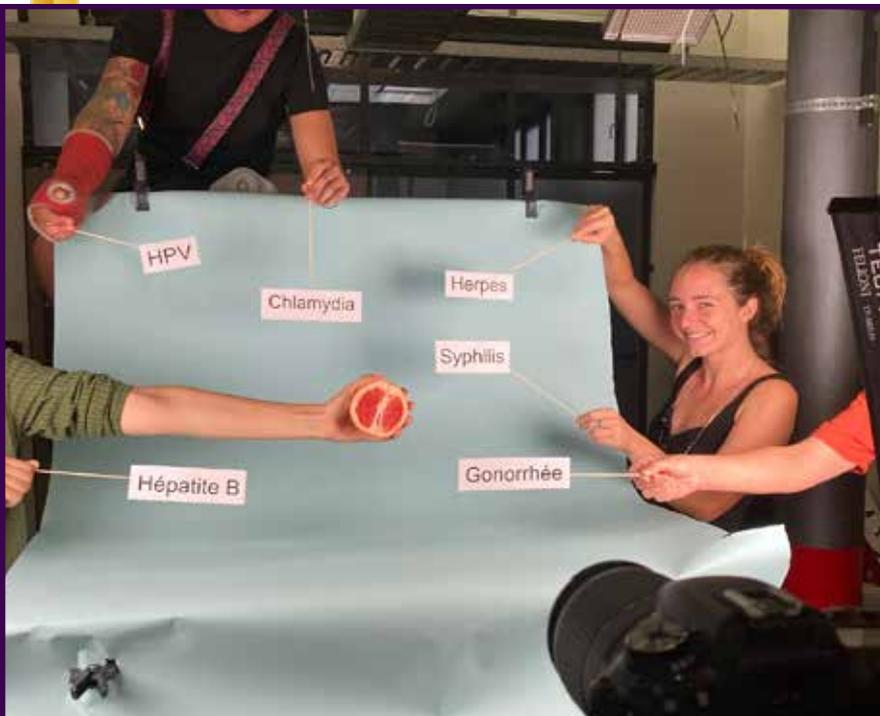
Les podcasts

- LA PREMIÈRE FOIS : enregistrement d'une dizaine de formats.
- FAUT QU'ON PARLE : scénarios terminés mais enregistrements en 2021 suite aux mesures Covid.

Suite à la pandémie, le projet de chaîne est plus pertinent que jamais car il est indispensable que les jeunes dans leur globalité puissent avoir accès des informations fiables, vérifiables et mises à jour au sujet de la santé sexuelle et qu'ils/elles deviennent acteurs et actrices de leur propre santé.

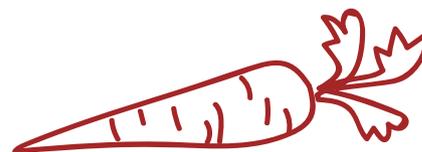
Évaluation et perspectives

Pendant le courant de l'été 2021, nous évaluerons le projet Moules Frites de plusieurs manières : via un questionnaire en ligne à destination des spectateurs et spectatrices, via une soirée avec nos volontaires et, enfin, en analysant les résultats d'audience sur les différentes plateformes. La sortie de Moules Frites est prévue pour le 14 février 2021 et nous espérons que ce nouveau projet sera constant et pourra perdurer de saisons en saisons.



■ MOUVEMENT DE JEUNESSE

SCOUTS ET GUIDES PLURALISTES



Formation EVRAS pour les équipes de formation des Scouts et Guides Pluralistes de Belgique (SGP).

Réunions	10 x environ 2 heures
Formation de formateurs et formatrices	1 formation créée
Nombre de journée de formation	2 journées théoriques repoussées en 2021
Nombre de personnes mobilisées à O'YES	1 employée + une volontaire

Problématique

Après avoir mis en place un module de formation EVRAS à destination des animateurs et animatrices des Scouts et Guides Pluralistes. Devant le succès de cette formation, les 2 formatrices de O'YES et des SGP ne pouvant répondre à toutes les sollicitations, il s'est avéré nécessaire de mettre en place une formation à destination des équipes de formation des SGP afin de répondre à la demande croissante des équipes de terrain.

Objectifs

La mise en place de ces formations vise à donner suffisamment d'autonomie aux formateurs et formatrices des SGP afin de leur permettre d'approfondir leurs connaissances et leurs compétences sur les questions relatives à l'EVRAS, en particulier dans un cadre de vie collective.

Objectifs spécifiques :

- Répondre à la demande croissante de formation auprès des Unités
- Inscrire l'EVRAS comme thématique incontournable des modules de formation annuels des SGP
- Avoir un groupe de formateurs et formatrices capables de répondre à la demande des Unités de manière spécifique et ainsi permettre à leur membre de construire une culture et un discours commun



Mise en oeuvre

La formation se nomme : «*Toujours prêt-e ! pour parler amour et sexualité avec tes jeunes !*»

La formation s'étale sur 2 journées de 6 heures, elle est gratuite, et le petit déjeuner ainsi que le lunch sont fournis aux participant·e·s.

Des documents ressources sont donnés aux participant·e·s :

- Dossier de formation
- Outils ressources des SGP
- Brochures IST, contraception, etc
- Affiches EVRAS
- Mise à disposition de préservatifs
- Goodies

Évaluation et perspectives

Malgré la crise sanitaire, la formation EVRAS à destination des formateurs et formatrices a été créée. Elle est prévue pour se dérouler sur 2 jours de théorie + une journée de pratique à l'occasion d'une formation dans une Unité.

Après avoir repoussé les 2 jours de formation en espérant pouvoir les donner en présentiel, les pouvoirs subsidants ont accepté d'allonger les délais : la formation des formateurs et formatrices aura donc lieu en 2021.

Le partenariat a été reconduit avec les SGP et la formation des formateurs et formatrices aura finalement lieu en février et mars 2021. Ainsi les formations EVRAS auprès des Unités devraient pouvoir reprendre dès la moitié de l'année 2021.



■ MILIEU LGBT

PROJET GO TO GYNECO (EN PARTENARIAT AVEC TELS QUELS)



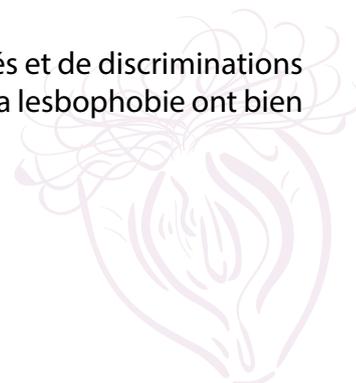
Réunions	Interne/partenariats : 36 x 2h (72h) Groupe FSF : 13 x 3h (39h)
Formations	7 formations pour 140 étudiant-es - UCL 1 formation pour 20 professionnel·les (+ 1 annulation COVID) - FLCPF
Volontaires	11 membres de Go To Gyneco investies dans le projet
Evenements pros	1 séminaire - Observatoire du SIDA et des Sexualités - Annulé 1 colloque Violences entre partenaires pour 60 pros - SSMG 1 congrès Santé sexuelle des LGBTQI+ pour 770 médecins - AMUB
Stands FSF	2 stands (+ 4 reportés)
Site internet	3754 utilisatrices et utilisateurs de gotogyneco.be en 2020 248 mails de demandes de contacts de pros lesbfriendly
Réseaux sociaux	Instagram : 1102 abonné·es + 204 conversations par messages Facebook : 546 abonné·es + 7 conversations par messages
Publication	1 article parut dans la Revue Médicale de Bruxelles 1 vidéo sur les violences entre partenaires (SSMG)

Problématique

Alors même que les Femmes ayant des relations Sexuelles avec des Femmes ont des spécificités de santé, nous pouvons constater que :

- Les FSF ne se sentent pas ou peu concernées par les IST
- Tandis que les professionnel·les pratiquant la gynécologie ne sont pas ou peu formé·es à leurs spécificités
- Et la santé globale des FSF n'est pas ou peu étudiée, ni prise en compte en termes de prévention et de santé.

A ceci s'ajoute la plus grande vulnérabilité des groupes victimes de préjugés et de discriminations entre autres basées sur le genre et les préférences sexuelles. Le sexisme et la lesbophobie ont bien évidemment un impact sur le nonaccès aux soins de santé.



Objectifs

Le but du projet est de contribuer à l'amélioration du bien-être des FSF, dont leur santé sexuelle en réduisant les IST (en particulier Vaginose bactérienne, Chlamydia et HPV) et leurs conséquences ainsi qu'en favorisant l'accès des FSF à un suivi gynécologique adapté.

Pour cela, le projet Go To Gyneco ! a pour objectif de :

- Mettre en place un réseau de volontaires FSF actives pour la co-création et le développement d'un site internet de référence et d'outils de sensibilisation
- Mettre en place un réseau de professionnel·les formé·es aux spécificités de santé des FSF (lesbienne, bi) et créer des outils de sensibilisation.

Ressources, en plus de l'équipe

Les responsabilités sont réparties au sein des membres de GTG en fonction de leurs compétences, de leurs envies et des besoins identifiés auprès du public cible : gestion des réseaux sociaux, réorganisation du réseau de professionnel·les recommandé·es, écriture d'article, etc. Une stagiaire en Sciences de l'Éducation (membre du projet) a adapté les modules de formation afin qu'ils puissent être dispensés en ligne.

Mise en œuvre

Outils de prévention :

- Finalisation et édition de la brochure à destination des étudiant·es et professionnel·les ayant suivi la formation ;
- Réédition de la brochure à destination des FSF ;
- Création d'une affiche de prévention en santé sexuelle à destination des FSF

Site internet de référence :

- Mise à jour de la bibliographie et outils de références ;
- Mise à jour du process des contacts partenaires ;
- Récolte de coordonnées de professionnel·les de la santé lesbo-friendly recommandé·es par la communauté en stand by pour cause de COVID ;
- Réponses aux mails de demande de coordonnées de professionnel·les lesbofriendly ;

Stands/ateliers :

- Participation à l'organisation et à la réalisation du Workshop PowHer Day, dans le cadre du L-Festival géré par la Rainbow House
- Stands lors du « Tels Quels Festival » ;

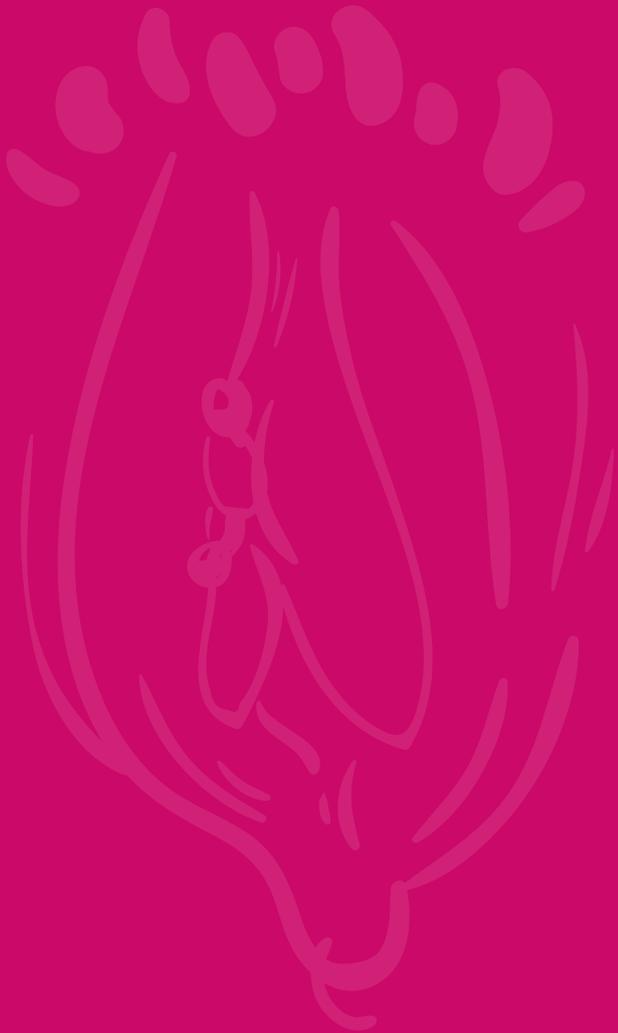
Formations :

- Adaptation des modules de formation en ligne à destination des professionnel·le·s et futur·e·s professionnel·le·s de la santé sexuelle pratiquant la gynécologie en Fédération Wallonie-Bruxelles ;
- Renforcement du partenariat avec la FLCPF pour les formations à destination des CPF ;
- Renforcement de l'intégration du module de formation pour les étudiant·es en médecine de l'UCL (option Santé des personnes LGBTQI+ pour les 7ème année) .
- Réflexion sur l'intégration du module de formation au cursus de formation initiale des étudiant·es en médecine de l'ULB pour l'année 2020-2021 ou 2021-2022.

Perspectives 2021

Pour 2021, le lien avec les professionnel·les sera renforcé par la mise en réseau et l'organisation de formations à leur destination (avec les fédérations de Centres de planning, la SSMG ou l'AMUB, etc). Il s'agira également de maintenir et développer la formation des étudiant·es en médecine de l'UCL et de l'ULB.

Le groupe va pouvoir s'attacher à multiplier les ateliers à destination des lesbiennes, bies & co à Bruxelles et en Wallonie afin de les sensibiliser sur la réduction des risques, en particulier dans les différentes MAC (Arlon, Tournai, Charleroi, Mons, Namur et Liège) tout en continuant la récolte de coordonnées de professionnel·les lesbo-friendly. Cette année sera également dédiée au recrutement de nouvelles membres !



FEMME

LESBIENNE

GOUDOU

LESBY

GOUINE

BUTCH

BI

FEM

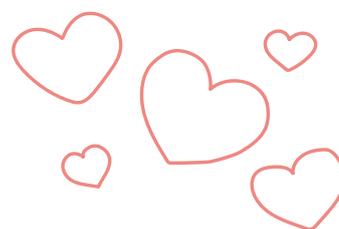
LIPSTICK

OUTILS PÉDAGOGIQUES

L'équipe du pôle pédagogique de O'YES ne se déplace jamais sans ses outils pédagogiques. Ces outils forment un parcours ludique et éducatif sensibilisant aux différentes thématiques liées à la santé sexuelle, et sont adaptés à l'âge des jeunes à partir de 15 ans. Ils ont une durée moyenne de 20 minutes et sont idéalement utilisables en petits groupes de 4 à 6 jeunes.

Dans la bonne humeur et sans tabou, les jeunes sensibilisé-es s'approprient les messages de prévention, comprennent la réflexion amenée par les démarches de réduction des risques et peuvent adopter ainsi des comportements favorables à leur santé sexuelle.

<https://www.o-yes.be/outils-pedagogiques/>



LES INDÉMODABLES

POSE DU PRÉSERVATIF

Objectif : donner suffisamment d'informations aux jeunes pour les rendre autonomes et conscient-es de l'importance du port du préservatif, afin de se protéger de l'ensemble des IST, incluant le VIH/SIDA.



Fast and furious

Description : Trois plugs sont collés à un plateau tournant en bois. Trois jeunes s'affrontent dans une course de rapidité, simulant une situation de stress, pour enfiler un préservatif externe sur les plugs.



Black Box

Description : Un-e jeune doit placer à l'aveugle un préservatif externe sur un plug se trouvant dans une boîte qui simule une situation dans le noir.



Fatal vision

Description : Le ou la jeune doit placer un préservatif externe sur un plug en portant des lunettes qui simulent la vision d'une personne sous l'influence de l'alcool.

VIH/SIDA



Risky or not ?

Objectif : Connaître les liquides contaminants et les portes d'entrée du VIH, ainsi que les modes de transmission et pratiques à risque pour le VIH.

Description : Sur un panneau en forme de thermomètre, les jeunes doivent accrocher des pictogrammes piochés (situations de vie quotidienne, pratiques sexuelles) dans la zone verte (aucun risque de transmission du VIH), orange (risque faible) ou rouge (risque élevé), en justifiant leur choix.

STÉRÉOTYPES, PRÉJUGÉS ET DISCRIMINATIONS



Human Boxes

Objectif : Déconstruire les préjugés et comprendre les mécanismes qui amènent aux discriminations, en comprendre les conséquences et susciter l'empathie.

Description : Après avoir défini la différence et le lien entre les concepts "stéréotype", "préjugé" et "discrimination", chaque participant-e classe des situations dans la boîte correspondante (stéréotype, préjugé ou discrimination) et justifie son choix.

PORNOGRAPHIE



Ça tourne !

Objectifs : Déconstruire les stéréotypes et préjugés véhiculés dans la pornographie.

Aborder les thématiques du consentement, des IST, de la contraception, etc. et permettre aux jeunes d'échanger autour des notions de relation, de désir et de plaisir.

Description : Les jeunes piochent dans un sac des objets en lien avec la pornographie puis comparent avec leurs représentations de la sexualité réelle.

CONSENTEMENT



On y va ou pas ?

Objectifs : Débattre sur la notion de consentement. Identifier sa présence, son absence et les raisons pour lesquelles il est présent ou non, notamment dans les actions de la vie quotidienne et particulièrement dans le milieu festif étudiant. Définir, comprendre et identifier les 3 concepts respectifs exposés dans la législation belge : majorité sexuelle, attentat à la pudeur et viol.

Description : Jeu de l'oie géant symbolisant un campus étudiant, avec des cases thématiques. Les jeunes répondent à des questions sur des sujets précis : définitions et rapports à la loi, situations de la vie quotidienne des étudiant-es, statistiques.

LES RELATIONS AMOUREUSES



Mixy Love

Objectif : Amorcer des échanges respectueux entre les jeunes sur la relation amoureuse et prendre conscience des attentes, normes et valeurs différentes dans les relations affectives.

Description : À partir de cartes symbolisant des valeurs, des actions du quotidien et des actions propres à la sexualité, les jeunes choisissent ensemble les cinq ingrédients fondamentaux d'une vie de couple afin de créer leur propre Mixy Love.

VIE RELATIONNELLE, AFFECTIVE ET SEXUELLE



BDthèque

Objectif : Offrir un espace de détente et/ou de discussion et de débat entre les membres d'un groupe de jeunes ou avec un-e participant-e souhaitant faire une pause lors du parcours EVRAS.

Description : Espace prévu sur le parcours des semaines EVRAS où les jeunes peuvent s'arrêter pour découvrir de courtes planches BD traitant des diverses thématiques liées à l'EVRAS.

■ MODIFIÉS ET AMÉLIORÉS EN 2020

L'ANATOMIE DES ORGANES SEXUELS



Anatomia (2ème édition)

Objectifs : Décrire et comprendre le fonctionnement des organes sexuels femelles, mâles et intersexes. Informer sur le rôle des différents organes intervenant dans la reproduction, les rapports sexuels et la contraception. Présenter les différentes phases de l'excitation et du plaisir.

Description : Sur des planches anatomiques représentant les organes internes et externes, mâles et femelles, les jeunes doivent placer des étiquettes au bon endroit et entament un échange sur les organes et leurs fonctionnements.

ATTIRANCES SEXUELLES ET ROMANTIQUES



Rainbow Game

Objectif : Déconstruire les idées reçues sur l'homosexualité et la bisexualité. Faire réfléchir aux notions d'égalité, de respect mutuel, d'acceptation des différences et susciter l'empathie.

Description : Les jeunes construisent ensemble un personnage (genre, orientation, croyances, origine), qui va traverser des étapes importantes dans la vie. Ils/elles doivent réagir en se mettant à la place du personnage qu'ils/elles ont construit.

CONTRACEPTION



Pas maintenant

Objectif : En partant des connaissances des jeunes, aborder les avantages et inconvénients de chaque méthode contraceptive, à travers l'échange et la manipulation, afin que chacun-e se sente concerné-e.

Description : Le jeu se déroule en deux étapes : manipuler les différents moyens de contraception et les nommer, puis identifier leurs caractéristiques respectives.

INFECTIONS SEXUELLEMENT TRANSMISSIBLES



Hasta la viSTa

Objectif : Permettre aux jeunes d'adopter des comportements favorables à leur santé, déconstruire les idées reçues sur les IST, pouvoir reconnaître une situation à risque et comment la réduire.

Description : Le jeu progresse en 6 étapes (noms des IST, symptômes, conséquences si non traitées, dépistages, traitements et moyens de protection) indépendantes et sans ordre spécifique.



Safe or not

Objectif : Comprendre les IST dans le cadre de la prévention combinée (protections, dépistages, traitements, vaccination). Le principe est de partir du niveau de connaissance des jeunes et de les compléter en fonction de leurs questions.

Description : Plateau de jeu pour comprendre et identifier les façons dont les IST peuvent se transmettre, et associer les moyens de protection existants aux pratiques à risque.

■ CRÉÉS EN 2020

VIOLENCE DANS LES RELATIONS AMOUREUSES



Bleu-e de toi

Objectifs : Pouvoir identifier les situations du quotidien entre partenaires - "safe", borderline ou violentes. Donner des ressources pour prévenir ou sortir des schémas relationnels identifiés comme oranges ou rouges dans le jeu.

Description : Les participant-es sont invité-es à choisir des situations et à les placer sur un thermomètre avec trois segments de gradation colorés : Profite (vert), Vigilance (orange), Protège-toi (rouge).

GENRE

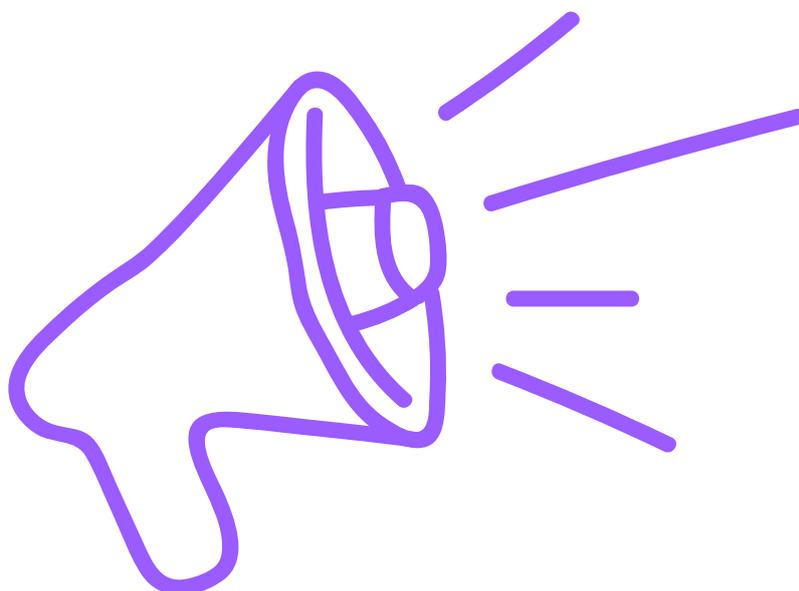


Free Style

Objectif : Comprendre la notion d'expression de genre et l'influence que les stéréotypes de genre peuvent avoir sur les relations avec les autres.

Fournir aux jeunes les clés pour identifier et déconstruire les stéréotypes de genre Favoriser l'ouverture d'esprit, le respect et la tolérance.

Description : Plateau de jeu style « Qui est-ce ? », où la description de chaque personnage permet à l'adversaire d'éliminer petit à petit sur son plateau les personnages non correspondant à la description. Il restera toujours 2 personnages à la fin, de genres différents, associés à chaque description, afin de démontrer aux jeunes qu'il n'y a pas d'expression de genre, de métier ou de loisir réservé à un genre en particulier. Le débat entre les jeunes se fera dans ce sens.



PROJETS ET CONCERTATIONS THÉMATIQUES

■ EVRAS

CONCERTATIONS LOCALES

	Ixelles	Zone Nord-Ouest	Anderlecht	Ville de Bruxelles
Réunions	10	6	12	2
Partenaires	14	12	19	11
Journées d'action	6	annulée < COVID	annulée < COVID	7
Jeunes sensibilisé-es	821	/	/	464
Écoles participantes	10	/	/	8

Problématique

Depuis juillet 2012, l'EVRAS est inscrite dans les missions de l'enseignement obligatoire en Fédération Wallonie-Bruxelles (FWB). On reconnaît enfin que l'école a un rôle à jouer quant à l'éducation affective et sexuelle des jeunes. Cependant, un grand flou accompagne la mise en œuvre de cette mesure. En conséquence, l'EVRAS est susceptible d'être abordée de manière très différente, et donc inégalitaire, selon les établissements scolaires. C'est ainsi que, dans certaines écoles, le cours de biologie sur la reproduction fait office d'éducation sexuelle, alors que, dans d'autres, la direction fait appel à des intervenants externes tels que les centres de planning familial ou des asbl de prévention comme O'YES ASBL.

En 2013, dans un rapport sur la sexualité des jeunes, la Fédération des Centres de Planning familial affirmait qu'en FWB, il existait des discriminations entre les élèves de l'enseignement professionnel, technique et artistique et ceux de l'enseignement général, ces derniers étant plus touchés par les animations. Or, c'est précisément chez les élèves de l'enseignement professionnel, technique et artistiques que sont davantage constatés une sexualité plus précoce et des comportements sexuels à risque.

Activités proposées

Pour répondre à cette problématique, O'YES a développé plusieurs concertations locales autour de l'EVRAS et des projets de parcours pour les élèves du 3e degré des écoles de la commune. Ce projet développé avec les partenaires de ces concertations, appelé « semaines EVRAS » cible les élèves de 3ème, 4ème et 5ème secondaire dans plusieurs communes de Bruxelles : Ville de Bruxelles (depuis 2011), Anderlecht (depuis 2012), Ixelles (depuis 2013) et Bruxelles Nord-Ouest (depuis 2018). Il s'agit d'un parcours extra-scolaire interactif composé d'une dizaine de stands sur lesquels sont animés des outils pédagogiques abordant des thématiques de l'EVRAS. Ces actions sont généralement ouvertes à l'ensemble des écoles de la commune. Cependant, il a été décidé de se concentrer sur les écoles techniques et professionnelles.

Une fois mis en place, ces projets sont reconduits chaque année. Pour la Ville de Bruxelles, le PSE préfère pour le moment organiser l'action tous les deux ans à cause d'un manque d'effectifs et de la lourdeur que représente l'organisation du projet. Cela dit, nous souhaitons arriver à convaincre le PSE d'organiser le projet tous les ans en proposant un soutien supplémentaire dans l'encadrement et l'organisation avec les écoles, via la section pédagogique de la HEFF (même réseau d'enseignement). En effet, organiser l'action chaque année permet d'assurer une continuité dans la sensibilisation de l'ensemble des jeunes.

Pour 2020, le projet a eu lieu dans les communes d'Anderlecht, Ixelles, et Laeken, même si la partie « Semaine EVRAS » a dû être annulée à Bruxelles Nord-Ouest et Anderlecht, à cause du Covid-19. Les réunions et GT ont été maintenus afin de repenser provisoirement le projet en intégrant les conditions particulières liées au Covid-19.

Objectifs

De la concertation

- Proposer une réflexion commune afin d'offrir une prévention cohérente sur l'ensemble de la scolarité des élèves ;
- Offrir une meilleure couverture de l'EVRAS en école secondaire et ainsi réduire les inégalités sociales d'accès à la santé ;
- Développer une synergie entre les différentes associations et partenaires du projet, ce qui permet un apport réciproque de connaissances, un cadre commun et un partage d'informations et concepts en matière d'éducation sexuelle, ainsi qu'une évaluation constante du projet et des thématiques proposées et des outils utilisés ;
- Proposer un projet innovant alliant réflexions et formations communes, création d'outils pédagogiques adaptés au public visé, un dialogue entre partenaires et avec les jeunes, des animations ludiques et interactives ;
- Offrir une formation continue aux membres du partenariat afin qu'ils-elles se sentent en confiance pour répondre aux nombreuses questions des jeunes dans ce domaine.

Pour les jeunes

- Favoriser une meilleure insertion des jeunes et la non-discrimination via l'information et l'éducation ;
- Créer un espace de discussion sans complexe ni tabou pour discuter ouvertement des sujets autour de la sexualité et ainsi créer une expérience positive de dialogue, d'échange et de coopération entre les jeunes ;
- Permettre un changement des représentations sociales et des stéréotypes de genre, souvent présentes chez les jeunes, pour une diminution des comportements sexistes, racistes et/ou homophobes ;
- Acquérir une meilleure connaissance et de meilleures informations sur différentes thématiques de l'EVRAS afin que les jeunes deviennent les acteurs de leur propre santé.

Quantitatifs

Pour les actions en écoles secondaires, nous comptons pérenniser notre présence sur Ixelles, Anderlecht, Bruxelles-Ville et Bruxelles Nord-Ouest en invitant de nouvelles écoles secondaires et de nouveaux partenaires à participer à nos semaines de prévention EVRAS. En moyenne, 600 à 800 élèves sont sensibilisés lors d'une semaine de prévention EVRAS.

Nous visons d'élargir ce projet à la commune de Schaerbeek à partir de 2021.

Évaluation

Un système d'évaluation du projet, propre à chaque partenariat, a été mis en place depuis 4 ans en partenariat avec le SPSE (pour la Ville de Bruxelles), l'ASBL Les Pissenlits (pour Anderlecht), l'AMO SOS Jeunes – Antenne Quartier libre et les Éducateurs de rue (pour Ixelles) et l'AMO Atouts Jeunes (pour Bruxelles Nord-Ouest).

Cette évaluation est double : avec les jeunes et les équipes d'animation et partenaires. Les résultats sont très positifs. Les jeunes indiquent qu'ils/elles ont globalement tout aimé dans le parcours : l'aspect ludique, l'ouverture et l'écoute des animateurs/trices, la liberté de participation. La majorité des retours négatifs concerne le temps trop court pour pouvoir faire la totalité des stands. C'est d'ailleurs dans cette optique que les accompagnateurs/trices font en sorte qu'un maximum de thématiques soient abordées par chaque groupe.

Perspectives

Malgré le fait que chaque concertation essaye de toucher un maximum d'élèves du 3e degré des écoles de la commune ou de la zone, il y a de plus en plus de classes qui se montrent intéressées par le projet. La possibilité de prolonger chaque semaine de quelques jours est étudiée et éventuellement envisagée, mais les ressources limitées constituent pour le moment un frein à ce développement.

En outre, la commune de Schaerbeek, intéressée par le projet, sollicite un accompagnement méthodologique afin de pouvoir mettre en place une concertation EVRAS semblable sur la commune.



Réunions porteurs-euses	O'YES - FLCPF : 1 par mois
COpé " Besoins des jeunes "	12 partenaires - 8 réunions virtuelles x 3h 17 focus groupes - 130 enfant et jeunes interrogés
COpé " Guide et système "	12 partenaires - 5 réunions virtuelles x 3h
CoPil	25 partenaires - 2 réunions virtuelles x 3h
Réunions coaching	"What if collective" - 6 réunions virtuelles
Rencontres cabinets politiques	AVIQ, RW Action Sociale, COCOF Action Sociale et Promotion Santé, FWB Enseignement - 2 réunions



Problématique

En 2012, l'Éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle (EVRAS) est inscrite dans les missions de l'enseignement obligatoire en FWB. Les écoles sont donc tenues de mettre en œuvre des animations EVRAS. Par manque de cadre, l'EVRAS est susceptible d'être abordée de manière différente et inégalitaire dans les écoles. Il est paru nécessaire de développer un cadre de référence plus clairement défini, coordonné et concerté via la mise en place, depuis 2017, des Stratégies Concertées EVRAS rassemblant l'ensemble des acteurs et actrices internes et externes à l'école afin d'arriver à une généralisation effective de l'EVRAS.

Objectifs

O'YES et la Fédération Laïque des Centres de Planning Familial contribuent à une généralisation effective de l'EVRAS dans l'enseignement fondamental et secondaire, ordinaire et spécialisé, en FWB dans une visée de réduction des inégalités sociales de santé et selon les principes d'universalisme proportionné.

Grâce aux stratégies concertées EVRAS, O'YES et la FLCPF souhaitent :

- Créer un cadre de référence commun;
- Remettre les jeunes au centre du processus de réflexion notamment en récoltant leurs avis et besoins en matière d'EVRAS ;
- Représenter l'ensemble des acteurs et actrices internes et externes à l'école ;
- Renforcer les synergies entre ces acteurs et actrices ;
- Créer une cohérence et une complémentarité entre le travail effectué par chacun-e.

Ressources

En termes de ressources humaines, O'YES mobilise quatre employé-es ayant chacun-e des tâches spécifiques pour mener à bien ce projet. De plus, les différent-es partenaires participant au Comité de Pilotage (CoPil) et aux Comités Opérationnels (COpés) peuvent aussi être mentionné-es. Les enfants et jeunes participant aux récoltes sont une ressource indispensable pour mener à bien ce projet.

Planification et mise en oeuvre

Les co-porteur-euses du projet, O'YES et la FLCPF, déterminent les différents objectifs généraux et opérationnels des COpé et du CoPil et garantissent les réflexions communes. Les réunions ont eu lieu principalement en virtuel en raison du COVID-19.

Dans le cadre de ce projet, l'année 2020 a été dédiée :

Pour le CoPil (Comité de Pilotage) : Parallèlement aux Comités Opérationnels (COpé), le CoPil s'est réuni en juin et en décembre afin de formuler des pistes d'amélioration aux COpés.

Pour le COpé "Guide et système" : le COpé a enrichi le glossaire dont l'objectif est d'obtenir une signification commune des différentes terminologies utilisées, à l'élaboration d'un Guide de contenus EVRAS pour les jeunes et d'un système d'acteur-rices EVRAS décrivant les missions et collaborations, sur la base d'un état des lieux des références locales, nationales et internationales ainsi que sur les expertises des acteurs et des actrices.

Pour le COpé "Besoins des jeunes" : Pour chaque tranche d'âge (5-8 ans, 9-11 ans, 12-14 ans, 15-18 ans et 19-25 ans), les membres du COpé ont élaboré et validé, sur base d'éléments issus de la littérature et du développement psycho-affectif et sexuel des enfants et des adolescent-es, quatre méthodologies spécifiques visant à récolter les besoins et avis des enfants et des jeunes en matière d'EVRAS. L'année 2020 a permis de réaliser 17 récoltes de besoins en virtuel et en présentiel, réunissant la parole de plus de 130 enfants et jeunes. Parallèlement à ces récoltes et sur base de la littérature scientifique, une méthode visant à analyser les matériaux récoltés a été construite : l'analyse thématique.

Pour le GT "Ateliers participatifs" : les membres ont déterminé la méthodologie permettant de "prendre connaissance des besoins et des attentes des acteurs-et actrices EVRAS de première ligne quant à la généralisation de l'EVRAS".

Perspectives 2021

Dans le cadre du Comité de pilotage : Poursuite de la construction progressive du cadre de référence en lien avec les productions des Comités Opérationnels.

Dans le cadre du COpé « Besoins des Jeunes » : Finalisation des récoltes des besoins des enfants et des jeunes, y compris dans l'enseignement spécialisé, analyse et rédaction d'un rapport reprenant les conclusions des analyses des récoltes et ce pour chaque tranche d'âge, réalisation de la synthèse globale et mise en lien avec l'ensemble des productions des SC-EVRAS.

Dans le cadre du Copé « Guide et système » : Finalisation du guide et du système d'acteurs et d'actrices.

Dans le cadre du Groupe de Travail "Ateliers Participatifs" : Finalisation des ateliers participatifs, analyse des résultats et réalisation d'une synthèse globale des différents éléments ayant émergé.

Partenaires

Membres du Copé " Besoins des jeunes" :

CAL - Centre d'Action Laïque, CEF - Comité des Elèves Francophones, CIDJ - Fédération de Centres d'Information et de Documentation pour Jeunes, DGDE - Délégué Général aux droits de l'enfant, Forum des Jeunes, Infor Jeunes Bruxelles - Molenbeek, JEC - Jeune et Citoyen, PSE Ville de Bruxelles, SIPES - Service d'Information, Promotion, Éducation Santé, SOS Jeunes Quartier Libre, OEJAJ - Observatoire de la jeunesse et de l'aide à la jeunesse, ARAPH - Centre de ressources handicap et sexualité, Personnes Handicapées Autonomie Recherche - PHARE, Altervisio

Membres du Copé "Guide et système" :

CAL - Centre d'Action Laïque ASBL, CPMS- Centres Psycho-médico-sociaux, DGDE - Délégué Général aux droits de l'enfant, Promotion Santé Ecole - Ville de Bruxelles, SIPES - Service d'Information, Promotion, Éducation Santé, Centres Locaux de Promotion de la Santé, FCPF-FPS - Fédération de Centre de Planning des Femmes Prévoyantes Socialistes, CBPS - Centre Bruxellois de Promotion de la Santé, FCPC - Fédération des Centres de Planning et de Consultations, Centre de ressources handicap et sexualité- ARAPH - Fédération des Associations de Parents de l'Enseignement Officiel-FAPEO

Membres du CoPIL :

Commission d'avis des PSE, Conseil Supérieur des CPMS, Pouvoirs Organisateurs (PO) des écoles (CECP, SeGEC, CPEONS, FELSI, et le WBE), Fédérations de Centres de Planning Familial (FCPPF, FCPF-FPS et FCPC), Fédérations de parents d'élèves (FAPEO et UFAPEC), Délégué Général des Droits de l'enfant, Organisations de Jeunesse (Altervisio, le Forum des jeunes), Centre des Ressources des Handicaps et des Sexualités et l'ARAPH - Handicap et Santé, le CBPS, Inter-CLPS, Inter Point d'Appui EVRAS, Observatoire du Sida et des Sexualités, Centre d'Action Laïque, Organismes d'appui méthodologique : SIPES-ULB.



Réunions	10 réunions avec le co-porteur et 2 réunions du comité de pilotage
Partenaires	Ex-aequo (co-porteur du projet) - Comité de pilotage : 16
Nombre de visite www.depistage.be	En moyenne 1700/jour

Problématique

Après un constat alarmant sur la recrudescence des IST en Belgique, l'association O'YES, exæquo ainsi que le comité de pilotage du projet depistage.be (composé de huit hôpitaux et dix structures associatives) se sont penchés sur la question de la réduction des IST en Belgique. Comment casser leur chaîne de transmission ? Que manque-t-il au secteur pour y arriver ?

Les IST étant souvent sans symptômes et dépistées tardivement ; il ressort de nos discussions que prévenir ses partenaires sexuel·les systématiquement et rapidement est un enjeu de santé publique : c'est ce qu'on appelle la notification aux partenaires.

Le comité de pilotage du projet a décidé de développer un module de notification aux partenaires qui a été intégré au site www.depistage.be. Ce dispositif, sorti le 26 novembre 2020, est un outil qui permet d'informer, de manière anonyme, ses partenaires sexuel·les (actuel·les ou ancien·nes) que l'on a contracté une IST afin de leur conseiller d'effectuer un test de dépistage.

Il est accessible gratuitement à toutes les personnes résidant en Belgique et il est placé sous un nouvel onglet du site depistage.be appelé "SMS Dépistage". Ce nouvel onglet permet d'expliquer: l'importance de notifier ses partenaires, d'envoyer gratuitement un SMS de prévention (à maximum 10 de ses partenaires), d'obtenir des informations complémentaires si on a reçu un sms (un message explicatif et rassurant, des personnes de contact à qui parler et les différents lieux de dépistage), ainsi qu'un onglet pour les professionnel·les désirant promouvoir la notification aux partenaires.





Objectifs

- Notre objectif est que les personnes ayant contracté des IST préviennent leurs partenaires (ou ancien·nes partenaires) afin que ces dernier·ères se fassent dépister et ensuite traiter au besoin.
- Etant donné que la plupart des IST sont sans symptômes, la notification aux partenaires permet de casser la chaîne de transmission des IST et ainsi diminuer le nombre de nouvelles infections. Si notre outil contribue à la diminution des IST, même minime, l'objectif est atteint.

Planification et mise en oeuvre

Afin de rendre le service le plus accessible possible, l'application est disponible depuis le site internet www.depistage.be. Le site comptant une moyenne de 1 700 vues par jour, nous utilisons ce média à forte notoriété pour booster sa communication et son utilisation.

Pour respecter les règles du RGPD (règlement général sur la protection des données), nous avons choisi de ne pas garder des données sensibles sur le site [depistage.be](http://www.depistage.be). L'application n'enregistre donc pas les numéros utilisés.

Afin d'assurer la visibilité de la campagne et du nouveau service proposé sur www.depistage.be, plusieurs stratégies et outils de communication ont été mises en place fin novembre :

- Une nouvelle page a été créée dans "Le petit guide des IST" (distribuée en 10 000 exemplaires);
- Création de cartes de visites (7 000 exemplaires) qui seront distribuées par les médecins et partenaires ;
- 100 cleantags de 2m² et des tags à la craie ont été apposés sur les campus étudiants et autres endroits fréquentés par les jeunes, à Bruxelles et en Wallonie ;
- Diffusion d'une vidéo sur les réseaux et campus dès le mois de décembre ;
- Diffusion de 3 spots radio diffusés sur nos radios partenaires ;
- Diffusion d'un visuel sur 60 valves JCDecaux placées dans les stations de métro pendant un an, à partir de novembre ;
- Le référencement naturel du site (1 700 visites/ jour) permet également de promouvoir l'outil afin de répondre au mieux aux questions des citoyen·nes :
- Trois associations sont mobilisées pour répondre aux appels téléphoniques et aux mails en journée et le soir ;
- Un guide d'entretien et de réponse téléphonique a été créé afin que l'ensemble des associations partenaires ait un discours commun et adapté ;
- Des formations seront organisées en interne (inter-associations) afin de garantir la qualité et la cohérence des réponses apportées aux appels ;
- Une évaluation du projet est prévue après 6 mois (mai 2021) afin de réajuster le projet en fonction des retours des utilisateurs et utilisatrices.



POUR PARTIR SUR DE BONNES BAISES

Évaluation

Voir annexe.

Perspectives

En 2021, nous aspirons à voir le nombre d'IST diminuer. Une évaluation de notre service d'envoi de SMS sera également mise en place, permettant de savoir si le projet tient la route ou non. En vue de la notoriété du site depistage.be, nous continuerons à tenir le site à jour et à aménager davantage l'ergonomie du site pour qu'il soit le plus fonctionnel possible.

Partenaires

DE NOMBREUSES ASSOCIATIONS : Sida Sol et Aide Info Sida, IST Charleroi-Mons, Collectif Santé Mons, l'Observatoire du Sida et des Sexualités, la Société Scientifique de Médecine Générale, la Fédération Laïque des Centres de Planning Familial, Alias, l'Association des unions des pharmaciens (AUP), Réseaux Hépatite C

ET HÔPITAUX : Erasme, CHU St Pierre, Cliniques Universitaires St Luc, CHU Ambroise Paré, CHU Liège, CHU Charleroi, CHU UCL Namur, Vivalia O'YES ASBL et Ex-aequo sont les deux associations porteuses du projet.

Tu as une IST* ?

Préviens tes partenaires.

Si t'as du mal à leur dire,

utilise **Depistage.be/sms**

C'est anonyme et gratuit !



DEP STAGE.BE

Problématique

Les Human Papillomavirus sont des Infections Sexuellement Transmissibles qui touchent une large partie de la population et sont responsables de 90% des cancers du col de l'utérus mais également de certains autres cancers (anus, pénis, vulve et vagin, gorge, bouche, pharynx et amygdales) et de condylomes (verrues génitales).

- Le taux de couverture du côté francophone du pays n'est pas suffisant : 36% en FWB contre 90% en Flandre.
- La population n'est pas suffisamment informée (protection, mode de transmission, dépistage, traitement, vaccination).
- Le préservatif n'étant pas efficace à 100%, le dépistage compliqué, voire inexistant pour les garçons, le virus étant très transmissible (80% de la population sera en contact avec un HPV au cours de sa vie), promouvoir la vaccination nous paraît essentiel.

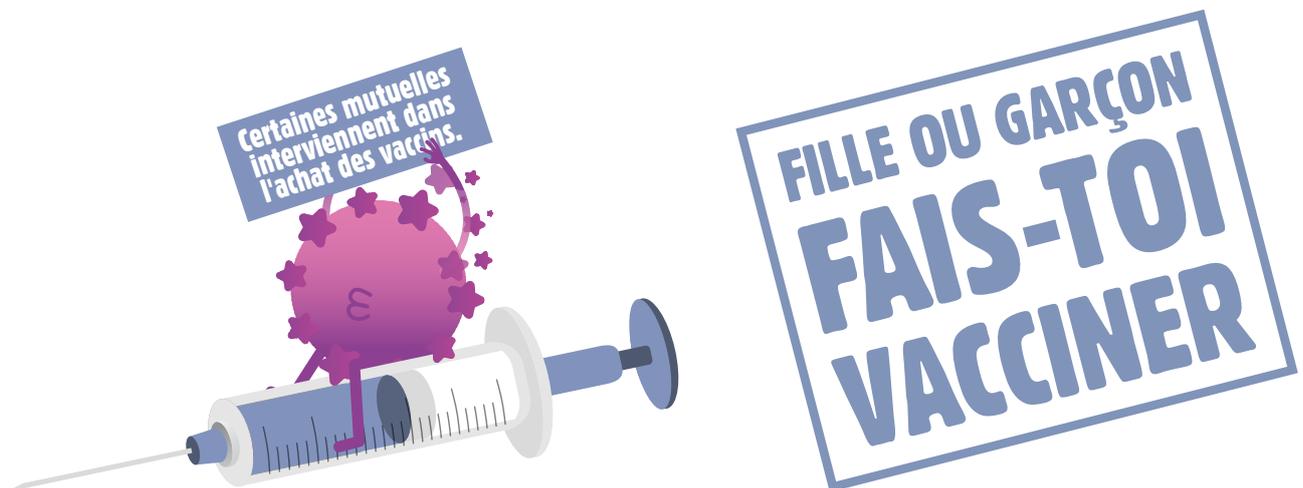
Objectifs

- Informer les politiques par rapport aux HPV, à la vaccination et à l'intérêt de vacciner les garçons
- Informer les parents, les professionnel·les et les jeunes
- Augmenter la couverture vaccinale en FWB

Mise en oeuvre

Plusieurs outils

- Un site internet : www.les-hpv.be
- Une brochure complète à destination du grand public
- Des conférences informatives à destination des parents et des professionnel·les de la santé
- Un spot radio
- 5 vidéos diffusées sur les réseaux sociaux
- Une campagne d'affichage dans les lieux partenaires (les maisons médicales, les centres de planning familial, les écoles primaires, secondaires, les Hautes-Écoles et Universités, etc.)



Perspectives

Le combat n'est pas fini ! Alors que toutes les organisations sanitaires officielles (Conseil Supérieur de la Santé en Belgique, Centers for Disease Control and Prevention aux USA, Food and Drug Administration aux USA, European AIDS Treatment Group en Europe...) recommandent le rattrapage jusqu'à au moins 26 ans pour les filles et les garçons, le rattrapage en Fédération Wallonie- Bruxelles est uniquement possible pour les filles jusqu'à 18 ans.

Il est à ce jour inexistant pour les garçons entre 15 et 18 ans. Cela pose un problème en matière d'égalité d'accès à la prévention médicale et représente donc encore une injustice. C'est pourquoi, le combat de l'ASBL O'YES et ses partenaires n'est pas terminé !

Au-delà du remboursement de la vaccination pour les garçons jusqu'à 18 ans, nous espérons également ce remboursement pour : les filles et les garçons jusqu'à 26 ans inclus, les hommes ayant des rapports sexuels avec des hommes jusqu'à 40 ans et les personnes immunodéprimées.



■ CONTRACEPTION

MON CONTRACEPTIF

Réunions	5 réunions x 2h
Partenaires	Les 4 fédérations de centres de planning familial
Nombre de visite Moncontraceptif.be	60 visites/jour

Problématique

Selon l'enquête de Solidaris, la pilule, le DIU (anciennement "stérilet") et le préservatif externe figurent dans le top 3 des moyens contraceptifs les plus connus, tant par les personnes ayant un pénis que par les personnes ayant un utérus. Les autres contraceptifs tels que l'anneau, le patch ou le diaphragme sont, eux, moins connus. Ce constat a été confirmé lors des actions de terrain de O'YES.

Objectifs

- Promouvoir la diversité des méthodes contraceptives dont les contraceptions dites masculines
- Donner une information de qualité régulièrement mise à jour pour garantir un choix libre et éclairé

Planification et mise en oeuvre

En 2020, la mise à jour des outils existants (brochure et site) était prioritaire. Nous n'avons pas pu réimprimer de brochures en raison de la crise sanitaire, n'ayant plus d'actions de terrain et de lieu de diffusion. Nous attendons 2021 pour une réimpression des brochures.

Le projet Mon contraceptif est une concertation avec les quatre fédérations de centres de planning familial autour des messages à véhiculer au grand public au sujet de la contraception.

Ce projet se décline en plusieurs supports : un site internet, www.moncontraceptif.be, une brochure offrant un large panel d'explications sur les moyens de contraception et des campagnes d'affichage.

Évaluation

Les retours des jeunes et des partenaires ont permis de mettre en avant la nécessité de parler de la contraception "naturelle" et de la contraception dite masculine.

Impacts liés au COVID-19 :

Ne pouvant diffuser les brochures et affiches, nous remarquons également, dans notre Google Analytics, une baisse de visites sur le site web. En début 2020, la couverture internet allait jusqu'à 1000 visites par jour (beaucoup de centres médicaux gynécologiques utilisent la plateforme internet pour montrer aux patient-es les différents moyens de contraception). Actuellement, avec la baisse des consultations médicales et la crise sanitaire, nous frôlons à peine les 60 visites journalières sur le site.

Perspectives

En 2021, nous espérons avoir les ressources nécessaires pour réaliser de nouvelles capsules vidéos illustrant chaque moyen contraceptif sur le site internet. Nous voulons rebooster le référencement du site et inciter les utilisateur-trices à s'informer sur les moyens de contraception existants via le site www.moncontraceptif.be





Nombre de partenaires	6
Nombre de participant.es	300 (200 étudiant-es et professionnel-les de la santé, de l'enseignement, de la promotion de la santé et du social et 100 du grand public)
Nombre d'articles de presse	14

Problématique

Partout dans le monde, ce sont les personnes ayant un utérus qui sont principalement en charge de la contraception. Et pourtant, les personnes ayant un pénis sont fertiles 24h/24 et 7j/7 contrairement aux personnes ayant un utérus qui ne le sont que quelques jours par mois. Il est donc évident que la charge contraceptive peut concerner tout le monde et que des informations sur la contraception dite masculine doivent être transmises.

O'YES ASBL s'est donc associée à plusieurs spécialistes de la contraception dite masculine aux profils diversifiés pour établir un état des lieux et une réflexion sur cette thématique en Belgique et dans le monde et ainsi mettre en œuvre le **colloque, Focus sur les Couilles**, ayant eu lieu le 4 février 2020.

Objectifs

- Favoriser l'accès aux moyens contraceptifs dits masculins via la sensibilisation
- Permettre aux professionnel-les de mieux communiquer dans leur pratique
- Encourager le développement de l'offre et de l'équité contraceptive.

Ressources

Le groupe de travail rassemble l'équipe de O'YES ainsi que :

- Maxime Labrit, Infirmier indépendant et militant pour la contraception thermique (Andro-switch)
- Olivier Mageren, Sexologue et coach animateur EVRAS (Love Health Center)
- Camille Bataillon, Sexologue (Love Health Center)
- Lola Clavreul, Responsable des centres wallons (FCPPF)
- Chloé De Bon, Productrice et réalisatrice (FEMMESProd)
- Sept intervenant-es ont animé les conférences et la table ronde de l'après-midi et 12 participant-es ont animé les stands et animations de la soirée.
- Une vingtaine de volontaires ont participé au bon déroulement de l'événement (décoration, installation des lieux, animation de conférences et stands, accueil et orientation des personnes présentes, etc.).
- Deux dessinateurs (Bobika et Olsen), un photographe et une camerawoman étaient présent-es pour illustrer en live et après l'événement l'ambiance de ce dernier.

Au total, une quarantaine de personnes ont permis l'animation et le bon déroulement de ce premier colloque sur la contraception dite masculine en Belgique.

ÉVALUATION ET PERSPECTIVES

■ ÉVALUATION DES PRIORITÉS 2020

- ✓ **Dynamiser le réseau de volontaires de O'YES**
 - Atteint avec 30 volontaires impliqués sur le nouveau projet Moules Frites et les projets pédagogiques, une vingtaine de volontaires aux réunions mensuelles même via zoom lors du confinement.

- ✓ **Travailler de manière plus globale sur les milieux de vie des jeunes (en particulier sur les Hautes Écoles et les Universités) en organisant de manière conjointe et cohérente les différentes actions : éducation par les pairs, formation, communication, mise à disposition de matériel de prévention, animations, dépistages, concertations, etc.**
 - Atteint mais ralenti par le COVID. Une réflexion sur la transition numérique de nos formations, ainsi que des formations à destination de l'équipe en e-learning ont été mises en place.

- ✓ **Formaliser la méthodologie des dispositifs de concertations locales EVRAS**
 - Un premier draft a été écrit - diffusion postposée à 2021.

- ✓ **Consolider les Stratégies Concertées EVRAS, en lien avec le gouvernement et en emportant l'adhésion du secteur**
 - Atteint avec le financement officiel des stratégies concertées EVRAS, l'emploi de 2 mi-temps sur le projet, la mobilisation des membres autour des Copés, la récolte des besoins des jeunes via des focus groupes.

- ✓ **Développer et lancer la Chaîne YouTube en santé sexuelle et en assurer la pérennité**
 - Atteint, un plein temps et une forte mobilisation de volontaires et stagiaires en charge de ce projet qui a pris beaucoup d'ampleur - lancement postposé à février 2021.

- ✗ **Promouvoir la vaccination HPV et obtenir le remboursement de la vaccination HPV pour les garçons jusqu'à 18 ans**
 - Objectif non-atteint en l'absence de gouvernement fédéral.

- ✓ **Promouvoir la notification aux partenaires par rapport aux IST**
 - Atteint. Le service "SMS DEPISTAGE" a été lancé le 26 novembre.

- ✓ **Promouvoir la diversité des moyens de contraception dont ceux dits masculins**
 - Atteint notamment via l'organisation de l'événement Focus sur les couilles à Bruxelles rassemblant plus de 300 professionnel·les et citoyen·nes.

- ✓ **Créer une formation de formateurs et formatrices pour les équipes d'animations des Scouts et Guides Pluralistes**
 - Atteint avec report du test sur le terrain en 2021, réflexion à une numérisation de la formation.

- ✓ **Inscrire le module de formation en santé sexuelle des FSF au programme de formation des étudiant·es en médecine tout en renforçant l'offre de formation à destination des professionnel·les de la santé et de l'éducation, tout en maintenant l'activité du groupe Go To Gyneco !**
 - Atteint avec aménagements spécifiques à la situation sanitaire



■ PERSPECTIVES 2021

- **Continuer à dynamiser le réseau de volontaires de O'YES**
 - Redynamiser les réseaux en Hautes Ecoles et Universités, continuer à développer des projets avec les jeunes malgré la situation sanitaire, continuer à développer les autres projets de communication comme le réseau de cadres
- **Développer les formations ou actions de sensibilisation en e-learning pour répondre aux demandes croissantes des jeunes et des partenaires**
 - Réaliser un diagnostic pour la formation initiale des enseignant·es par rapport à leur nouvelle mission en EVRAS en lien avec le pacte pour un enseignement d'excellence et la Réforme de la Formation Initiale des Enseignant·es
 - Formaliser la méthodologie des dispositifs de concertations locales EVRAS
- **Finaliser le travail des Stratégies Concertées EVRAS, en lien avec le gouvernement et en emportant l'adhésion du secteur**
- **Lancer la Chaîne Moules Frites, en assurer la diffusion et l'adhésion du public cible, en assurer la pérennité et le développement de la saison 2**
- **Promouvoir la vaccination HPV et développer la mobilisation pour le remboursement de la vaccination HPV pour les garçons jusqu'à 18 ans**
- **Promouvoir la notification aux partenaires par rapport aux IST et évaluer la première phase du projet**
- **Promouvoir le site moncontraceptif.be, développer la sensibilisation des professionnel·les de la santé par rapport à la contraception dite masculine**
- **Donner la première formation de formateurs et formatrices pour les équipes d'animations des Scouts et Guides Pluralistes**
- **Continuer à développer les formations sur la santé sexuelle des FSF à destination des étudiant·es et professionnel·les de la santé et du social tout en maintenant l'activité du groupe Go To Gyneco !**



O'YES ASBL

**SQUARE DE L'AVIATION, 7A
1070 ANDERLECHT**

**RUE EUGÈNE HAMBURSIN, 13
5000 NAMUR**

02/303 82 14

HELLO@O-YES.BE

WWW.O-YES.BE