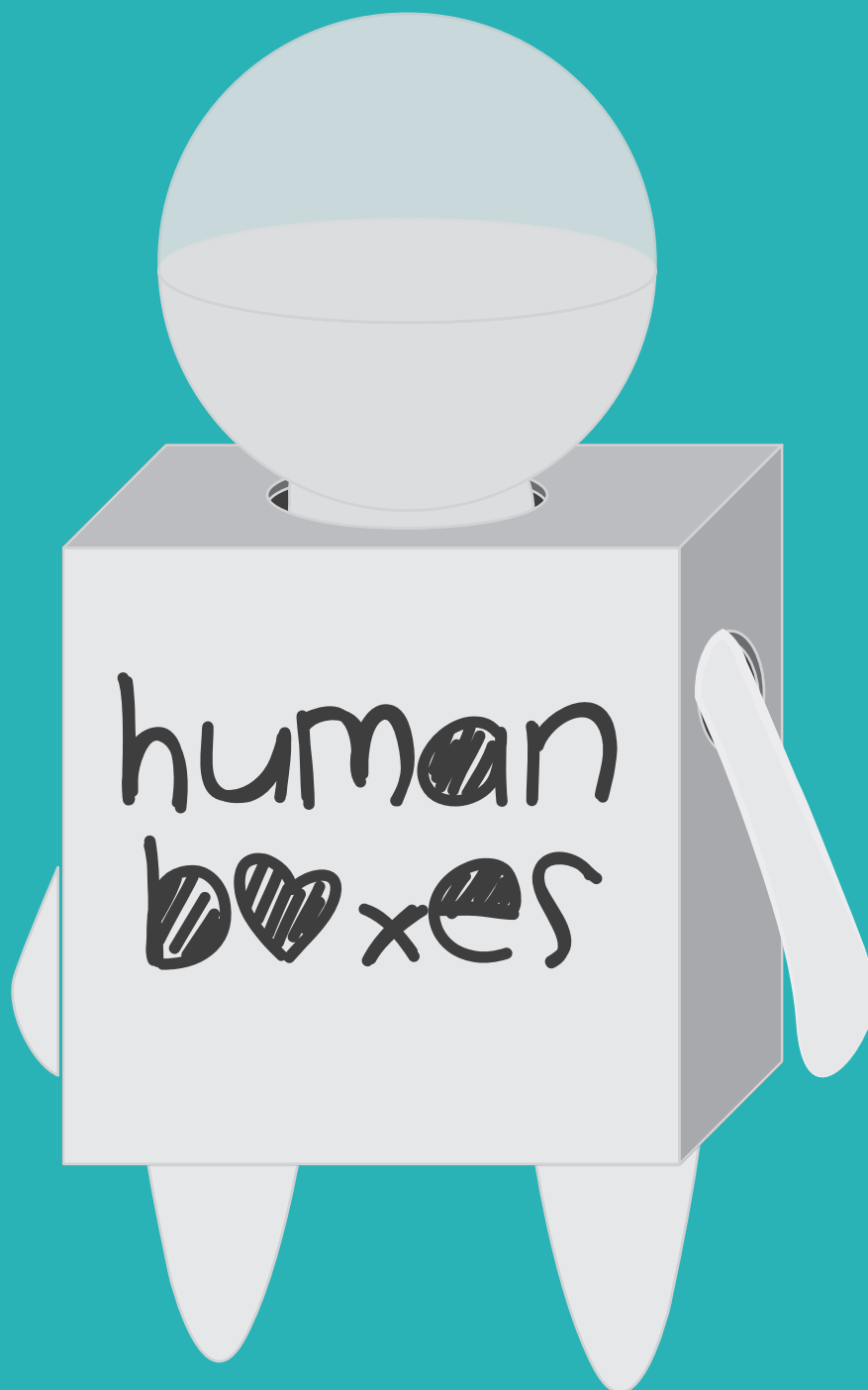




OUTIL PÉDAGOGIQUE SUR
LES STÉRÉOTYPES, PRÉJUGÉS ET DISCRIMINATIONS

FICHE
PÉDAGOGIQUE

HUMAN BOXES

Outil pédagogique sur les stéréotypes, préjugés et discriminations

D'après une idée originale de l'ALS et O'YES
(anciennement Sida'sos)

MOTS CLÉS :

Stéréotypes, préjugés et discriminations

MATÉRIEL :

- 3 boîtes : préjugés, stéréotypes, discriminations
- 26 boules transparentes contenant chacune une affirmation différente

PUBLIC-CIBLE :

15-25 ans

NOMBRE DE PARTICIPANT·ES :

De 1 à 8

DURÉE DE L'ANIMATION :

15-45 minutes

CADRE :

Maîtriser la différence entre un stéréotype, un préjugé et une discrimination.

OBJECTIFS DU JEU

Comprendre les différences entre stéréotypes, préjugés et discriminations ;

Comprendre les différentes discriminations et leurs conséquences ;

Susciter l'empathie et la capacité à se mettre à la place d'autrui ;

Lutter contre les préjugés et les discriminations ;

Apprendre à réagir face à une discrimination.

MESSAGES À FAIRE PASSER

Tout le monde a des stéréotypes mais ils ne mènent pas toujours à des discriminations ;

Les discriminations sont multiples, pas toujours visibles et une seule personne peut en subir plusieurs ;

Les discriminations ont des conséquences néfastes autant sur la santé mentale que la santé physique des personnes ;

Prendre conscience de ses préjugés est la première étape pour lutter contre les discriminations ;

Il existe d'autres lieux que la police pour dénoncer des discriminations, il est possible d'agir lorsqu'on est témoin ou victime.

À SAVOIR AVANT L'ANIMATION

Les stéréotypes, préjugés et discriminations sont liés entre eux :

Stéréotype = Image mentale, véhiculée au sein de la société, c'est NEUTRE et souvent culturel. Tout le monde a des stéréotypes en tête, c'est normal et ça permet de se positionner dans la société. Un stéréotype n'est pas forcément vrai pour tout le monde.

Ex : Les femmes ont l'instinct maternel.

Préjugé = Un jugement envers un groupe ou une personne, souvent négatif mais peut être positif, il est basé sur le stéréotype.

Ex : Je ne fais pas confiance aux hommes parce qu'ils ne savent pas s'occuper des enfants.

Discrimination = Il s'agit d'une action (acte verbal ou comportement négatif) à l'égard d'une personne ou d'un groupe. Cette action vise à rejeter quelqu'un sur base de ses origines, couleur, sexe, langue, religion, opinion politique, âge, orientation sexuelle, etc.

Ex : La crèche de mon quartier refuse d'embaucher des hommes.

Les préjugés et les stéréotypes nous sont inculqués par notre environnement social, s'en défaire demande une prise de conscience, un travail sur soi. Les discriminations enlèvent un droit à quelqu'un ; elles sont donc punissables par la loi. Cependant, on parle aussi de discrimination quand quelqu'un est rejeté.

Trois éléments doivent être réunis pour qu'on puisse parler de discrimination :

- D'abord, deux personnes doivent être traitées de manière différente : l'une est retenue, l'autre est écartée. Ensuite, cette distinction doit être motivée par des critères illégaux, considérés comme « protégés » au regard de la loi.
- Enfin, cette distinction doit avoir lieu dans un domaine prévu par la loi, comme l'emploi, le logement, la santé ou l'accès aux biens et aux services. Constitue ainsi une discrimination le fait d'écarter un·e candidat·e en raison de son origine, et quelles que soient les raisons invoquées (réticences des client·es ou des collègues par exemple). De même, des « plaisanteries » à caractère raciste visant spécifiquement certain·es travailleurs et travailleuses sur le lieu de travail peuvent être assimilées à de la discrimination.

• En revanche, une différence de traitement, même fondée sur des critères protégés, ne constitue pas une discrimination si elle concerne un domaine non prévu par la loi (dans le cadre familial ou privé par exemple).

Selon UNIA, les critères de discrimination se divisent en différentes catégories :

1. Les 5 critères dits « raciaux » : prétendue race, couleur de peau, nationalité, ascendance (origine juive) et origine nationale ou ethnique
2. Le handicap
3. Les convictions philosophiques ou religieuses
4. L'orientation sexuelle
5. L'âge
6. La fortune (autrement dit les ressources financières)
7. L'état civil
8. Les convictions politiques
9. Les convictions syndicales
10. L'état de santé
11. Les caractéristiques physiques ou génétiques
12. La naissance
13. L'origine sociale
14. La langue

DÉROULEMENT D'UNE PARTIE

INTRODUCTION :

- Expliquer en quoi l'outil s'inscrit dans l'EVRAS. Il répond aux objectifs suivants :

- Promouvoir des lieux de vie tolérants, ouverts et respectueux des sexualités et des différents styles de vie, des différentes attitudes et valeurs que l'on peut rencontrer dans la société.
- Promouvoir le respect entre chaque personne, peu importe son genre.
- Permettre à chacun·e de poser des choix éclairés et d'agir dans le respect de soi et des autres.

- Demander au groupe de définir les 3 termes et de donner un exemple pour chacun d'entre eux.

DÉROULÉ :

La personne qui anime commence par expliquer la différence entre les trois boîtes.

Les jeunes piochent alors une boule et lisent la phrase à haute voix. Iels doivent décider s'il s'agit d'un stéréotype, d'un préjugé ou d'une discrimination et placent la boule dans la bonne boîte. L'important dans cette étape est la justification que le ou la jeune exprime car la nuance entre stéréotype et préjugé est parfois complexe.

Les jeunes essayent de trouver un stéréotype/ un préjugé/ une discrimination qui en découle.

Vous pouvez ensuite leur demander ce qu'elles et ils peuvent faire en tant que témoins ou victimes de discrimination.

Pour signaler une discrimination, UNIA peut être contactée via notamment un formulaire de signalement : <https://www.signalement.unia.be/fr/signale-le>. UNIA peut aussi être contactée pour avoir des informations complémentaires via cette adresse : <https://www.unia.be/fr/contacter-unia/question>

CORRECTIF

N°	STÉRÉOTYPES	PRÉJUGÉS	DISCRIMINATIONS
ATTIRANCES SEXUELLES ET/OU ROMANTIQUES			
1	Les bisexuel·les/ pansexuel·les ont plus de choix que les autres	Les bisexuel·les ne sont pas dignes de confiance, iels tromperont forcément leur partenaire !	Un·e gynécologue refuse de poser un dispositif intra utérin à une femme bisexuelle car elle la considère instable dans ses relations.
2	Les hommes gays aiment la mode et sont efféminés.	On ne peut pas compter sur un homme gay pour faire du travail manuel, pour ça il faut être viril !	Un homme hétéro refuse d'engager un homme gay : "Il ne supportera jamais la vue du sang ! Qu'il aille faire coiffeur !"
3	Les lesbiennes sont masculines, portent des sweats à capuche et ont les cheveux courts.	Les lesbiennes négligent leur apparence et ne font aucun effort pour être féminine/belle.	Un groupe d'ados insulte une fille de leur classe qui a les cheveux courts, fait beaucoup de basket : "Espèce de sale gouine camionneuse !"
4	Les gays ont plus de partenaires sexuels que les hétéros.	Il faut se méfier des gays car ils ne pensent qu'au sexe, couchent avec n'importe qui et ont tous le VIH/SIDA.	Interdiction de donner son sang si la personne est gay et a eu des rapports sexuels dans l'année.
GENRES			
5	Les femmes aiment s'occuper des autres.	Les études dans les domaines du social et du paramédical sont plus adaptées aux femmes qu'aux hommes.	Il est plus difficile pour une femme d'être médecin qu'infirmière ou aide sociale.
6	Les femmes aiment rester à la maison avec les enfants tandis que les hommes aiment partir à l'aventure.	Les femmes sont trop sensibles et perdent leurs moyens dès qu'elles rencontrent un obstacle.	En 2018 en Belgique, les femmes sont moins payées que les hommes et occupent moins souvent des postes à responsabilité.
7	Les femmes trans* ne sont pas de vraies femmes. Les hommes trans* ne sont pas de vrais hommes.	Si une personne trans n'a pas fait une transition nécessitant une opération, elle ne mérite pas d'être genré·e correctement.	Mon médecin continue à m'appeler « monsieur » dans la salle d'attente alors que je suis une femme trans*, il le sait et me out* volontairement.

*Outer (verbe venant de l'anglais) : action de révéler une information personnelle à propos de quelqu'un sans son consentement.»

8	Les personnes non-binaires ont un style androgyne.	Les personnes non-binaires ont des looks étranges qui mettent mal à l'aise tout le monde.	Un restaurant refuse de servir une personne non-binaire, « on ne sert pas des gens comme vous ici, on ne sait même pas si vous êtes un homme ou une femme ! »
9	Les femmes ont l'instinct maternel.	Une femme qui ne veut pas d'enfant changera d'avis ou n'a pas le choix car personne ne veut d'elle	Les femmes sont moins souvent embauchées à des hauts postes car elles pourraient s'absenter pour un congé maternité.
ORIGINE ETHNIQUE/RELIGION			
10	Les Asiatiques ont un pénis de petite taille.	Les Asiatiques ne sont pas performants sexuellement.	L'entreprise pornographique n'engage d'hommes asiatiques.
11	Les personnes noires et/ou arabes souffrent moins que les autres.	Les personnes noires ou arabes simulent et exagèrent leurs symptômes, de vraies comédiennes qui font perdre leur temps aux soignant-es !	En France en 2017, une femme noire est morte chez elle car elle n'a pas été prise au sérieux par le personnel soignant au téléphone (on appelle cela le syndrome méditerranéen).
12	Toutes les musulmanes portent le voile.	Les femmes qui portent le voile sont soumises à un homme et ne savent pas s'habiller.	Une boutique de prêt à porter refuse une candidate pour un poste car elle porte le voile.
13	Les hommes noirs et arabes sont violents et dangereux.	Les groupes d'hommes noirs et arabes sont des voyous et créent de l'insécurité dans les voisinages.	Un-e juge condamnera plus sévèrement un homme racisé au tribunal qu'un homme blanc pour le même délit ou crime.
CARACTÉRISTIQUES PHYSIQUES			
14	Les blondes sont naïves	Les blondes sont stupides et superficielles.	Un cabinet d'avocats refuse d'engager une blonde " Elle n'est pas suffisamment maligne pour le poste ! Qu'elle aille faire ses ongles ailleurs".
15	Les personnes rousses sont associées à Satan et aux sorcières.	Les personnes rousses n'ont pas d'âme et puent.	Un groupe d'enfants rejettent un enfant roux à l'école en lui disant : "Poil de carotte ! Enfant du diable, tu n'as pas d'âme !"

16	Les gros-ses mangent beaucoup et souvent.	Tous-tes les gros-ses ne pensent qu'à s'empiffrer, c'est de leur faute s'ils ou elles sont obèses !	Une compagnie aérienne fait payer 2 sièges à une personne grosse car iel prend plus qu'une place.
17	Les gros-ses n'ont peu ou pas de rapports sexuels.	Personne ne veut coucher avec les gros-ses car iels ne sont pas attirant-es	Un élève fait semblant de s'intéresser à une élève pour ensuite se moquer d'elle devant toute l'école : « Tu crois vraiment que j'allais sortir avec une grosse comme toi ? »
ÂGE			
18	À partir d'un certain âge, les gens n'ont plus de vie sexuelle.	Deux personnes âgées qui couchent ensemble, c'est dégoûtant.	Une maison de repos refuse de laisser un couple avec la porte fermée dans une chambre ; « iels ont passé l'âge de toute façon ».
19	Les enfants passent leur temps à inventer des histoires.	Les enfants ne sont pas dignes de confiance et racontent des histoires tout le temps.	Un cas de harcèlement n'est pas pris au sérieux dans une école malgré les nombreuses plaintes de l'enfant.
ORIGINE SOCIALE			
20	Les jeunes issu-es de quartiers défavorisés sont des délinquant-es	Il ne faut pas traîner le soir dans les quartiers car on risque de se faire agresser.	La police contrôle plus souvent les jeunes de quartiers, et particulièrement les jeunes racisé-es.
21	L'enseignement professionnel est fréquenté par beaucoup de redoublant-es	Les élèves qui vont en professionnel ne sont pas motivé-es et ont de mauvaises notes.	Un établissement rejette la candidature d'un élève car il vient d'une filière professionnelle.
22	Les gens qui ont des revenus du CPAS sont ceux qui se sont fait virer du chômage et de la mutuelle.	Si tu finis au CPAS, c'est parce que tu es paresseux-se.	Un propriétaire refuse de louer son appartement à un allocataire du CPAS : iel ne paiera pas son bail.
ÉTAT DE SANTÉ			
23	Le VIH/SIDA est très contagieux et peut se transmettre par le contact de peau à peau.	Pour ne pas contracter le VIH/SIDA, il faut éviter de fréquenter des personnes séropositives.	Un dentiste refuse de soigner une personne séropositive.
24	La dépression c'est juste un manque de volonté, ça n'existe pas vraiment.	Les personnes en dépression sont fainéantes et bonnes à rien.	Une patronne licencie son employé suite à ses nombreux arrêts maladie pour cause de dépression

HANDICAP			
25	Les personnes en situation de handicap ne travaillent pas.	Les personnes en situation de handicap sont dépendantes et coûtent cher à la société.	Une personne malvoyante est écartée d'un emploi de bureau malgré le matériel informatique adapté.
LANGUE			
26	Les migrant-es ne parlent pas bien français.	On ne comprend rien quand un-e étranger ou étrangère parle français, iels ne font vraiment pas d'efforts !	Un hôtel menace de virer une employée si elle n'améliore pas son français au plus vite, « tu nous donnes une mauvaise image avec ton accent ! ».



ORGANIZATION
FOR YOUTH
EDUCATION
& SEXUALITY

O'YES ASBL
RUE DU FORT 85
1060 SAINT-GILLES

02 303 82 14

HELLO@O-YES.BE

WWW.O-YES.BE